

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian dari 70 video siswa untuk mengukur keterampilan membaca berita siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Purwokerto dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan maka diperoleh hasil dari pengembangan dalam bentuk instrumen penilaian pengukuran keterampilan membaca berita yang sudah memiliki kelayakan yaitu memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Pengembangan instrumen penilaian pengukuran khususnya pada keterampilan membaca berita mengikuti prosedur penyusunan menurut Heri Retnawati. Uji coba yang dilakukan penelitian telah dinyatakan valid, dan memperoleh hasil koefisien reliabilitas 0,687.

Berdasarkan hasil dari 70 sampel pada pengukuran keterampilan membaca berita siswa kelas VIII menunjukkan skor tertinggi pada aspek penilaian kejelasan volume suara (65), sedangkan yang terlemah atau terendah pada aspek penilaian kesesuaian ekspresi wajah (52). Siswa yang belum mencapai nilai berjumlah 67, sedangkan yang sudah mencapai berjumlah 3 siswa.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas mengenai pengukuran keterampilan membaca berita kelas VIII, saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk guru Bahasa Indonesia yaitu sebagai referensi untuk membuat strategi pembelajaran yang tepat pada keterampilan membaca berita dengan baik sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya yaitu agar dapat mengembangkan penelitian mengenai pengukuran keterampilan membaca agar lebih mendalam baik dengan siswa SMP maupun SMA. Pengembangan

instrumen penilaian membaca berita dibuat dan dilakukan sesuai dengan kebutuhan siswa. Pengembangan instrumen penilaian dan hasil pengukuran keterampilan membaca pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai penentuan strategi guru yang tepat untuk pembelajaran membaca berita.

