

ABSTRAK

Ulya, Zulaikhah Imroatul. “Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Menggunakan Formula Grafik Fry”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterbacaan dan karakteristik wacana pada buku teks bahasa Indonesia kelas VII Kurikulum Merdeka. Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah banyak buku yang digunakan dalam pembelajaran belum memperhatikan keterbacaan yang sesuai dengan tingkatan kelasnya. Pengukuran keterbacaan menggunakan formula grafik Fry.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data simak, baca, dan catat. Wacana yang diukur keterbacaannya dalam penelitian ini adalah 17 wacana yang terdiri atas teks deskripsi, narasi, berita, eksposisi, dan eksplanasi.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat lima wacana yang sesuai dengan tingkatan kelas VII dan terdapat dua belas wacana yang kurang sesuai dengan jenjang kelas yang bersangkutan. Sementara itu, terdapat 14 wacana yang dianalisis karakteristik wacananya. Wacana yang dianalisis berdasarkan karakteristiknya meliputi tema, topik, jenis, konteks, kohesi, dan koherensi. Kohesi meliputi pronomina, substitusi, elipsis, sinonim, dan antonim. Koherensi meliputi hubungan penjumlahan, hubungan perlawanan, hubungan lebih, hubungan sebab-akibat, dan hubungan penjelasan.

Kata Kunci: keterbacaan, formula grafik Fry, buku teks, karakteristik wacana

ABSTRACT

Ulya, Zulaikhah Imroatun, 2023. "Readability Of Class VII Indonesian Textbooks Using the Fry Graph Formula. Thesis. Purwokwero: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

This research aims to describe the readability and characteristics of discourse in Indonesian language textbooks for class VII Merdeka Curriculum. The problem behind this research is that many books used in learning do not pay attention to readability appropriate to the class level. Readability measurement uses Fry's graphic formula.

The method used in this research is a qualitative method with data collection techniques of listening, reading and observing. The discourses whose readability was measured in this study were 17 discourses consisting of descriptive, narrative, news, exposition and explanatory texts,

The results of data analysis in this study show that there are five discourses that are appropriate to class VII level and there are twelve discourses that are less appropriate to the class level concerned. Meanwhile, there were 14 discourses whose discourse characteristics were analyzed. Discourse is analyzed based on its characteristics including theme, topic, type, context, cohesion and coherence. Cohesion includes pronouns, substitutions, ellipsis, synonyms and antonyms. Coherence includes addition relationships, resistance relationships, more relationships, cause-effect relationships, and explanation relationships.

Keywords: *readability, Fry's graphic formula, textbook, discourse characteristics*