

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan survei pada mahasiswa Ras Melanesia yang ada di Banyumas. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi, Stres Akademik, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ras Melanesia (Papua, NTT dan Maluku) di Banyumas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan teknologi informasi, stres akademik, dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa ras melanesia. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa ras melanesia yang ada di banyumas dengan jumlah responden yaitu 60 orang. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa : (1) penggunaan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa ras melanesia (2) stres akademik tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa ras melanesia (3) motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa ras melanesia.

Implikasi dari penelitian ini adalah mahasiswa harus meningkatkan keyakinan diri untuk berhasil mencapai prestasi akademik yang baik, serta mahasiswa harus bisa menghadapi tantangan dan tuntutan akademik. Selain itu pihak kampus harus berupaya mendorong mahasiswa agar meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

Kata Kunci: Penggunaan Teknologi Informasi, Stres Akademik, Motivasi Belajar, Prestasi Akademik

SUMMARY

This research is a survey of Melanesian Race students in Purwokerto. This research takes the title "Effects of Use of Information Technology, Academic Stress, and Learning Motivation on Academic Achievement of Students of Melanesian Race (Papua, NTT and Maluku).

This study aims to determine the use of information technology, academic stress, and learning motivation on academic achievement of students of Melanesian race. Respondents in this study were Melanesian students in Purwokerto with a total of 60 respondents. This research method uses quantitative research with the sampling technique used is total sampling.

Based on the results of the research and data analysis, it shows that: (1) the use of information technology has a positive effect on the academic achievement of Melanesian students (2) academic stress has no effect on the academic achievement of Melanesian students (3) learning motivation has a positive effect on the academic achievement of Melanesian students.

The implication of this research is that students must increase their self-confidence to succeed in achieving good academic achievement, and students must be able to face academic challenges and demands. In addition, the campus must try to encourage students to improve student academic achievement.

Keywords: *Use of Information Technology, Academic Stress, Learning Motivation, Academic Achievement*