

## ABSTRACT

Olifia, Dina. 2023. "AN ANALYSIS OF READING COMPREHENSION PROBLEMS ON NARRATIVE TEXTS (Descriptive-Qualitative Research of the Grade 9D Students at SMP Negeri 1 Gumelar in the Academic Year of 2022/2023)". Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanity, Jenderal Soedirman University.

The general concern of this research was narrative texts, and the main concern was an analysis of reading comprehension problems on narrative texts (descriptive-qualitative research of the grade 9D students at SMP Negeri 1 Gumelar). Some students have experienced it, since there were so many things to take into account when predicting, analyzing, and making meaning from the texts.

There were 32 students collected using purposive sampling technique. The data were collected by questionnaire, interview, and documentation.

This study employed a descriptive-qualitative to figure out the problems, to investigate the factors possibly causing the problems, and to reveal how the grade 9D students at SMP Negeri 1 Gumelar overcome problems faced in reading comprehension on narrative texts.

The result showed that: (1) There were 5 problems in reading comprehension on narrative texts: language knowledge (80%), reading process (76%), background knowledge (74%), reading strategies (70%), and motivation (58%). (2) There were 5 factors that caused the problems in reading comprehension on narrative texts: information processing (81%), less familiarity with the subject matter (78%), text difficulty (74%), poor fluency (67%), and lack of vocabulary knowledge (60%). (3) The students had 5 ways to overcome the problems in reading comprehension on narrative texts: reading slowly and carefully (81%), pausing the texts (81%), use a dictionary (77%), note-taking (66%), and underlining or circling important information (62%).

Thus, it is concluded that the students have some problems in reading comprehension, covering language knowledge, reading process, background knowledge, reading strategies, and motivation. The factors that caused the problems were information processing, less familiarity with the subject matter, text difficulty, poor fluency, and lack of vocabulary. The way the students overcame problems reading comprehension on narrative text including reading slowly and carefully, pausing the texts, using a dictionary, note-taking, and underlining or circling important information.

This research was expected to make a positive contribution, and provide a solution to the students' problems in reading comprehension on narrative texts.

**Keywords:** Narrative Texts, Reading Comprehension, Students' Problems.

## ABSTRAK

Olifia, Dina. 2023. Analisis Masalah Pemahaman Membaca Pada Teks Naratif (Penelitian Deskriptif-Kualitatif pada Kelas 9D di SMP Negeri 1 Gumelar Tahun Pelajaran 2022/2023)

Perhatian umum dari penelitian ini merupakan teks naratif, dan perhatian utama adalah analisis masalah pemahaman membaca pada teks naratif (penelitian deskriptif kualitatif pada kelas 9D di SMP Negeri 1 Gumelar). Beberapa siswa mengalami hal tersebut, karena banyak hal yang harus diperhatikan ketika memprediksi, menganalisis, dan memaknai teks.

Terdapat 32 siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan desain metode kualitatif deskriptif, bertujuan untuk mengetahui masalah, untuk mengetahui faktor-faktor yang mungkin menyebabkan masalah, dan untuk mengungkapkan bagaimana siswa kelas 9D di SMP Negeri 1 Gumelar dalam mengatasi masalah yang dihadapi dalam pemahaman membaca pada teks naratif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat 5 masalah dalam pemahaman membaca teks naratif: pengetahuan bahasa (80%), proses membaca (76%), pengetahuan latar belakang (74%), strategi membaca (70%), dan motivasi (58%). (2) Terdapat 5 faktor yang menyebabkan masalah dalam pemahaman membaca pada teks naratif: pengolahan informasi (81%), kurang familiar dengan materi pelajaran (78%), kesulitan teks (74%), kelancaran yang buruk (67%), dan kurangnya kosa kata (60%). (3) Para siswa memiliki 5 cara untuk mengatasi masalah dalam pemahaman bacaan pada teks naratif: membaca perlahan dan hati-hati (81%), menjeda teks (81%), menggunakan kamus (77%), mencatat (66%), dan menggarisbawahi atau melingkari informasi penting (62%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa mempunyai beberapa masalah dalam pemahaman membaca, meliputi pengetahuan bahasa, proses membaca, pengetahuan latar belakang, strategi membaca, dan motivasi. Faktor penyebab permasalahan adalah pengolahan informasi, kurang familiar dengan materi pembelajaran, kesulitan teks, kelancaran yang buruk, dan kurangnya kosa kata. Cara siswa mengatasi permasalahan pemahaman membaca pada teks naratif adalah dengan membaca perlahan dan hati-hati, memberi jeda pada teks, menggunakan kamus, mencatat, dan menggaris bawah atau melingkari informasi penting.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif, dan solusi terhadap permasalahan siswa dalam pemahaman membaca pada teks naratif.

**Kata Kunci:** Masalah Siswa, Pemahaman Membaca, Teks Naratif