

## ABSTRAK

Febias, Harsal Nikmah. 2023. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Materi Negosiasi (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XE-9 di SMA N 1 Sampang)”. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh peserta didik. Pentingnya keterampilan berbicara tidak hanya dalam lingkup pendidikan saja, tetapi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan dunia kerja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui keterampilan berbicara peserta didik pada materi teks negosiasi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XE-9 SMA N 1 Sampang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan pendekatan studi kasus. Sumber yang digunakan pada penelitian ini yaitu sumber primer dan sekunder. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi. Selain itu, keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran keterampilan berbicara materi teks negosiasi pada kelas XE-9 di SMA N 1 Sampang pendidik masih menggunakan metode ceramah, tetapi peserta didik memperoleh hasil belajar yang baik dengan rata-rata keseluruhan sebesar 82. Hal tersebut karena situasi belajar dan gaya menyampaikan pendidik yang santai mengakibatkan mereka tetap fokus mengikuti pembelajaran. Selain itu, pendidik menggunakan media berupa *power point* untuk menunjang pembelajaran yang didalamnya sudah diisi dengan materi pelajaran. Pelaksanaan pada kelas XE-9 yang cukup baik dengan hasil belajar yang dapat dibilang memenuhi standar minimum.

**Kata kunci:** keterampilan berbicara, teks negosiasi, pembelajaran Bahasa Indonesia

## **ABSTRACT**

*Febias, Harsal Nikmah. 2023. "Learning Speaking Skills on Negotiation Materials (Case Study of Indonesian Language Learning for Class XE-9 at SMA N 1 Sampang)". Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences. General Soedirman University.*

*Speaking skills are one of the language skills that students must have. The importance of speaking skills is not only within the scope of education, but can be applied in everyday life and the world of work. The aim of this research is to describe and determine students' speaking skills in Indonesian language learning negotiation text material in class XE-9 SMA N 1 Sampang.*

*This research is qualitative research using a case study approach. The sources used in this research are primary and secondary sources. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis technique in this research uses the Miles and Huberman interactive model, namely data reduction, data presentation, and conclusion/verification. Apart from that, the validity of the data uses technical triangulation and source triangulation.*

*The results of this research indicate that in the planning of learning speaking skills for negotiated text material in class The teacher's relaxed delivery style means they remain focused on learning. Apart from that, educators use media in the form of power points to support learning which is filled with learning material. Implementation in class XE-9 is quite good with learning outcomes that can be said to meet minimum standards.*

**Key words:** *speaking skills, negotiation texts, Indonesian language learning*