

## ABSTRAK

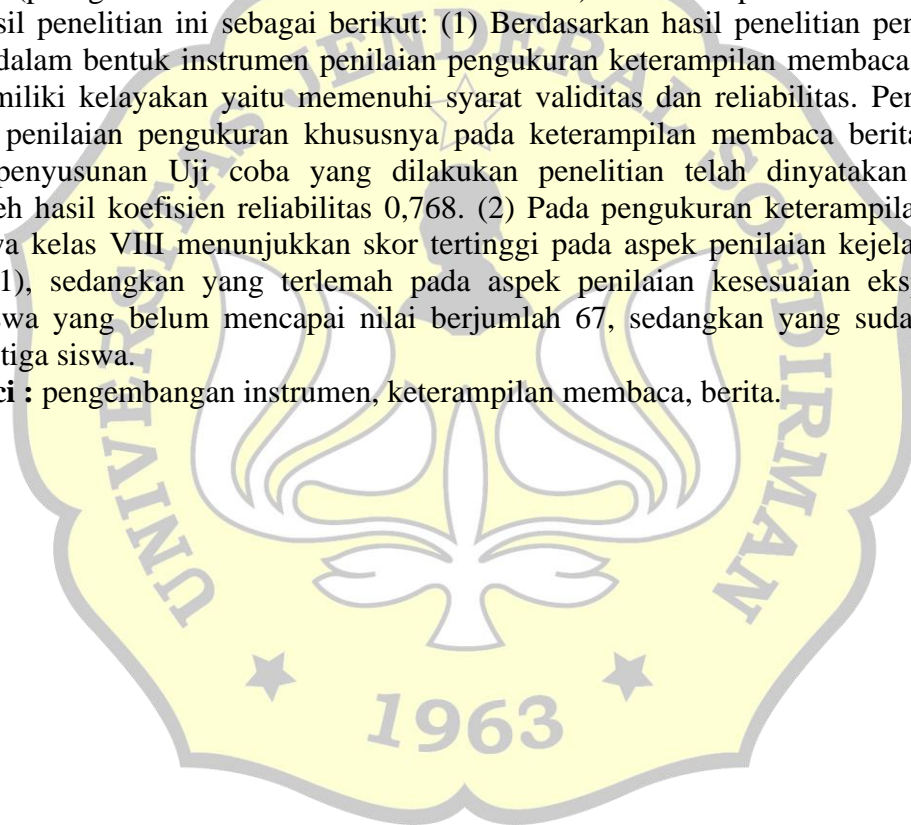
Lutfiah, Siti. 2023. "Pengukuran Keterampilan Membaca Berita Kelas VIII di SMP Negeri 7 Purwokerto". *Skripsi*. Purwokerto : Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Keterampilan membaca merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik. Salah satu keterampilan membaca pada penelitian ini yaitu membaca berita. Tujuan penelitian ini untuk mengukur kemampuan siswa dalam membaca khususnya pada materi berita. Latar belakang permasalahan pada penelitian ini yaitu dibutuhkan strategi pembelajaran yang tepat pada keterampilan membaca siswa dengan mengukur sejauh mana siswa memahami bahan bacaan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan instrumen dengan teknik pengukuran keterampilan membaca berita. Populasi pada penelitian ini yaitu 90 siswa dengan menggunakan sampel rumus slovin berjumlah 70 siswa. Teknik pengumpulan data berupa unjuk kerja (penugasan membuat video membaca berita) dan rubrik penilaian.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) Berdasarkan hasil penelitian pengembangan diperoleh dalam bentuk instrumen penilaian pengukuran keterampilan membaca berita yang sudah memiliki kelayakan yaitu memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Pengembangan instrumen penilaian pengukuran khususnya pada keterampilan membaca berita mengikuti prosedur penyusunan Uji coba yang dilakukan penelitian telah dinyatakan valid, dan memperoleh hasil koefisien reliabilitas 0,768. (2) Pada pengukuran keterampilan membaca berita siswa kelas VIII menunjukkan skor tertinggi pada aspek penilaian kejelasan volume suara (65,1), sedangkan yang terlemah pada aspek penilaian kesesuaian ekspresi wajah (52,8). Siswa yang belum mencapai nilai berjumlah 67, sedangkan yang sudah mencapai berjumlah tiga siswa.

**Kata kunci** : pengembangan instrumen, keterampilan membaca, berita.



## **ABSTRACT**

*Lutfiah, Siti. 2023. "Measurement of Class VIII News Reading Skills at SMP Negeri 7 Purwokerto". Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.*

*Reading skills are one of the skills that students must master. One of the reading skills in this research is reading the news. The aim of this research is to measure students' ability to read, especially news material. The background to the problem in this research is that appropriate learning strategies are needed for students' reading skills by measuring the extent to which students understand the reading material.*

*This research uses a type of instrument development research with techniques for measuring news reading skills. The population in this study was 90 students using the Slovin formula as a sample of 70 students. Data collection techniques include performance (assignment to make a video reading the news) and an assessment rubric.*

*Results of this research are as follows: (1) Based on the results of development research, it is obtained in the form of an assessment instrument for measuring news reading skills which already has feasibility, namely meeting the validity and reliability requirements. The development of measurement assessment instruments, especially for news reading skills, followed the preparation procedures. The research trials carried out were declared valid, and obtained a reliability coefficient of 0.768. (2) In measuring news reading skills, class VIII students showed the highest score in the aspect of assessing the clarity of voice volume (65.1), while the weakest was in the aspect of assessing the suitability of facial expressions (52.8). The number of students who have not achieved the score is 67, while those who have achieved it are three students.*

**Keywords:** *instrument development, reading skills, news*

