

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei pada siswa kelas XI IPS MAN 2 Banyumas. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar, Kemandirian Belajar dan Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Internet terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS di MAN 2 Banyumas”.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di MAN 2 Banyumas; (2) Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di MAN 2 Banyumas; (3) Pengaruh media pembelajaran ekonomi berbasis internet terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di MAN 2 Banyumas.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 260 siswa. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 137 yang diambil secara random. Metode yang digunakan dalam penelitian ini antara lain Uji Asumsi Klasik, Uji F, Uji t dan Koefisien Determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan IBM SPSS *Statistics 25* menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di MAN 2 Banyumas; (2) Terdapat pengaruh positif antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di MAN 2 Banyumas; (3) Terdapat pengaruh positif antara media pembelajaran ekonomi berbasis internet terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di MAN 2 Banyumas.

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai upaya untuk meningkatkan kedisiplinan belajar dengan cara menerapkan regulasi belajar di sekolah, aktivitas mengajar harus memiliki aturan yang jelas. Upaya meningkatkan kemandirian belajar dengan cara memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi kemampuan mereka. Serta penggunaan media pembelajaran berbasis internet sangat penting digunakan pada masa sekarang oleh karena itu guru harus dapat memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran supaya siswa tidak bosan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Kemandirian Belajar, Media Pembelajaran

Berbasis Internet

SUMMARY

This research is quantitative research using a survey method on class XI IPS students at MAN 2 Banyumas. This research is entitled "The Influence of Learning Discipline, Learning Independence and Internet-Based Economic Learning Media on Economic Learning Outcomes in Class XI IPS Students at MAN 2 Banyumas".

This research aims to analyze: (1) The influence of learning discipline on economic learning outcomes in class XI IPS students at MAN 2 Banyumas; (2) The influence of independent learning on economic learning outcomes for class XI IPS students at MAN 2 Banyumas; (3) The influence of internet-based economic learning media on economic learning outcomes for class XI IPS students at MAN 2 Banyumas.

The population in this study was all students in class XI IPS, totaling 260 students. The number of respondents in this study was 137 who were taken randomly. The methods used in this research include the Classical Assumption Test, F Test, t Test and Coefficient of Determination.

Based on the results of research and data analysis using IBM SPSS Statistics 25, it shows that: (1) There is a positive influence between learning discipline on economic learning outcomes for class XI IPS students at MAN 2 Banyumas; (2) There is a positive influence between independent learning on economic learning outcomes for class XI IPS students at MAN 2 Banyumas; (3) There is a positive influence between internet-based economic learning media on economic learning outcomes for class XI IPS students at MAN 2 Banyumas.

The implication of this research is that as an effort to improve learning discipline by implementing learning regulations in schools, teaching activities must have clear rules. Efforts to increase learning independence by providing opportunities for students to explore their abilities. And the use of internet-based learning media is very important nowadays, therefore teachers must be able to use the internet as a learning medium so that students do not get bored in the learning process.

Keywords: Learning Discipline, Learning Independence, Learning Media Internet

Based