

ABSTRAK

PERTAPAN GERDUREN SEBAGAI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN AKTIVITAS LUAR KELAS

Latar Belakang: Aktivitas luar kelas tidak sekedar memindahkan pelajaran ke luar kelas, tetapi dilakukan dengan mengajak siswa menyatu dengan alam dan melakukan beberapa aktivitas yang mengarah pada terwujudnya perubahan perilaku siswa terhadap lingkungan melalui tahap-tahap penyadaran, pengertian, perhatian, tanggung jawab dan aksi atau tingkah laku. Aktivitas Luar Kelas yang akan menarik siswa untuk terlibat dan merasakan serta mengenal lingkungan dan apa yang mereka pelajari. Wisata Pertapan menyediakan berbagai fasilitas berupa sarana dan prasarana yang berpotensi untuk dikembangkan sebagai pembelajaran Aktivitas Luar Kelas.

Metodologi: Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan dari observasi, wawancara, dokumentasi). Data yang diperoleh berupa data kualitatif, analisis data bersifat untuk memahami makna, memahami keunikan, mengkonstruksi fenomena, dan menemukan hipotesis.

Hasil Penelitian: Berdasarkan hasil penelitian ini yang didapat melalui beberapa informan, terkait dengan obyek wisata Pertapan mengenai sebagai proses kegiatan aktivitas luar kelas. Hal ini dikarenakan Obyek Wista Pertapan berpotensi untuk kegiatan-kegiatan aktivitas luar kelas dan mempunyai spot-spot alam yang cukup bagus. Disamping itu, pemandangan yang bagus, udara sejuk, dan cocok untuk melakukan kegiatan olahraga masyarakat . Dengan adanya dukungan masyarakat, di Objek Wisata Pertapan akan lebih terkenal dan berkembang. Dengan masyarakat membagikan melalui media sosial seperti, facebook, instagram, youtube, dan media sosial lainnya. Objek Wisata Pertapan masih kurang dimanfaatkan sebagai prasarana kegiatan pembelajaran di luar kelas oleh guru dan siswa di Kabupaten Banyumas.

Kesimpulan: Faktor pendukung olahraga masyarakat sekitar untuk di Objek Wisata Pertapan selain memiliki fasilitas yang bagus, wisata Pertapan memiliki spot-spot andalan seperti pegunungan, pedesaan dan wisata kuliner yang dapat dikunjungi setelah melakukan kegiatan olahraga aktivitas luar kelas. Faktor penghambat wisata pertapan adalah lahan parkir yang kurang luas. Kemudian untuk kondisi jalan dari sekolah menuju tempat masih alami sehingga harus berhati-hati karena jalanan licin, kemudian untuk akses jalan menuju Wisata Pertapan masih perlu perbaikan untuk kenyamanan pengunjung ketika mengunjunginya.

Kata Kunci: Pertapan Gerduren, Sarana dan Prasarana, Kegiatan Aktivitas Luar Kelas

ABSTRACT

PERTAPAN GERDUREN AS A MEANS AND LEARNING INFRASTRUCTURE OUTDOR ACTIVITIES

Background: Outdoor activities does not just move lessons outside the classroom, but is carried out by inviting students to be one with nature and carrying out several activities that lead to the realization of changes in students' behavior towards the environment through the stages of awareness, understanding, attention, responsibility and action or behavior. Outdoor activities (activities outside the classroom) will attract students to get involved and experience and get to know the environment and what they are learning. Pertapan Tourism provides various facilities in the form of facilities and infrastructure that have the potential to be developed as out-of-class learning activities.

Methodology: This research was conducted using a case study approach. The data collection technique was carried out using triangulation (a combination of observation, interviews, documentation). The data obtained is in the form of qualitative data, data analysis is to understand meaning, understand uniqueness, construct phenomena, and find hypotheses.

Research Results: Based on the results of this research obtained through several informants, related to the Pertapan tourist attraction as an outbound activity process. This is because the Pertapan tourist attraction has the potential for outbound activities and has quite good natural spots. Besides that, the views are good, the air is cool, and suitable for community sports activities. With community support, the Pertapan tourist attraction will become more famous and develop. With the public sharing via social media such as Facebook, Instagram, YouTube and other social media. The Pertapan tourist attraction is still underutilized as infrastructure for learning activities outside the classroom by the scholl in Banyumas Regency.

Conclusion: Supporting factors for sports in the surrounding community at the Pertapan tourist attraction, apart from having good facilities, Pertapan tourism has mainstay spots such as mountains, villages and culinary tourism which can be visited after doing outbound sports activities. The inhibiting factor for hermitage tourism is insufficient parking space. Then the condition of the road from the school to the place is still natural so you have to be careful because the road is slippery, then the access road to Pertapan Tourism still needs improvement for the comfort of visitors when visiting it.

Keywords: Pertapan Gerduren, Facilities and Infrastructure, Outdor Activities