

## ABSTRACT

Ekaningrum, Athifah. 2023. *Young Learners' Attitudes toward Vocabulary Learning Using Flashcards (A Descriptive Qualitative Study to the Level One Students of E-Learning (English Learning) for Kids Course Unit Puri Cikarang Hijau in the Academic Year 2022/2023)*. Thesis. Supervisor 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Supervisor 2: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., Chief External Examiner: Drs. Ashari, M.Pd. External Examiner: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

The general concern of this study is vocabulary learning, whereas the main concern of the study is young learners' attitudes towards vocabulary learning using flashcards. In this study, the data obtained were a list of observations of young learners' attitudes in class, the results of interviews with the teacher, and the teacher's lesson plans. The observations were conducted in six meetings, while the interview was conducted in one meeting. This research uses qualitative study, specified to a descriptive qualitative study. The setting of this study was E-Learning for Kids Course unit Puri Cikarang Hijau, a multimedia-based course for preschool, elementary, and middle school students. Research on the attitude of young learners in the level one students (Start Star class) towards learning vocabulary using flashcards in the academic year of 2022/2023 found that learning vocabulary with flashcards significantly stimulated positive attitudes among young learners such as being able to answer the teacher's questions, actively participating in the learning process, and enthusiastically following class activities. Factors that affect young learners' attitudes include the visual appeal of flashcards, interactive games, repetition of vocabulary, and praise from the teacher such as teachers praising the young learners who were brave and good at answering questions correctly. Flashcards can create an effective and interactive teaching and learning process. In conclusion, learning English vocabulary using flashcards stimulates most young learners at the E-Learning for Kids Course such as confidence, brave to answer the teacher's questions, and active participation in the learning process. This research underscores the suggestion for students that they should overcome doubts and shyness to foster confidence and active participation in the learning process. For teachers, the findings provide insights into selecting effective learning media, highlighting the significant influence of positive encouragement on student attitudes in the classroom. Furthermore, the study suggests future researchers to explore different students' levels with other media.

**Keywords:** *Young Learners, Attitudes, Vocabulary, Flashcards*

## ABSTRAK

Ekaningrum, Athifah. 2023. *Young Learners' Attitudes toward Vocabulary Learning Using Flashcards (A Descriptive Qualitative Study to the Level One Students of E-Learning (English Learning) for Kids Course Unit Puri Cikarang Hijau in the Academic Year 2022/2023)*. Skripsi. Pembimbing 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Pembimbing 2: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., Ketua Penguji: Drs. Ashari, M.Pd. Penguji: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Topik umum dari penelitian ini adalah pembelajaran kosakata, sedangkan topik utama dari penelitian ini adalah sikap pelajar muda terhadap pembelajaran kosakata menggunakan kartu flash. Dalam penelitian ini, data yang diperoleh berupa daftar observasi sikap siswa di kelas, hasil wawancara dengan guru, dan RPP guru. Observasi dilakukan dalam enam pertemuan, sedangkan wawancara dilakukan dalam satu pertemuan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yang dikhususkan pada penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah unit Kursus E-Learning for Kids Puri Cikarang Hijau, yaitu kursus berbasis multimedia untuk siswa PAUD, SD, dan SMP. Penelitian mengenai sikap pembelajar muda pada siswa tingkat satu (kelas Sart Star) terhadap pembelajaran kosakata menggunakan flashcards pada tahun ajaran 2022/2023 menemukan bahwa pembelajaran kosakata dengan flashcards secara signifikan merangsang sikap positif di kalangan pelajar muda seperti mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan guru, berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, dan antusias mengikuti kegiatan kelas. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap peserta didik antara lain daya tarik visual dari flashcards, permainan interaktif, pengulangan kosakata, dan pujian dari guru seperti guru memberikan semangat kepada peserta didik muda yang berani dan pandai menjawab pertanyaan dengan benar. Flashcards dapat menciptakan proses belajar mengajar yang efektif dan interaktif. Kesimpulannya, pembelajaran kosakata bahasa Inggris menggunakan flashcards merangsang sebagian besar pembelajar muda di E-Learning for Kids Course seperti kepercayaan diri, keberanian menjawab pertanyaan guru, dan partisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggarisbawahi saran kepada siswa agar mengatasi rasa ragu dan malu untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan partisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Untuk guru, temuan ini memberikan wawasan dalam memilih media pembelajaran yang efektif, menyoroti pengaruh signifikan dari dorongan positif terhadap sikap siswa di kelas. Selain itu, penelitian ini menyarankan peneliti masa depan untuk mengeksplor tingkat siswa yang berbeda dengan media lain.

**Kata Kunci:** *Pelajar muda, Sikap, Kosakata, Flashcards*