

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pembelajaran keterampilan berbicara materi negosiasi dalam pelajaran Bahasa Indonesia tidak hanya mencakup nilai saja namun, peserta didik dapat menerapkan di lingkungan sehari-hari. Berdasarkan data yang peneliti peroleh pendidik masih menggunakan metode ceramah namun bukan berarti nilai yang didapat peserta didik tidak baik. Mereka belajar dengan santai sehingga materi dapat diterima oleh peserta didik. Pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang dapat memperoleh capaian dalam belajar.

Kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar apabila baik pendidik maupun peserta didik dapat bekerja sama untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pendidik dapat melakukan berbagai metode pembelajaran yang dibutuhkan sesuai materi yang akan disampaikan, yang diharapkan peserta didik dapat memahami dan menerima materi dari pendidik. Pembelajaran keterampilan berbicara dapat membantu peserta didik ketika berinteraksi dengan orang lain tidak hanya dilingkup pendidikan saja tetapi dalam lingkup sehari-hari, dunia pekerjaan lain sebagainya. Oleh karena itu, keterampilan berbicara sangat dibutuhkan mereka sebagai bekal dalam menyampaikan informasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada keterampilan berbicara materi negosiasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XE-9 di SMA N

1 Sampang, saran yang dapat dijadikan pertimbangan adalah antara lain: (1) Urgensi kerja sama dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia baik pendidik maupun peserta didik; (2) Urgensi keterampilan berbicara pada proses pembelajaran; (3) Urgensi materi yang diperoleh peserta didik saat pembelajaran dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

