

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen pada peserta didik SMA Negeri 5 Purwokerto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model *brain based learning* berbantuan media pembelajaran realia terhadap aktivitas belajar mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian ini menggunakan *quasi eksperimental design* dengan melakukan suatu percobaan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Metode pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan instrumen soal pilihan ganda terkait materi perbankan. Sampel dari penelitian ini berjumlah 69 dari populasi sebesar 141. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dimana responden yang dijadikan sampel berdasarkan atas kriteria tertentu.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas kontrol dengan media pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen dengan model pembelajaran *brain based learning* berbantuan media pembelajaran realia terhadap aktivitas belajar peserta didik. Hasil penelitian tersebut juga menunjukkan terdapat peningkatan nilai rata-rata aktivitas belajar peserta didik dengan model pembelajaran *brain based learning* berbantuan media pembelajaran realia dibandingkan dengan nilai rata-rata aktivitas belajar peserta didik dengan model pembelajaran konvensional.

Implikasi dari kesimpulan diatas adalah guru diharapkan lebih memperhatikan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan sehingga peserta didik lebih termotivasi dan mendapatkan aktivitas belajar yang maksimal. Guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran yang dapat melibatkan seluruh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Model pembelajaran *brain based learning* dengan berbantuan media pembelajaran realia mampu meningkatkan aktivitas belajar dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Brain Based Learning*, Media Realia, Aktivitas Belajar

SUMMARY

This research is quantitative research with experimental methods on students at SMA Negeri 5 Purwokerto. This research aims to determine the effectiveness of the Brain Based Learning model assisted by realia learning media on learning activities in economic subjects. This research method uses a quasi-experimental design by conducting an experiment on an experimental group and a control group. The data collection method used in this research used multiple choice questions related to banking material. These droplet samples amounted to 69 out of a population of 141. The sample selection technique in this study used purposive sampling where respondents were sampled based on certain criteria.

Based on the results of the research and analysis that has been carried out, there is a difference between going to the control class with conventional learning media and the experimental class with the Brain Based Learning learning model assisted by realia media regarding students' learning activities. The results of this research also show that there is an increase in the average value of students' learning activities with the Brain Based Learning learning model assisted by realia media compared to the average value of students' learning activities with conventional learning models.

The implication of the conclusion above is: teachers are expected to pay more attention to enjoyable teaching and learning activities so that students are more motivated and get maximum learning activities. Teachers should implement learning models that can involve all students in learning activities so that students are more enthusiastic in participating in learning. The Brain Based Learning learning model with the help of realia media is able to increase learning activities compared to conventional learning models.

Keywords: *Brain Based Learning Model, Realia Media, Learning Activities*