

ABSTRACT

Maharani. 2024. *“Students’ Perception Towards The Use of Google Translate as Machine Translation in Translating Procedure Text for 9th Grade Students at SMP Negeri 1 Kedungbanteng”*. Thesis. Supervisor 1 : Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2 : Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL. Chief Exernal Examiner : Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. External Examiner : Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Ministry of Rducation, Culture, Research and Technology. Jenderal Soedirman University. Faculty of Humanities. Department of Language Education. English Education Study Program. Purwokerto.

Google Translate is a computer program that can assist humans in translating text from one language to another. Google Translate also can be a useful tool for learning English in the classroom. Google Translate can help the students to translate words, sentences or even entire texts. This tool also has a pronunciation feature that can be utilized for learning purposes. The purpose of this study is to determine students’ perceptions towards the use of Google Translate in learning procedure text and its implementation. This study is a descriptive qualitative research study and the participants were grade 9 students at SMP Negeri 1 Kedungbanteng. The data were collected through observation, document analysis and questionnaire. Based on the findings of this research, the students have positive perception towards the use of Google Translate as a machine translation tool in learning procedure text. This positive perception was constructed in the students as they got several advantages from the use of Google Translate. With the help of Google Translate, students can easily understand the content of the text by translating each word and sentence. Using the alternative words feature, the students can learn that a single word in English can have multiple meanings in Bahasa Indonesia. This feature also helps students improve their vocabulary. Additionally, students can better understand the importance of using words that are suitable for the context they are working on. Although students believe that Google Translate may not be completely reliable in translating English text, they still find it to be a useful tool in the translation process.

Keywords: *Google Translate, Machine Translation, Procedure Text, Students’ Perception.*

ABSTRAK

Maharani. 2024. “*Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Google Translate sebagai Mesin Penerjemah dalam Penerjemahan Teks Prosedur untuk Siswa Kelas 9 di SMP Negeri 1 Kedungbanteng*”. Tesis. Pembimbing 1 : Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2 : : Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL. Ketua Penguji : Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Penguji : Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Ilmu Budaya. Jurusan Pendidikan Bahasa. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Purwokerto.

Google Translate adalah sebuah program komputer yang dapat membantu manusia dalam menerjemahkan teks dari satu bahasa ke bahasa lain. *Google Translate* juga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran Bahasa Inggris dikelas. *Google Translate* dapat digunakan siswa untuk menerjemahkan kata, kalimat atau bahkan keseluruhan teks. Alat ini juga memiliki fitur pengucapan yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan *Google Translate* dalam pembelajaran teks prosedur dan implementasinya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan partisipannya adalah siswa kelas 9 SMP Negeri 1 Kedungbanteng. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, analisi dokumen dan kuesioner. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, siswa memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan *Google Translate* sebagai alat bantu terjemah dalam pembelajaran teks prosedur. Persepsi positif ini terbangun dalam diri siswa karena mereka mendapatkan beberapa keuntungan dari penggunaan *Google Translate*. Dengan bantuan *Google Translate*, siswa dapat dengan mudah memahami isi teks dengan menerjemahkan setiap kata dan kalimat. Dengan menggunakan fitur kata alternatif, siswa dapat belajar bahwa satu kata dalam bahasa Inggris dapat memiliki banyak arti dalam Bahasa Indonesia. Fitur ini juga membantu siswa meningkatkan kosa kata mereka Selain itu, siswa dapat lebih memahami pentingnya penggunaan kata-kata yang sesuai dengan konteks yang dikerjakan. Meskipun siswa percaya bahwa *Google Translate* mungkin tidak sepenuhnya dapat diandalkan dalam menerjemahkan teks Bahasa Inggris, namun mereka tetap menganggapnya sebagai alat yang berguna dalam proses penerjemahan.

Kata kunci : ***Google Translate, Mesin Penerjemah, Persepsi Siswa, Teks Prosedur.***