

Abstrak

PEMANFAATAN OBJEK WISATA ALAM JENGGALA SEBAGAI PRASARANA AKTIVITAS LUAR KELAS (ALK)

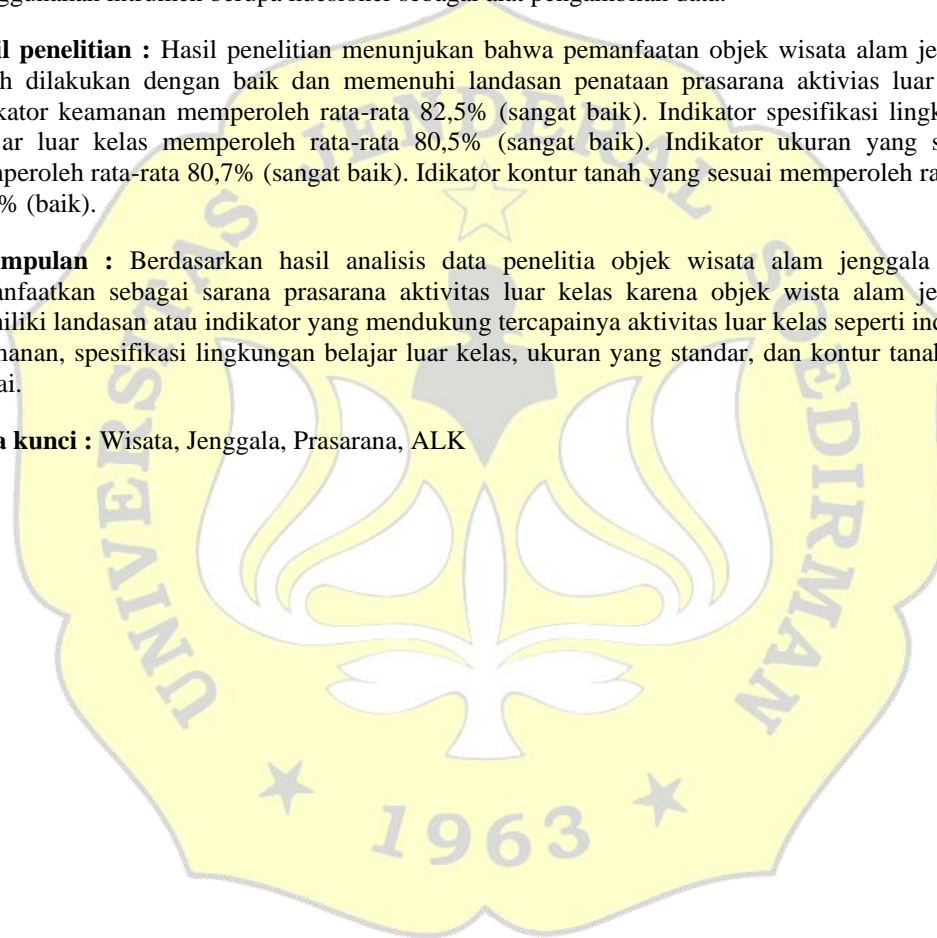
Latar belakang : Pendidikan luar kelas merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kapasitas belajar anak melalui pembelajaran diluar sekolah. Untuk mendukung tercapainya suatu pembelajaran luar kelas, maka perlu diperhatikan prasarana pendukung kegiatan tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan objek wisata alam Jenggala sebagai prasarana kegiatan pembelajaran aktivitas luar kelas.

Metodologi : Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif Kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di Objek wisata alam Jenggala, dengan sampel 32 guru PJOK kecamatan Baturaden. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuesioner sebagai alat pengambilan data.

Hasil penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan objek wisata alam jenggala sudah dilakukan dengan baik dan memenuhi landasan penataan prasarana aktivitas luar kelas. Indikator keamanan memperoleh rata-rata 82,5% (sangat baik). Indikator spesifikasi lingkungan belajar luar kelas memperoleh rata-rata 80,5% (sangat baik). Indikator ukuran yang standar memperoleh rata-rata 80,7% (sangat baik). Indikator kontur tanah yang sesuai memperoleh rata-rata 75,8% (baik).

Kesimpulan : Berdasarkan hasil analisis data penelitian objek wisata alam jenggala sudah dimanfaatkan sebagai sarana prasarana aktivitas luar kelas karena objek wisata alam jenggala memiliki landasan atau indikator yang mendukung tercapainya aktivitas luar kelas seperti indikator keamanan, spesifikasi lingkungan belajar luar kelas, ukuran yang standar, dan kontur tanah yang sesuai.

Kata kunci : Wisata, Jenggala, Prasarana, ALK



Abstract

UTILIZATION OF JENGGALA NATURAL ATTRACTIONS AS AN OUTDOOR ACTIVITY INFRASTRUCTURE

Background: Out of Class Activities.education is an effort to increase children's learning capacity through learning outside of school. to support the achievement of an Out of Class Activities. it is necessary to pay attention to the supporting infrastructure of these activities. The purpose of this study is to determine how the utilization of Jenggala natural attractions as infrastructure for learning activities outside the classroom.

Methodology: This research is a Quantitative Descriptive research. The research was conducted at Jenggala natural attractions, with a sample of 32 PJOK teachers in Baturaden sub-district. This study uses a questionnaire as a data collection tool.

Research results: The results showed that the utilization of Jenggala natural attractions has been carried out well and fulfills the basis for structuring infrastructure for outdoor activities. The safety indicator obtained an average of 82.5% (very good). Indicators of outdoor learning environment specifications obtained an average of 80.5% (very good). Standard size indicators obtained an average of 80.7% (very good). The appropriate land contour indicator obtained an average of 75.8% (good).

Conclusion: Based on the results of the data analysis, Jenggala natural attractions have been utilized as infrastructure facilities for outdoor activities because Jenggala natural attractions have a foundation or indicators that support the achievement of outdoor activities such as safety indicators, outdoor learning environment specifications, standard sizes, and appropriate land contours.

Keywords: Tourism, Jenggala, Infrastructure, Out of Class Activities.

