

## Abstrak

### EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE SGD DAN CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA DALAM MERAWAT ANGGOTA KELUARGA PENDERITA STROKE

Winda Indriani<sup>1</sup>, Rahmi Setiyani<sup>2</sup>, Koernia Nanda Pratama<sup>2</sup>

**Latar Belakang:** Keluarga yang memiliki pengetahuan dan sikap yang baik diharapkan mampu memberikan perawatan yang optimal kepada penderita stroke. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap keluarga adalah dengan memberikan pendidikan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas pendidikan kesehatan menggunakan metode sgd dan ceramah terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap keluarga dalam merawat anggota keluarga penderita stroke.

**Metode Penelitian:** Desain penelitian menggunakan *quasy experimental non randomized pre and post test*. Besar sampel 32 responden. Teknik sampling menggunakan *consecutive sampling*. Pengetahuan dan sikap dalam merawat pasien stroke menggunakan instrumen dari Sonatha dan Inggaztika. Analisis data menggunakan *Paired Sample T Test* dan *Independent Sample T Test*.

**Hasil:** Terdapat perbedaan skor pengetahuan ( $p=0,021$ ) dan sikap ( $p=0,019$ ) yang signifikan antara kelompok SGD dengan metode ceramah setelah diberikan perlakuan.

**Kesimpulan:** Metode pembelajaran dengan SGD lebih efektif dibandingkan ceramah dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap keluarga dalam merawat anggota keluarga penderita stroke

**Kata Kunci:** Ceramah, pengetahuan, sikap, *small Group Discussion* (SGD), stroke.

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

<sup>2</sup>Dosen Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

## Abstract

### EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION USED SGD METHOD AND LECTURE METHOD TO INCREASING KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF FAMILY IN TREATING FOR FAMILY MEMBER WITH STROKE

Winda Indriani<sup>1</sup>, Rahmi Setiyani<sup>2</sup>, Koernia Nanda Pratama<sup>2</sup>

**Background:** Families with good knowledge and attitudes are expected to be able to provide optimal treatment to stroke sufferers. One of the ways that can improve the knowledge and attitude of the family is with given health education. This study aimed to determine effectiveness of SGD (Small group discussion) method with lecture to increasing knowledge and attitude of family in treating member with stroke.

**Research method:** This study used quasy experimental non randomized pretest and posttest design. The sample size 32 respondents. The study used consecutive sampling technique. Knowledge and attitude family member with stroke used instrument from the pervious research. Data was analyzed using Paired sample T test and Independent sample T test

**Result:** There was a significant difference in the knowledge score ( $p=0,021$ ) and attitude ( $p=0,019$ ) between SGD group and lecture after being given treatment.

**Conclusion:** The learning method with SGD was more effective than lecture on the increasing of knowledge and attitude of the family in treating member with stroke.

**Keyword:** Lecture, knowledge, attitude, small group discussion (SGD), stroke.

---

<sup>1</sup> Student Of Nursing Faculty Of Health Sciences Jenderal Soedirman University

<sup>2</sup> Lecture Of Community Nursing Department Of Health Sciences Jenderal Soedirman University