

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. W., Kusmiyati, K., & Faizin, A. (2023). Pengaruh Media Komik Digital terhadap Hasil dan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Teks Negosiasi Kurikulum Merdeka. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 281-290.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permaianan Bahasa (Katarsis) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD N 01 Metro Pusat. *EduHumaniora(Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 75-83.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 62-65.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 1-9.
- Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *MADRASAH: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 111-124.
- Bamualim. (2022). Efektifitas Media Kotak Pos dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswi Kelas 3 SDIT Darus Sunah Sumbawa. *Jurnal Al-Fawa'id: Jurnal Agama dan Bahasa* , 154-167.
- Djokowidodo, A. (2023). Pemanfaatan Teknik Pembelajaran Scaffolding dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa Jawa: Studi Kasus Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Jawa Oleh Mahasiswa Non-Jawa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1590-1596.
- Ernawati. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Metode Role Playing dalam Pembelajaran Drama pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMAN 4 Purwokerto. *Universitas Jenderal Soedirman*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 01-17.

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1-17.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 307-313.
- Harijanti, S. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. Semarang.
- Heniyati, A. K., & Roni, S. (n.d.). Jenis-Jenis Tindak Tutur pada Interaksi Jual Beli di Pasar SUNDAY MORNING (SUNMOR) UGM dan Kaitannya dengan Pembelajaran Teks Negosiasi di SMA Kelas X. *Universitas Ahmad Dahlan*, 1-8.
- Hermawan. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode. *Hidayatul Quran Kuningan*, 29-126.
- Hidayati, N. I. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini 5-6 Tahun (Studi Kasus di Perumahan Impian Perdana Kandang Mas Kota Bengkulu). *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu*, 1-77.
- Indriani. (n.d.). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 25-36.
- Ismail, A. (2021). Motivasi Belajar dalam Penggunaan Media Pembelajaran Android pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar). *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 1-114.
- Kasiyan. (2015). Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. *Imaji*, 1-13.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 69-80.
- Mascita, D. E., Pujiatna, T., & Kuntari, R. P. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Berbantuan Media Video pada Kelas X SMA. *Jurnal Tuturan*, 32-38.
- Masfufah, H. &. (2022). Pengembangan Materi Teks Negosiasi Berbasis Media Video Alight Motion . *Alinea: Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*, 179-189.

- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, dan Prosedur. *ITTIHAD*, 185-195.
- Nikmah, D. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Universitas Trunojoyo Madura*, 618-625.
- Novita. (2022). Urgensi Keterampilan Komunikasi Pada . *Senja KKN* 3, 427-433.
- Novita, L., & Sundari, F. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Game Ular Tangga Digital. *Jurnal Basicedu*, 716-724.
- Nugraheni, A. S., & Dwi, Y. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *DECODE : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 33-42.
- Pansari, A. (2021). Pembelajaran IPS Pada Masa Pandemi Covid-19 Studi di SMP Negeri 02 Pasemah Air Keruh. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu*, 1-89.
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 206-231.
- Qiyamah, N. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi VN pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP. *JIMP: Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 12-18.
- Sari, L. O. (2020). Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas V SD Negeri 113 Bengkulu Selatan. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu*, 1-93.
- Septianti. (2022). Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas X. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, 18-27.
- Sholihah, R. A. (2020). Praktik Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Masa Pandemi Covid-19. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 705-717.
- Sumarni. (2022). Literasi Digital Di Era Milenial. Aktualisasi Kreativitas Guru dan Dosen dalam Bahasa dan Sastra Indonesia. . *Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri*.
- Tammu, R. M. (2017). Keterkaitan Metode dan Media Bervariasi dengan Minat Siswa dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 134-142.

Zahra, D. E. (2022). Analisis Kemampuan Siswa dalam Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus pada Siswa Kelas V SDN 6 Jatimulyo). *Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung*, 1-61.

