

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anderson,. & Krathwohl. (2014). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriliawati. (2011). *Penerapan Strategi Motivasi ARCH dalam Pembelajaran Kooperatif Tiper TPS*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Arifin, M. N., Chumdari., & Hidayah. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar dengan Menggunakan Media Realia pada Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembelajaran. In *Ciptapustaka Media*.
- Bably, T., & Majid, N. (2011). Pemanfaatan realia dan TIK membuat kelas bahasa menjadi dinamis dan sukses. *Konferensi International Nelta ke-16, Nepal*.
- Bhatti, M. S. (2021). Realia-Mediated Instruction: An Effective Tool for Improving Young Learner's Vocabulary Skills. *Al-Lisan*, Vol. 6, (2).
- Darmawan. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dharma, Surya. (2008). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Modul Kompetensi Pengawas Sekolah Pendidikan Menengah.
- Diani, H., Irwandani., & Fujiani, Dwi. (2019). Pembelajaran Fisika dengan Model *Brain based learning* (BBL): Dampak pada Keterampilan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Vol 2, (3), Hal. 344-352.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*. Vol. 18, No. 1, 64-80.
- Handayani, B. S., & Corebima, A. D. (2016) Model *Brain based learning* (BBL) and Whole Brain Teaching (WBT) in Learning. *International Journal of Science and Applied Science Conference Series*, Vol. 1, (2), 153-161.

- Hermawan, Iwan. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatul Quran. <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Ibrahim, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Brain based learning* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, Vol. 1, No. 2, 159-173.
- Jansen, E. (2011). Pembelajaran Berbasis Otak Edisi Kedua. Terjemahan B. Molan. Jakarta: PT. Indeks.
- Juliantini, L. S., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Brain based learning* Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD. *Thinking Skills and Creativity Journal*, Vol. 3, No. 1, 8-17.
- Junedi, B. & Sari, Lestari. (2017). Penerapan Pendekatan *Brain based learning* dengan Metode *Hypnoteaching* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, Vol. 2, No. 2.
- Kurniawan, Agung Widhi., & Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pandiva Buku.
- Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 10, No. 2, 43-63.
- Lastari, Klara. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III di MI Al-Adli Palembang*. Skripsi:Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang.
- Lestari, N., & Mustika, E. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri Setia Darma 03 Tambun Selatan. *Pedagogik*, Vol. 2, No. 2, 1-8.
- Manurung, Suprpto., Sijabat, A., & Sitinjak, E. K. (2021). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar IPA Kelas V SD Negeri 030288 SIDIKALANG. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar*, Vol. 1(1).
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol. 3, No.1 (20-28).

- Mustopa., & Badaruddin, KMS. (2015). Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran *Brain based learning* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA di MI N 2 Palembang, Vol, 2, Hal. 332-347.
- Nikmah, A. (2015). Pembelajaran Melalui *Brain based learning* dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Vol. 3, No. 2, 202-218.
- Nur, I. R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Brain based learning*. *Judika (Jurnal Pendidikan Undiksha)*, Vol. 4, No. 1, 202-218.
- Nuraini, Fitriani, & Raudhatul Fadhilah. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, Vol. 6, No. 1, 30-39.
- Nurgiansah, T Heru. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Media Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4 No. 3, 1529-1534.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. Vol. 3, No. 1, 171-187.
- Prastuti, E. D., Mardiiyana., & Pambudi, D. (2019). Penerapan Model *Brain based learning* (BBL) pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Ketuntasan dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol 3, No. 1, 10-18.
- Pratiwi, N. P. S., Asri, I. G. A. A. S., & Putra, D. B. K. N. S. (2014). Pengaruh Model *Brain based learning* Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Sukawati Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Riyadi, A., Gunawan, G., & Ardhuha, J. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Berbantuan Media Flash Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisikan dan Teknologi*, Vol. 1, No. 2 (87-91).
- Salem, S. A. M. S. (2017). Engaging ESP Students with Brain-Based Learning for Improved. *English Language Teaching*, Vol. 10, No. 12, 182-195.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diakses dari <https://adoc.pub/bab-ii-kajian-teori-rosdakarya-2009-nana-sudjana-penilaian-h.html>.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- _____. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto.(2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Yogyakarta : Perpustakaan Nasional.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thoifin, Ahmad., & Huda, N. (1992). *Kamus Pendidikan Pelajar dan Umum*. Solo: CV. Aneka.
- Tung, Khoe Yao. (2017). *Desain Instruksional: Perbandingan Model dan Implementasinya*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Eko Jaya.
- Uno, H. B. (2012). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi dilihat dari Aktivitas Belajar Siswa. *Soedirman Economics Education Journal*, Vol.1, (1), 28-42.
- Widyantara, I. G., Ganing, N. N., & Zulaikha, S. (2015). Pembelajaran Berbasis Otak Berbantuan Media Visual Berpengaruh Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus 2 Mengwi Badung. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 2, No. 1, 1-10.
- Widyantari, N., Ayub, Syahrial., & Ardhuha, J. (2020). Pengaruh Model *Brain based learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisikan dan Teknologi*, Vol. 6, No. 1.
- Wijaya, Sastra Rasman. (2015). Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1, No. 3, 40-45.
- Yunitasari, Esti., Alfiani Triningsih., & Retnayu Pradanie. (2019). Analysis of Mother Behavior Factor in Following Program of Breastfeeding Support Group in The Region of Asemrowo Health Center Surabaya. *NurseLine Journal*, 4, 2.

Yusuf, Y. P. (2017). Strategi *Brain based learning* dalam Pengajaran Bahasa Jepang di MAN Mojokerto. *Paramasastra*, Vol. 4, No. 1, 98-118.

Zakiah, F., & Rosyidah. (2021). *Brain based learning* dalam Pembelajaran Bahasa Jerman. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol. 6, No. 1, 50-65.

