

ABSTRACT

Pratama, Wahyu Andi. 2024. *Students' Perception on the Use of Google Translate Speech-to-Text When Learning English Pronunciation (Descriptive Qualitative Research of X TKJ 5 Grade Students at SMK HKTI 2 Purwareja Klampok in Academic Year 2023/2024)*. Thesis Supervisor 1: Drs. Ashari, M.Pd., Thesis Supervisor 2: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., Chief External Examiner: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., External Examiner: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

This study aimed to find out students' perceptions and benefits of the use of Google Translate Speech-to-Text when learning English pronunciation. This research used a Descriptive Qualitative Method. The population of this study are X TKJ 5 (Computer and Network Engineering) Grade Students at SMK HKTI 2 Purwareja Klampok in academic year 2023/2024. The sample were seven students of X TKJ 5 Grade determined by the Purposive sampling method. The data collection techniques used were interview, questionnaire, and observation. And to analyzed the data of interview and questionnaire, the researcher used qualitative descriptive analysis by Miles and Huberman (2014). And for questionnaire, the reseacher analyzed it use descriptive statistics.

Based on the research questions, the results show that most of the students gave positive perceptions. The interview data revealed that students mostly agreed that Google Translate Speech-to-Text is make them enjoy, more interesting, and helpful than the conventional learning method. The data attained from the first and second observation also shows that students looked enthusiast with this learning media. Dealing with the benefits from Google Translate Speech-to-Text, 71.4% students were agreed that Google Translate Speech-to-Text Consumed less of internet data, and 100% of students agreed that it can show both errors and correct pronunciation. The interview data also shows that Google Translate Speech-to-Text is easy to use, has flexibility and great user interface. There were no significant problem faced by the students. It proved that Google Translate Speech-to-Text is a proper learning media and beneficial for learning pronunciation.

Keywords: *perception, students, learning, pronunciation, Google Translate Speech-to-Text.*

ABSTRAK

Pratama, Wahyu Andi. 2024. *Students' Perception on the Use of Google Translate Speech-to-Text When Learning English Pronunciation (Descriptive Qualitative Research of X TKJ 5 Grade Students at SMK HKTI 2 Purwareja Klampok in Academic Year 2023/2024)*. Pembimbing 1: Drs. Ashari, M.Pd., Pembimbing 2: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., Ketua Penguji Eksternal: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Penguji Eksternal: Laxmi Mustika Cakrawati, S. Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi dan manfaat yang didapatkan siswa terhadap penggunaan Google Translate Speech-to-Text ketika mempelajari pengucapan bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan Metode Deskriptif Kualitatif. Populasi penelitian ini adalah Siswa Kelas X TKJ 5 (Teknik Komputer dan Jaringan) SMK HKTI 2 Purwareja Klampok tahun ajaran 2023/2024. Sampel dari penelitian ini adalah tujuh siswa kelas X TKJ 5 yang ditentukan dengan metode sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, kuesioner, dan observasi. Dan untuk menganalisis data wawancara dan observasi, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif model oleh Miles dan Huberman (2014). Sedangkan, untuk analisa data kuesioner, peneliti menggunakan deskriptif statistik.

Berdasarkan pertanyaan penelitian diperoleh hasil bahwa sebagian besar siswa memberikan persepsi positif. Data wawancara mengungkapkan bahwa sebagian besar siswa setuju bahwa Google Translate Speech-to-Text membuat mereka lebih nyaman, lebih menarik, dan bermanfaat dibandingkan metode pembelajaran konvensional. Data yang diperoleh dari observasi pertama dan kedua juga menunjukkan bahwa siswa terlihat antusias dengan media pembelajaran ini. Terkait dengan manfaat *Google Translate Speech-to-Text*, 71,4% siswa setuju bahwa *Google Translate Speech-to-Text* Mengonsumsi lebih sedikit data internet, dan 100% siswa setuju bahwa *Google Translate Speech-to-Text* dapat menampilkan baik kesalahan maupun pengucapan yang benar. Data wawancara juga menunjukkan bahwa *Google Translate Speech-to-Text* mudah digunakan, memiliki fleksibilitas dan antarmuka pengguna yang bagus yang membuat nyaman siswa. Tidak ada permasalahan berarti yang dialami siswa. Hal ini membuktikan bahwa *Google Translate Speech-to-Text* merupakan media pembelajaran yang tepat dan bermanfaat untuk pembelajaran pengucapan.

Kata Kunci: *persepsi, siswa, belajar, pengucapan, Google Translate Speech-to-Text.*