

## ABSTRACT

**Luthfiya, Hasna Nabila, 2024.** *Measuring the Effectiveness of Spotify-based English Children Songs to Improve Students' Listening Skills (Quasi-Experimental Research at Grades 7 A and 7 B of SMPN 3 Purbalingga in the Academic Year of 2023/2024).* Thesis Supervisor 1: Mustasyfa Thabib Kariadi., S.Pd., M.Pd., Thesis Supervisor 2: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Chief External Examiner: Drs. Ashari, M.Pd., External Examiner: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Education, English Education Study Program, Purwokerto.

English children song is the one of the effective media to improve students' listening skills. Spotify is music application that provides a variety of songs genre. The aim of this research are: (1) to improve students' listening skills by using Spotify-based English children songs; (2) to know how Spotify-based English children songs are implemented to improve students' listening skills. This research utilized a quasi-experimental research design with a quantitative approach involving 20 samples of students Grades 7 A and 7 B students' from SMPN 3 Purbalingga. The research instruments were test, observation, and documentation. The research result showed that the students' listening skills after using Spotify-based English children songs improve their score to 23.55% from the mean pre-test 67.29 to mean post-test 83.14. Furthermore, the results of significance value was  $0.000 > 0.05$ , it means that the student's listening skills using Spotify-based English children songs significantly improved. In other words, Alternative Hypothesis was accepted and Null Hypothesis was rejected. The use of Spotify-based English children songs for students' listening skills was effective. It can be seen from the gain value calculation. From the data obtained showed that gain score was 0.44 from mean pre-test score was 67.29 and mean post-test score was 83.14, and included in the medium category of gain score was  $0.7 \geq \text{gain} \geq 0.3$ . The data from the observation and documentation showed the results how are Spotify-based English children songs implement to improve students' listening skills are: the songs must be line with student vocabulary levels, not contain racial, religious elements, and slow pronunciation; the songs should relate with the theme subject; the students can sing along with the teacher; the teacher should know the songs to make students understand easily; the songs must be in line with the learning outcomes. It can be concluded that Spotify-based English children songs are effective to improve students' listening skills. Researcher suggests the teachers and students to use Spotify-based English children songs to teach and improve students listening skills. Other researcher also can use this research as the guidance to conduct the future research.

**Keywords:** *Spotify, English children songs, Listening Skills*

## ABSTRAK

**Luthfiya, Hasna Nabila, 2024.** *Measuring the Effectiveness of Spotify-based English Children Songs to Improve Students' Listening Skills (Quasi-Experimental Research at Grades 7 A and 7 B of SMPN 3 Purbalingga in the Academic Year of 2023/2024).* Pembimbing skripsi 1: Mustasyfa Thabib Kariadi., S.Pd., M.Pd., Pembimbing skripsi 2: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Drs. Ashari, M.Pd., Penguji Eksternal: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Lagu berbahasa Inggris anak-anak adalah salah media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa. Spotify adalah aplikasi musik yang menyediakan berbagai macam genre lagu. Tujuan penelitian ini adalah (1) meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa menggunakan lagu anak-anak berbasis Spotify; (2) untuk mengetahui cara untuk mengaplikasikan lagu anak-anak berbasis Spotify untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan. Penelitian ini menggunakan design quasi-experimental dengan pendekatan kuantitatif yang melibatkan 20 sampel siswa kelas 7 A dan 7 B SMPN 3 Purbalingga. Instrumen penelitian berupa test, observasi, dan dokumentasi. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan mendengarkan siswa setelah menggunakan lagu anak-anak berbasis Spotify meningkat hingga 23.55% dari skor rata-rata pre-test 67.29 menjadi skor rata-rata post-test 83.14. Selanjutnya hasil nilai signifikansi adalah  $0.000 < 0.05$ , artinya keterampilan mendengarkan siswa menggunakan lagu anak-anak berbasis Spotify meningkat secara signifikan. Dengan kata lain Hipotesis Alternatif diterima dan Hipotesis Null ditolak. Penggunaan lagu anak-anak berbasis Spotify dalam keterampilan mendengarkan siswa cukup efektif. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan nilai gain. Dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa gain score adalah 0.44 dari skor rata-rata pre-test 67.29 menjadi skor rata-rata post-test 83.14 dan termasuk dalam kategori sedang gain score yaitu  $0.7 \geq \text{gain} \geq 0.3$ . Hasil yang ditemukan dalam observasi dan dokumentasi yaitu cara menggunakan lagu anak-anak berbasis Spotify untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa antara lain: lagu yang dipilih harus sesuai dengan kemampuan siswa, tidak mengandung ras dan agama, serta menggunakan intonasi yang lambat dan selaras dengan materi pembelajaran; siswa bisa bernyanyi bersama dengan guru; lagu yang dipilih selaras dengan hasil pembelajaran yang akan dicapai. Dapat disimpulkan bahwa lagu berbahasa Inggris anak-anak berbasis Spotify efektif untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa. Peneliti menyarankan agar guru dan siswa dapat menggunakan lagu berbahasa Inggris anak-anak berbasis Spotify sebagai media pembelajaran kemampuan mendengarkan. Peneliti lain juga dapat menggunakan penelitian ini sebagai pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya.

**Kata kunci:** *Spotify, Lagu anak-anak berbahasa Inggris, Keterampilan mendengarkan.*