

## ABSTRACT

**Novianti, Ade, 2024.** *The Effectiveness of Using Microsoft OneNote to Improve Students' Grammar Ability through Self-Directed Learning (A Quasi-Experimental Research at the Second Semester Students of Animal Husbandry Study Program at Jenderal Soedirman University in the Academic Year 2022/2023)*. Thesis Supervisor 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D., Thesis Supervisor 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., External Examiner: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

This research sheds light on the effectiveness of using Microsoft OneNote for English grammar teaching and learning practice projected on the level of undergraduate students. This research was intentionally designed to disclose on the efficacy, advantages, and difficulties experienced by the students while using Microsoft OneNote to improve their English grammar ability through self-directed learning. Because of practicality reasons, the researcher completed this research by actuating a quasi-experimental design. As many as 30 second semester students of Animal Husbandry Study Program of Jenderal Soedirman University in academic year 2022/2023 were taken purposively to be included in the sample of this research. Three instruments which were test, questionnaire, and observation were chosen as the data collection techniques for obtaining data from the sample. After being collected, the data were analyzed by using independent sample t-test and descriptive statistics through SPSS 25. The findings of this research reveal that there was a significant improvement on the students' grammar test scores from 58.47 points to 83.67 points after using Microsoft OneNote for learning. In addition, it was also proven that Microsoft OneNote provides several advantages such as facilitating a fun, flexible, interactive, and structured learning practice. The findings also denote that a small number of difficulties in the form of technical and adaptive problems still emerged several times during the process of teaching and learning. Therefore, both teachers and students need to be wise in using it for teaching and learning. All in all, it can be deduced that Microsoft OneNote can be an effective supplementary tool for teaching and learning English grammar.

**Key words:** *Effectiveness, grammar ability, Microsoft OneNote, quasi-experimental research, self-directed learning*

## ABSTRAK

**Novianti, Ade, 2024.** *The Effectiveness of Using Microsoft OneNote to Improve Students' Grammar Ability through Self-Directed Learning (A Quasi-Experimental Research at the Second Semester Students of Animal Husbandry Study Program at Jenderal Soedirman University in the Academic Year 2022/2023)*. Pembimbing Skripsi 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D., Pembimbing Skripsi 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., Penguji Eksternal: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd. M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini menjelaskan tentang efektivitas penggunaan Microsoft OneNote untuk kegiatan belajar dan mengajar *grammar* Bahasa Inggris pada tingkat mahasiswa. Penelitian ini sengaja dibuat dengan tujuan untuk mengungkap efektivitas, keuntungan, dan kesulitan yang dialami oleh mahasiswa ketika menggunakan Microsoft OneNote untuk belajar *grammar* Bahasa Inggris. Dikarenakan alasan kepraktisan, peneliti menjalankan desain semi-eksperimen untuk menyelesaikan penelitian ini. Sebanyak 30 mahasiswa semester dua program studi Budidaya Ternak dari Universitas Jenderal Soedirman pada tahun ajaran 2022/2023 dipilih menjadi sampel pada penelitian ini berdasarkan kriteria tertentu. Tiga jenis instrumen berupa tes, kuesioner, dan observasi dipilih sebagai teknik untuk mengumpulkan data dari para sampel penelitian. Setelah terkumpul, data tersebut kemudian dianalisis menggunakan *independent sample t-test* dan *descriptive statistics test* melalui SPSS 25. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada nilai ujian *grammar* mahasiswa dari 58.47 poin ke 83.67 poin setelah menggunakan Microsoft OneNote untuk belajar. Selain itu, dalam penelitian ini juga terbukti bahwa Microsoft OneNote menyediakan beberapa keunggulan seperti memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, fleksibel, interaktif, dan terstruktur. Temuan dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa sedikit permasalahan teknis dan adaptif masih muncul beberapa kali selama proses belajar dan mengajar. Oleh karena itu, baik guru maupun siswa seharusnya bijak dalam menggunakan aplikasi ini untuk belajar dan mengajar. Setelah dipertimbangkan, maka dapat disimpulkan bahwa Microsoft OneNote dapat menjadi suatu sarana pendukung yang efektif digunakan untuk mengajar dan belajar *grammar* Bahasa Inggris.

**Kata kunci:** *Efektivitas, kemampuan grammar, Microsoft OneNote, pembelajaran mandiri, penelitian kuasi eksperimen*