

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., & Jabar, A. (2014). *valuasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Aminah, Akhmad Riduan. (2022). Efektivitas Program Konvergensi Percepatan Penurunan Stunting (Kp2s) Di Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara
- Azwar. (2010). *Pengantar Administrasi Kesehatan*. Rineka Cipta, Jakarta.
- BKKBN. (2018). *Pedoman Pelaksanaan Intervensi Penurunan Stunting Terintegrasi Di Kabupaten/ Kota Tahun 2018-2024*.
- Dunn, W. N. (2013). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik* (5th ed.). Gajah Mada University Press.
- Huberman, M. M. ., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook* (Tjetjep Rohindi Rohidi (ed.); 3rd ed.). UI Press.
- Komariah, A., & Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Liza Nurva dan Chatila Maharani. (2023). Analisis Pelaksanaan Kebijakan Penanggulangan Stunting: Studi Kasus di Kabupaten Brebes Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia: JKKI. Volume 12. No. 02 Juni 2023. Page 74 – 83.
- Moleong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (2010). *Ilmu pendidikan dan Perubahan Sosial. Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*. Raka Sarasin.
- Mulyadi, Suprayekti, & Fairuza, F. (2015). *Evaluasi Program*. Lembaga Pengembangan UNJ.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP evaluation model: How to evaluate for improvement and accountability*. Guilford Publication.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Rosyidah M, Dewi YLR, Qadrijati I. (2021). Effects of Stunting on Child Development: A Meta- Analysis. *Journal of Maternal and Child Health*. 2021;6 (1):25–34.
- W Gulo. (2015). *Metodologi Penelitian*. Grasindo.
- Wahab, S. A. (2014). *Analisis Kebijaksanaan dari Formulasi ke. Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Bumi Aksara.
- Winarno, B. (2014). *Kebijakan Publik, Teori, Proses dan Studi Kasus*. CAPS.
- Zhang, G. (2011). Using The Context, Input, Process, And Product Evaluation Model (CIPP) As a Comprehen-Sive Framework To Guide The Planning, Implementation, and Assessment of Service-Learning Programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 15(4).