

ABSTRACT

Fahlevi, Mochammad Riza. 2024. *Analyzing Students' Problems in Situational Speaking Class at 3rd Semester of English Education Study Program Jenderal Soedirman University Academic Year 2022/2023*. Thesis. Supervisor 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Supervisor 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd.. Chief External Examiner: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. External Examiner: Wheksa Fradita Asryama, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto, 2024.

This study explores on the difficulties encountered by the third-semester students of English Education Study Program at Jenderal Soedirman University during the academic year 2022/2023 in their situational speaking class. To find out what problems that the 3rd semester students have in speaking. This study uses a qualitative method research. The data of this research are students' results of interview, questionnaire, and observation. The population of this study are 85 students with 10 samples. Based on the findings of this research, the detected difficulties may be divided into two categories: psychological problems and linguistic problems. In response to these problems, the students use a variety of methods, including avoiding speaking in front of classmates to disguise their limited English ability and show embarrassment about their language abilities. As a result, these two components were inextricably linked. However, their primary issue at the present is their mastery of the English language.

Keywords: *Situational Speaking Class, Speaking Problems, Solutions*

ABSTRAK

Fahlevi, Mochammad Riza. 2024. *Menganalisa Permasalahan Kelas Berbicara Situational pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jenderal Soedirman di Semester 3 Tahun Ajaran 2022/2023.* Skripsi. Pembimbing 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Pembimbing 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd.. Penguji Utama: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Penguji: Wheksa Fradita Asyrama, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Ilmu Budaya. Departemen Pendidikan Bahasa. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Purwokerto, 2024.

Penelitian ini mengeksplorasi kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Inggris semester ketiga di Universitas Jenderal Soedirman selama tahun akademik 2022/2023 di kelas berbicara situasional. Untuk mengetahui permasalahan apa saja yang dialami mahasiswa semester 3 program pendidikan bahasa Inggris Universitas Jenderal Soedirman tahun akademik 2022/2023 dalam berbicara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Data penelitian ini adalah hasil wawancara siswa, angket, dan hasil observasi. Populasi penelitian ini berjumlah 85 siswa dengan 10 sampel. Berdasarkan temuan penelitian ini, kesulitan yang terdeteksi dapat dibagi menjadi dua kategori: psikologis dan linguistik. Menanggapi permasalahan tersebut, siswa menggunakan berbagai cara, antara lain menghindari berbicara di depan teman sekelas untuk menyamarkan keterbatasan kemampuan bahasa Inggrisnya dan menunjukkan rasa malu terhadap kemampuan berbahasanya. Hasilnya, kedua komponen ini saling terkait erat. Namun, masalah utama mereka saat ini adalah penguasaan bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Berbicara Situasional, Permasalahan Berbicara, Solusi*