

ABSTRACT

Burhanudin, 2023. "The Effectiveness of Short Movies as Media in Teaching Writing Cause And Effect Paragraphs to 11th Grade Students of SMA Negeri 1 Patikraja". Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanity, Jenderal Soedirman University.

This research entitled "The Effectiveness of Short Movies as Media in Writing Cause and Effect Paragraph for 11th Grade Students: A Quasi-experimental Study at SMA Negeri 1 Patikraja" explored the utilization of short movies as a teaching tool for enhancing students' ability to write cause and effect paragraphs. The research aimed at addressing two main research questions. The first research question is to sought for determining the effectiveness of employing short movies as a tool in teaching writing cause and effect paragraph writing. The second research question aimed to gauge students' responses towards the utilization of short movies as a teaching medium within the classroom setting. A quasi-experimental design was employed, with XI IPS 2 serving as the control group, comprising 34 students, and XI IPS 3 as the experimental group, with 36 students of SMA Negeri 1 Patikraja from the population of 346 students. The research was done from 21st March – 11 May 2023. The research findings obtained from data analysis using two data collection methods, test and questionnaire. The result indicated that the use of short movies was effective, as proven by a significance value of 0.024, less than the threshold of 0.5. Furthermore, students' responses, evaluated using a likert-scale questionnaire with four options (strongly agree, agree, disagree, strongly disagree), revealed that the majority of students (66%) selected "agree," reflecting a favorable reception of the media application in the classroom. Conducted among second-year high school students (Grade 11) at SMA Negeri 1 Patikraja, this research demonstrates the successful integration of short movies as an effective tool for teaching cause and effect paragraph writing. The historical insights gained from this study contribute to educational practices by highlighting the potential of multimedia approaches in enhancing writing skills among high school students.

Keywords: cause and effect paragraph, teaching media, short movies

ABSTRAK

Burhanudin, 2023. "Efektivitas Movie Pendek sebagai Media dalam Pengajaran Menulis Paragraf Sebab Akibat pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Patikraja". Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian yang berjudul "Efektivitas Film Pendek Sebagai Media dalam Menulis Paragraf Sebab Akibat untuk Siswa Kelas 11: Studi Eksperimen Semu di SMA Negeri 1 Patikraja" mengeksplorasi pemanfaatan film pendek sebagai alat pengajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. paragraf sebab dan akibat. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan penelitian utama. Pertanyaan penelitian pertama adalah mencari penentuan efektivitas penggunaan film pendek sebagai alat dalam pengajaran menulis paragraf sebab dan akibat. Pertanyaan penelitian kedua bertujuan untuk mengukur tanggapan siswa terhadap pemanfaatan film pendek sebagai media pengajaran di ruang kelas. Desain yang digunakan adalah eksperimen semu, dengan XI IPS 2 sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 34 siswa dan XI IPS 3 sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 36 siswa SMA Negeri 1 Patikraja dari populasi 346 siswa. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 21 Maret – 11 Mei 2023. Temuan penelitian diperoleh dari analisis data dengan menggunakan dua metode pengumpulan data yaitu tes dan angket. Hasilnya menunjukkan bahwa penggunaan film pendek efektif dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,024 kurang dari ambang batas sebesar 0,5. Selanjutnya, tanggapan siswa, dievaluasi menggunakan kuesioner skala likert dengan empat pilihan (sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju), mengungkapkan bahwa mayoritas siswa (66%) memilih "setuju", yang mencerminkan penerimaan yang baik terhadap media. penerapannya di kelas. Dilakukan pada siswa sekolah menengah tahun kedua (Kelas 11) di SMA Negeri 1 Patikraja, penelitian ini menunjukkan keberhasilan integrasi film pendek sebagai alat yang efektif untuk mengajarkan penulisan paragraf sebab dan akibat. Wawasan sejarah yang diperoleh dari penelitian ini berkontribusi pada praktik pendidikan dengan menyoroti potensi pendekatan multimedia dalam meningkatkan keterampilan menulis di kalangan siswa sekolah menengah.

Kata kunci: paragraf sebab akibat, media pembelajaran, film pendek