

DAFTAR PUSTAKA

- O'Connor, R. C., & Nock, M. K. (2014). The Psychology of Suicidal Behaviour. *The Lancet Psychiatry*, 1(1), 73-85. doi:[http://dx.doi.org/10.1016/S2215-0366\(14\)70222-6](http://dx.doi.org/10.1016/S2215-0366(14)70222-6)
- Aminullah, A., & Ika, A. (2018). *Dalam Sepekan, Dua Mahasiswa Unpad Gantung Diri, Bikin Geger Warga*. Sumedang: Kompas.com. Retrieved from <https://regional.kompas.com/read/2018/12/26/17395811/dalam-sepekan-dua-mahasiswa-unpad-gantung-diri-bikin-geger-warga>
- Andari, S. (2017). Fenomena Bunuh Diri di Kabupaten Gunungkidul. *SOSIO KONSEPSIA*, 7(1), 92-187.
- Angelina, R., Silvia, Y. S., & Titting, H. (2022). Konseling Pastoral dengan Teknik Cognitive Restructuring pada Remaja yang Melakukan Percobaan Bunuh Diri. *SANCTUM DOMINE: Jurnal Teologi*, 12(1), 1-16. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v12i1.129>
- Angelina, R., Silvia, Y. S., & Titting, H. (2022). Konseling Pastoral dengan Teknik Cognitive Restructuring pada Remaja yang Melakukan Percobaan Bunuh Diri. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 12(1), 1-16. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v12i1.129>
- Anugerah, P. (2023). *Insiden Bunuh Diri di Indonesia Bisa Empat Kali 'Lebih Tinggi dari Data Resmi', Menurut Penelitian Terbaru - Apa Imbasnya?* BBC News Indonesia. Retrieved from <https://www.bbc.com/indonesia/articles/ce9zm56z8v6o>
- Astari, A. Z., & Nastiti, D. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Researchjet Journal of Analysis and Inventions*, 2(3), 1-12.
- Azisi, A. M. (2020). Peran Agama Dalam Memelihara Kesehatan Jiwa dan Kontrol Sosial Masyarakat. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 11(2), 55-57. doi:<https://doi.org/10.15548/alqalb.v11i2.1683>
- Bere, S. M., & Pratiwi, P. S. (2021). *Diduga Tak Dibelian HP Baru, Siswa SMA di Kupang Tewas Gantung Diri*. Kupang: Kompas.com. Retrieved from <https://regional.kompas.com/read/2021/08/25/100111278/diduga-tak-dibelian-hp-baru-siswa-sma-di-kupang-tewas-gantung-diri?page=all>
- Biroli, A. (2018). Bunuh Diri dalam Perspektif Sosiologi. *SIMULACRA*, 1(2), 213-223. doi:<https://doi.org/10.21107/sml.v1i2.4996>
- Bramasta, D. B., & Nugroho, R. S. (2020). *55 Tahun Harian Kompas, Berikut Sejarah dan Asal-Usul Nama "Kompas"*. Kompas.com.
- Citra, M. E., & Hengki, I. G. (2020). Implementasi Hukum Pidana Terhadap Responsif Negatif Masyarakat Global dalam Melakukan Tindakan Bunuh Diri di Wilayah

Hukum Provinsi Bali. *Jurnal Hukum Saraswati*, 2(2), 182-197.
doi:<https://doi.org/10.36733/jhshs.v2i2.1377>

Dalimoenthe, I. (2020). *Sosiologi Gender*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56-61.

Enggarsari, T. K. (2021). *Kemenkes: Bunuh Diri Usia 15-29 Tahun Penyebab Kenatian Nomor Dua di RI*. *alinea.id*. Retrieved from <https://www.alinea.id/gaya-hidup/bunuh-diri-usia-15-29-tahun-penyebab-kematian-nomor-2-di-ri-b2cAz961N>

Febriana, Y., Purwono, R. U., & Djuanedi, A. (2021). Perceived Stress, Self-Compassion, dan Suicidale Ideation Pada Mahasiswa. *INTUISI: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(1), 60-70. doi:<https://doi.org/10.15294/intuisi.v13i1.28912>

Firdaus, W. K. (2022). Analisis Perilaku Bom Bunuh Berdasarkan Teori Agresi Diri Sebagai Deteksi Dini Radikalisme. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 26-32. doi:<https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2022.001.02.03>

Fitrianatsany, & Habib, M. A. (2022). Bunuh Diri Sosiopathik Sebuah Fenomena Sosial Keagamaan Hingga Sosial Ekonomi (Studi Kasus di Desa Wonorejo Srengat, Blitar). *JISA: Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama*, 5(2), 102-119. doi:<http://dx.doi.org/10.30829/jisa.v5i2.11828>

Gamayanti, W. (2014). Usaha Bunuh Diri Berdasarkan Teori Ekologi Bronfenbrenner. *Psychopathic*, 1(2), 204-230. doi:<https://doi.org/10.15575/psy.v1i2.478>

Hasbillah, M. S., & Rahmasari, D. (2022). Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122-132.

Jaya, I. L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: QUADRANT.

Kusnandar, J. H. (2023). Stigma Maskulinitas di Tengah Budaya Patriarki Analisis Teori Solidaritas Sosial Emile Durkheim. *Lentera: Journal of Gender and Children Studies*, 3(1), 26-51.

Litha, Y. (2023). *Polisi: 5.000 Orang di Indonesia Bunuh Diri dalam 7 Tahun Terakhir*. Poso: VOA. Retrieved from <https://www.voaindonesia.com/a/polisi-5-000-orang-di-indonesia-bunuh-diri-dalam-tujuh-tahun-terakhir-/7263565.html>

Lues, E., Iskandar, & Nonci, N. (2020). Motif Sosial Tindakan Bunuh Diri (Studi Terhadap Kasus Bunuh Diri Remaja di Kabupaten Manggarai). *Jurnal Sosiologi Kontemporer*, 2(2), 57-61. Retrieved from <https://journal.unibos.ac.id/jsk/article/view/2159/1386>

- Mahbub, J. (2023). *Maraknya Kasus Bunuh Diri, Pakar UIN Jakarta Tawarkan Solusi Pencegahan*. Jakarta: MUI Digital. Retrieved from <https://mui.or.id/baca/berita/marak-kasus-bunuh-diri-pakar-uin-jakarta-tawarkan-solusi-pencegahan>
- Mandasari, L., & Tobing, D. L. (2020). Tingkat Depresi dengan Ide Bunuh Diri pada Remaja. *Indonesian Journal of Health Development*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.52021/ijhd.v2i1.33>
- Martono, N. (2010). *STATISTIK SOSIAL Teori dan Aplikasi Program SPSS*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Martono, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Depok: Rajawali Pers.
- Ningtiasih, S. W., & Sabonimah. (2021). Bentuk-Bentuk Penyimpangan Sosial Dalam Masyarakat. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 2(2), 35-38. doi:10.37251/jske.v2i2.385
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570-3577.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Memberikan Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895-902. doi:Lingkungan Sekolah Dalam Memberikan Membentuk Perilaku Sosial Siswa
- Oktasari, M., & Wahyudin, H. (2021). Uji Konstruk dan Pengukuran Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Analisis Permodelan Rasch. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 42-53.
- Pajarsari, S. U., & Wilani, N. M. (2020). Dukungan Sosial terhadap Kemunculan Ide Bunuh Diri pada Remaja. *Widya Cakra: Journal of Psychology and Humanities*, 34-40.
- Petrus, A., & Panggabean, R. R. (2023). Kematian Akibat Bunuh Diri. *Pandu Husada*, 4(2), 1-5.
- Pratiwi, A. D., & Shofah, N. A. (2023). Bahasa Sensasional Dalam Membangun Wacana Copycat Suicides Pada Detikcom Daerah Edisi September-Oktober 2023. *Sastranesia*, 11(4), 23-33.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.
- Purwanti, S., & Rohmah, A. N. (2020). Mahasiswa dan Bunuh Diri: Resiliensi Mahasiswa Dalam Menghadapi Skripsi. *ABDI DOSEN*, 4(4), 371-378. Retrieved from <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ABDIDOS/issue/archive>

- Putra, I. B. (2018). Social Control : Sifat dan Sanksi Sebagai Sarana Kontrol Sosial. *Vyavahara Duta*, 8(1), 27-32.
- Putri, K. H., Zakso, A., & Salim, I. (2019). Pengaruh Solidaritas Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa SMA Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1-8.
- Rachmawati, F., & Suratmi, T. (2020). Mitos Bunuh Diri Di Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 10(1), 32-45.
- Rahayu, A. F., Aidi, B., Rizki, M. M., & Mandagi, A. M. (2021). Hubungan Kemampuan Adaptasi Dan Tempat Tinggal Dengan Tingkat Depresi Pada Mahasiswa Baru. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 3(2), 48-58.
- Rapang, E. C., Kristanto, E. G., & Mallo, N. T. (2020). Gambaran Kasus Gantung Diri di Kota Manado Periode Tahun 2018-2019. *Jurnal Biomedik*, 12(2), 132-138. doi:<https://doi.org/10.35790/jbm.12.2.2020.29628>
- Rerung, A. E. (2022). Bunuh Diri Bukan Kehendak Bebas Perspektif Neurosains dan Psikoanalisis Sigmund Freud. *Danum Pabelum*, 2(1), 45-59. doi:<https://doi.org/10.54170/dp.v2i1.76>
- Rindawan, I. K., Purana, I. K., & Siham, F. K. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Pada Anak Dalam Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pacta Sunt Servanda*, 1(1), 53-63.
- Riyanti, D., Basbeth, F., & Arifandi, F. (2022). Angka Kejadian Kematian Tidak Wajar Sebelum Pandemi COVID-19 dan di Masa Pandemi COVID-19 di RS POLRI Jakarta Timur pada Tahun 2017-2021 Berdasarkan Hasil Visum et Repertum dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam. *Junior Medical Jurnal*, 1(2), 149-157. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3305454&val=29001&title=The%20Insidence%20of%20Sexual%20Violence%20and%20Domestic%20Violence%20Before%20the%20COVID-19%20Pandemic%20and%20During%20the%20COVID-19%20Pandemic%20at%20POLRI%20Hospital>
- Saidang, & Suparman. (2019). Pola Pembentukan Solidaritas Sosial dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 122-126. doi:<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.140>
- Salsabiela, K., & Wardani, I. Y. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri Remaja dan Kedekatan Orang Tua Dengan Ide Bunuh Diri. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa*, 1(1), 39-48. Retrieved from <http://jurnal.rs-amino.jatengprov.go.id/index.php/JIKJ/article/view/5>
- Sanderan, R., Marrung, R., Kalo, H., & Sirante, Y. T. (2021). Fenomena Bunuh Diri Remaja di Toraja pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(1), 31-46. doi:<https://doi.org/10.34307/peada.v2i1.28>

- Sapara, M. M., Lumintang, J., & Paat, C. J. (2020). Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Remaja di Desa Ammat Kecamatan Tampan'amma Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Holistik*, 13(3), 1-16. Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/29607>
- Saufi, M., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2022). Korelasi Self Regulated Learning Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Consulenza*, 5(1), 67-75.
- Selwyn, L. (2021). *Kasus Bunuh Diri Pria Lebih Banyak Dibandingkan Perempuan, Ini Penyebabnya*. iNews.id. Retrieved from <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=0ae1eff2ecc41076JmltdHM9MTY4ODI1NjAwMCZpZ3VpZD0wZWU0YWVjYS04ZjE3LTZmMzItMjc5OC1iY2FmOGU3MjZlMDAmaW5zaWQ9NTE3MQ&p=3&hsh=3&fclid=0ee4adca-8f17-6f32-2798-bcaf8e726e00&psq=Kasus+Bunuh+Diri+Pria+Lebih+Banyak+Dibandingkan+Peremp>
- Syahputra, M. R., & Sadewo, F. X. (2021). Kontruksi Diri Pelaku Bunuh Diri Yang Gagal, Dalam Memaknai Kehidupan Dan Kematian (Studi Kasus Kota Surabaya). *Paradigma*, 10(1), 1-20.
- Syahputra, M. R., & Sadewo, F. X. (2021). Kontruksi Diri Pelaku Bunuh Diri yang Gagal, dalam Memaknai Kehidupan Kematian (Studi Kasus Kota Surabaya, Indonesia). *PARADIGMA*, 10(1), 1-20. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/view/45431>
- Syaid, M. N. (2019). *Penyimpangan Sosial dan Pencegahannya*. Semarang: ALPRIN.
- Tapung, M. M., Regus, M., & Payong, M. R. (2020). Membangun Kesadaran Kritis Orang Muda Manggarai dalam Menanggapi Fenomena Bunuh Diri dengan Pendekatan Categorical Group Guidance. *Randang Tana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 107-119. doi:<https://doi.org/10.36928/jrt.v3i3.586>
- Wardhani, D. A., & Pujiono, A. (2022). Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Terhadap Kompetensi Mengajar Guru Sekolah Minggu. *Journal Didache of Christian Education*, 2(1), 10-21. Retrieved from <http://ejournal.staknkupang.ac.id/ojs/index.php/dis>
- WHO. (2021). *Suicide*. WHO. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Wiasti, N. M. (2017). Mencermati Permasalahan Gender dan Pengarusutamaan Gender (PUG). *Sunari Penjor: Journal of Anthropology*, 29-42.
- Wismabrata, M. H. (2017). *Dimarahi karena Nilai Jelek, Seorang Remaja Gantung Diri*. Klaten: Kompas.com. Retrieved from <https://regional.kompas.com/read/2017/06/02/20004191/dimarahi.karena.nilai.ujian.jelek.seorang.remaja.gantung.diri>