

RINGKASAN

Sebagai pemberi pelayanan kepada publik ASN harus memiliki kompetensi yang sesuai dengan pengetahuan, keahlian, keterampilan, sikap, dan perilaku yang dibutuhkan. Menurut UU No. 5 Tahun 2014, setiap ASN memiliki hak yang sama untuk melakukan pengembangan kompetensi. Pengembangan kompetensi salah satunya dengan beasiswa pendidikan seperti tugas belajar atau beasiswa internal maupun beasiswa yang disediakan oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Kementerian CDF untuk mempersiapkan para pegawainya dalam mendaftarkan diri pada program Beasiswa LPDP melakukan kerjasama dengan Perusahaan ABC untuk memberikan program bimbingan persiapan IELTS dan persiapan studi luar negeri.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis model penerapan model *Public Private Partnership* dalam pengembangan kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) di lembaga-lembaga publik. Di mana penelitian ini mendeskripsikan bagaimana jalannya sebuah kerjasama antara sektor publik dengan sektor privat dengan menggunakan model Public Private Partnership.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif bertujuan untuk memahami dan menjelaskan fenomena sosial secara mendalam melalui interpretasi konteks, pengalaman, dan perspektif individu yang terlibat dalam fenomena tersebut. Penelitian ini menggunakan bentuk studi kasus dan menggunakan triangulasi sumber dalam pengambilan data penelitian.

Dari penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dalam mempersiapkan para pegawainya untuk mendaftar Beasiswa LPDP, Kementerian CDF bekerjasama dengan Perusahaan ABC. Kerjasama tersebut berlangsung dengan menggunakan skema Penunjukan Langsung (PL) dalam bentuk KPBU. Di mana, Kerjasama tersebut diikuti oleh 100 pegawai Kementerian CDF dengan tujuan Pegawai Kementerian CDF dapat memenuhi persyaratan dan siap untuk didaftarkan sebagai peserta Beasiswa LPDP.

Kata Kunci: Kemitraan, Pendidikan dan Pengembangan Kompetensi ASN

SUMMARY

As a public service provider, civil servants (ASN) must have competencies that align with the required knowledge, expertise, skills, attitudes, and behaviors. According to Law No. 5 of 2014, every ASN has an equal right to competence development. Competence development includes educational scholarships such as study assignments or internal scholarships, as well as scholarships provided by the Education Fund Management Agency (LPDP). The Ministry of CDF, in preparing its employees to apply for LPDP scholarships, collaborates with Company ABC to provide guidance programs for IELTS preparation and preparation for studying abroad.

This research aims to analyze the implementation model of Public-Private Partnership in the development of Human Resources (HR) competencies in Public Institutions. The study describes how a collaboration between the public and private sectors unfolds using the Public-Private Partnership model.

This qualitative research aims to understand and explain social phenomena in-depth through the interpretation of contexts, experiences, and perspectives of individuals involved in the phenomenon. The research employs a case study approach and uses source triangulation in data collection.

From the conducted research, it can be concluded that in preparing its employees to apply for LPDP scholarships, the Ministry of CDF collaborates with Company ABC. This collaboration takes place using the Direct Appointment (PL) scheme in the form of Public-Private Partnership (PPP). The collaboration involves 100 employees of the Ministry of CDF with the goal of ensuring that these employees meet the requirements and are ready to be registered as LPDP scholarship participants.

Keywords: Competence Development for ASN, and Education, Partnership