

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdoellah, A. Y., dan Rusfiana, Y. (2016). *Teori dan Analisis Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta
- Anggara, S. (2014). *Kebijakan Publik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anggito, A., dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arnina. (2016). *Langkah-Langkah Efektif Menyusun SOP (Standard Operating Procedures)*. Depok: Huta Publisher.
- Denzin, N. K., dan Lincoln, Y. S. (2011). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, D. S. K. (2022). *Kebijakan Publik: Proses, Implementasi dan Evaluasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Dunn, W. N. (2003). *Pengantar analisis kebijakan publik. Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Fuad, A., dan Kadung. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gerston, L. N. (2002). *Public Policy Making in a Democratic Society*. Armonk: M. E. Sharpe.
- Ghony, M. D., dan Alamsyur, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Handoko, T. H. (2003). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta
- Handoyo, E. (2012). *Kebijakan Publik*. Semarang: Widya Karsa.
- Hayat, H. (2018). *Buku Kebijakan Publik*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jones. O. J. (1994). *Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy)*. Jakarta Utara: PT. Raja Grafindo Persada
- Kadji, Y. (2015). *Formulasi dan Implementasi Kebijakan Publik, Kepemimpinan dan Perilaku Birokrasi dalam Fakta Realitas*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.
- Meutia, I. F. (2017). *Analisis Kebijakan Publik*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., dan Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook Edition 3*. America: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mustari, N. (2015). *Pemahaman Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Nasucha, C. (2004). *Reformasi Administrasi Publik: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Peters, B. G. (2015). *Advanced Introduction To Public Policy*. Edward Elgar Publishing.
- Pramono, J. (2020). *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Surakarta: Unisiri Press.
- Ravyansah., Purba, S., Irawan, B., Fathur, A., Purnama, E., Wiwin, K., Sudiartini, N. W. A., Haris, A., Suwardi., Doddy, M., dan Sari, D. (2022). *Kebijakan Publik*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Indonesia.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Subarsono. (2009). *Analisis Kebijakan Publik Konsep Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subianto, A. (2020). *Kebijakan Publik: Tinjauan Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi*. Surabaya: Brilliant.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumaryadi, I. N. (2005). *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Penerbit Citra Utama.
- Tachjan, H. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung: AIPI.
- Wisnu, D. (2019). *Teori Organisasi Struktur dan Desain*. Malang: Universitas Muhammadiyah.

Sumber Jurnal Ilmiah:

- Akib, H. (2010). Implementasi kebijakan: apa, mengapa, dan bagaimana. *Jurnal Administrasi Publik*, 1(1), 1-11.
- Erdianti, R. N., Wasis, W., dan Al Fatih, S. (2021). Creating Muhammadiyah 9 Malang Elementary School As A Children-Friendly School In Preventing Children To Be Victims Of Violence In School Environment. *Jurnal Pengabdian Hukum Indonesia (Indonesian Journal of Legal Community Engagement) JPHI*, 4(1), 77-88. <https://doi.org/10.15294/jphi.v4i1.45087>
- Fitriani, S., dan Istaryatiningtias. (2020). Promoting Child-Friendly School Model through School Committee as Parents' Participation. *International Journal of Evaluation dan Research in Education*, 9(4), 1025-1034. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20615>
- Fry, D., Fang, X., Elliott, S., Casey, T., Zheng, X., Li, J., Florian, L., dan McCluskey, G. (2018). The Relationships Between Violence In Childhood And Educational Outcomes: A Global Systematic Review And Meta-

- Analysis. *Child abuse & neglect*, 75, 6-28. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.021>
- Htang, L. N., dan Chanseangsee, S. (2022). Child-Friendly School improvement guideline for lower secondary schools in the Kachin area of Myanmar. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 43(1), 209-216. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2022.43.1.28>
- Indriana, F. D., dan Salam, R. (2022). Peran Guru IPS dalam Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Untuk Mengembangkan Karakter Siswa SMP Negeri 33 Semarang. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 4(1), 30-38. <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v4i1.54175>.
- Kumar, M. T., Kumar, S., Singh, S. P., dan Kar, N. (2017). Prevalence Of Child Abuse In School Environment In Kerala, India: An ICAST-CI Based Survey. *Child Abuse & Neglect*, 70, 356-363. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.025>
- Kurniawan., Ansar., dan Arwildayanto. (2020). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(1), 170-183. <https://doi.org/10.17509/jap.v26i2>
- Molzana, L., dan Fernandes, R. (2023). Program Sekolah Ramah Anak dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Kekerasan di Sekolah (Studi Kasus di SMAN 3 Bukittinggi). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 87-94. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.96>
- Mulawarman, W. G., Komariyah, L., Inniyah, S., dan Mahardika, S. G. (2022). School Management Development Model Through The Culture Of Child-Friendly School In The First High School Kutai Regency. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 3(3), 130-141.
- Nilsson, D., Nordås, E., Pribe, G., dan Svedin, C. G. (2017). Child Physical Abuse—High School Students’ Mental Health And Parental Relations Depending On Who Perpetrated The Abuse. *Child abuse & neglect*, 70, 28-38. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.05.007>
- Pasha, D. A., Alqadri, B., Dahlan, D., dan Mustari, M. (2022). Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak di SMPN 1 Gunungsari. *MANAZHIM*, 4(2), 232-259. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i2.1787>
- Putri, Y., dan Rahaju, T. (2020). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di SMA Negeri 3 Kota Kediri. *Publika*, 8(1). <https://doi.org/10.26740/publika.v8n1.p%25p>
- Ramadanti, I. M., dan Iswari, R. (2021). Sekolah Ramah Anak: Kerja Sama Sekolah dan Orang Tua Siswa di SMP Negeri 26 Semarang. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 10(1), 49-58.
- Rangkuti, S., dan Maksun, I. R. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di Smp Negeri 6 Depok. *JPSI (Journal of Public Sector Innovations)*, 4(1), 8-19. <https://doi.org/10.26740/jpsi.v4n1.p8-19>

- Rohmana, F. S., dan Suyanto, T. (2019). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Sebagai Pengarusutamaan Hak Anak di MTsN 6 Jombang. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 7(2), 646-660.
- Rohmawati, N., dan Hangestningsih, E. (2019). Kajian Program Sekolah Ramah Anak dalam Pembentukan Karakter Di Sekolah Dasar. In: *Seminar Nasional PGSD*, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. 225-229.
- Saptono, B. (2022). Implications of child-friendly school policies in reducing cases of violence against children in elementary schools. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 96-103. <https://doi.org/10.21831/jpe.v10i1.45816>
- Sutami, B., Setyawan, D., dan Fithriana, N. (2020). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak dalam Mewujudkan Kota Layak Anak Di Kota Batu. *Reformasi*, 10(1), 19-26. <https://doi.org/10.33366/rfr.v10i1.1695>
- Wahyuningsih, Y. (2017). Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak Di Sd Muhammadiyah Jogodayoh Kecamatan Bambanglipuro Kabupaten Bantul. *Hanata Widya*, 6(3), 54-60.
- Wardefi, R., Hidayat, M., & Wiza, R. (2023). Pengurangan Perilaku Bullying pada Sekolah Ramah Anak. *ISLAMIKA*, 5(2), 704-720.
- Yosada, K. R., dan Kurniati, A. (2019). Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(2), 145-154. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.480>
- Yulianto, A. (2016). Pendidikan Ramah Anak Studi Kasus SDIT Nur Hidayah Surakarta. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 1(2), 137-156. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v1i2.192>
- Zein, I. F., Mulyana, N., Fauzi, I. K. A., Zein, A. A., dan Anggraeni, D. (2023). Implementation Of Child-Friendly Schools In Developing Students' character. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 13-27. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v12i1.9413>
- Zulyan. (2021). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (Sra) Dalam Pencegahan Kekerasan Pada (Studi Kasus Di Sma Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu). *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan (JUPANK)*, 1(1), 70-81.

Sumber Skripsi dan Tesis:

- Khasanah, N. (2020). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Jombang. *Tesis*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Putri, G. M. (2020). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Sekolah Dasar Negeri Model Kota Malang. *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rismayanti. (2020). Analisis Pendidikan Ramah Anak Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Di Kecamatan Majauleng Kabupaten Wajo. *Skripsi*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.

Sumber Lain:

- Adminbidikekspres. (2 Januari 2023). *FSGI Rilis Data Kekerasan Atau 3 Dosa Besar Di Pendidikan Sepanjang 2022*. <https://bidikekspres.id/2023/01/fsgi-rilis-data-kekerasan-atau-3-dosa-besar-di-pendidikan-sepanjang-2022/> (diakses pada hari Selasa, 10 Januari 2023)
- Badan Pusat Statistik (BPS). Statistik Pendidikan 2022.
- Deputi Tumbuh Kembang Anak. (2020). *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Data DP3AKB Provinsi Jawa Tengah Tahun 2015-2020. Diakses dari <https://jateng.bps.go.id/indicator/30/1026/1/jumlah-anak-usia-0-18-tahun-korban-kekerasan-per-kabupaten-kota-di-provinsi-jawa-tengah.html> (diakses Rabu, 11 Januari 2023)
- Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. <https://dapo.kemdikbud.go.id/progres-smp/3/030218> (diakses Rabu, 11 Januari 2023)
- Data Simfoni PPA (Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak). <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan> (diakses pada hari Minggu, 8 Januari 2023)
- Dokumen dokumen kekerasan anak di Kabupaten Banyumas Tahun 2018-2022.
- Keputusan Bupati Banyumas Nomor 460/142/Tahun 2021 Tentang Pembentukan Gugus Tugas Sekolah Ramah Anak Kabupaten Banyumas
- Keputusan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karanglewas Nomor 421.2/597/2022 tentang Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak SMP Negeri 1 Karanglewas.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. KPAI Catat 4.124 Kasus Perlindungan Anak hingga November 2022. Diambi dari <https://www.kpai.go.id/>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.
- Peraturan Daerah Kabupaten Banyumas Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Perlindungan Anak.
- Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah.
- Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 12 Tahun 2011 tentang Indikator Kabupaten/Kota Layak Anak (KLA).
- Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Nomor 421/155/2022 tentang Penetapan Sekolah Ramah Anak Jenjang Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Banyumas.