

DAFTAR PUSTAKA

- Adnani, K., Udasmoro, W., & Noviani, R. (2016). Resistensi Perempuan terhadap Tradisi-Tradisi di Pesantren Analisis Wacana Kritis terhadap Novel Perempuan Berkalung Sorban. *Jurnal Kawistara*, 6(2), 144–156.
- Afifah, S. I., Fauziah, T., & Safiah, I. (2018). Pemanfaatan Media Closed Circuit Television (Cctv) Di Sd Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 3(3), 126–133.
- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Anisa Darania. (2020). Korelasi kemiskinan dan Kejahatan. *Jurnal Penelitian Hukum*, 2(2), 250–256.
- Annamma, S. A., Anyon, Y., Joseph, N. M., Farrar, J., Greer, E., Downing, B., & Simmons, J. (2019). *Black Girls and School Discipline : The Complexities of Being Overrepresented and Understudied*. <https://doi.org/10.1177/0042085916646610>
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 12(2), 123–132.
- Aprilia, V., & Jacky, M. (2019). Relasi Kuasa dan CCTV di Sekolah Menengah Atas Negeri di Bojonegoro. *Jurnal Paradigma*, 7(4), 1–6.
- Aprilia, Yuliatin, & Dahlan, H. (2021). Bentuk Perilaku Tidak Disiplin Siswa Kelas IX dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar (Studi di SMP N 6 Mataram). *Pendidikan Sosial Keberagaman*, 8(2), 106–116. <https://juridiksiam.unram.ac.id/index.php/juridiksiam%0A>
- Ashilah, S. (2021). *Data Korban Kekerasan Terhadap Perempuan di Indonesia 2020 Berdasarkan Jenjang Pendidikan, Banyak Kasus Menimpa pada Usia Produktif dan Anak*. Bandung: Bergerak.Id. <https://bandungbergerak.id/article/detail/1883/data-korban-kekerasan-terhadap-perempuan-di-indonesia-2020-berdasarkan-jenjang-pendidikan-banyak-kasus-menimpa-pada-usia-produktif-dan-anak>
- Asri, Z. A. (2020). Kontruksi Kegilaan Dalam Novel Lady Audley'S Secret Karya Mary Elizabeth Braddon. *Poetika: Jurnal Ilmu Sastra*, 8(1), 79. <https://doi.org/10.22146/poetika.v8i1.56544>
- Aulianida, D., Liestiyasari, S. I., & Ch, S. R. (2016). Penggunaan Closed Circuit Television Sebagai Mekanisme Pendisiplinan di SMA N 2 Karanganyar. *SOSIALITAS: Jurnal Ilmiah Pendi. Sos Ant*, 5(2), 1–18.
- Bell, C., & Puckett, T. (2020). I Want To Learn But They Won ' t Let Me : Exploring the Impact of School Discipline on Academic Achievement. *Sage: Urban Education*, 1–31. <https://doi.org/10.1177/0042085920968629>
- Bhakti, C. P. (2017). Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif Untuk Mengembangkan Standar Kompetensi Siswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi*

- Matappa*, 1(2), 131–141. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.63>
- Black, L. L., & Stone, D. (2005). Expanding the definition of privilege: The concept of social privilege. *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 33(4), 243–255. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1912.2005.tb00020.x>
- Egasandiana, D. E. (2023). Konstruksi Sosial Guru Honorer pada Pakaian Dinas; studi tentang pemaknaan pakaian dinas oleh guru honorer di SMA/SMK/SLB di Provinsi Jawa Barat (Issue July). *Tesis*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Ernaningsih, D., & Anomeisa, A. B. (2019). Peran Guru PKn dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah. *BIRUNIMATIKA*, 4(2), 8–14.
- Faiz, F. R. F., Nurhadi, & Rahman, A. (2021). Pembentukan Sikap Disiplin Siswa pada Sekolah Berbasis Asrama. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 309–326. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.902>
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep Diri dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 07(02), 171–183.
- Fauzana, S., Sudirman, & Yuhasnil. (2021). Hubungan Perilaku Negatif Siswa dengan Prestasi Belajar PKN Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban. *Jurnal Edukasi*, 01(01), 29–37.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 9–19. <https://doi.org/10.30738/tijes.v2i2.9939>
- Fitriadi, Ir. (2011). Citra Diri Pengamen Pedesaan. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Foucault, M. (1977). *Discipline and Punish* (A. Sheridan (ed.)). Vintage Books. http://mountainsandminds.org/wp-content/uploads/2017/08/Foucault_1977_Discipline-and-punish_Part-3-excerpt.pdf
- Foucault, M. (1984). *Foucault Reader*. New York: Pantheon Books. https://monoskop.org/images/f/f6/Rabinow_Paul_ed_The_Foucault_Reader_1984.pdf
- Gultom, E. S., & Salsabila, S. (2023). The Portrait of Dystopia Society in Flawed Novel. *SEMAR: Jurnal Sosial Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 76–83. <https://doi.org/10.59966/semar.v1i01.440>
- Hadianti, L. S. (2017). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2(1), 1–8.
- Ina. (2023). *Gubernur NTT Minta Masuk Sekolah Jam 5 Pagi demi Asah Kedisiplinan*. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230301065731-20-919125/gubernur-ntt-minta-masuk-sekolah-jam-5-pagi-demi-asah-kedisiplinan>
- Isnaini, M. (2011). Budaya Resistens Siswa terhadap Pendisiplinan Sistem Sekolah Agama (Studi Kasus Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Unggulan Palembang). *TA'DIB*, XVI(01),

23–50.

- Isnania, R., Martono, N., & Widyastuti, T. R. (2020). Kekerasan Simbolik dalam Cerita Anak: Analisis Isi pada Majalah Bobo. *Society*, 8(2), 677–694. <https://doi.org/10.33019/society.v8i2.238>
- Kamahi, U. (2017). Teori Kekuasaan Michel Foucault: Tantangan bagi Sosiologi Politik. *Jurnal Al-Khitabah*, iii(1), 117–133.
- Khasanah, N., & Afiyanto, H. (2017). Identitas Penampilan Masyarakat Yogyakarta 1950'an-1970'an. *Kodifikasia*, 11(1), 211–228. <https://doi.org/10.21154/kodifikasia.v11i1.1149>
- Khumairoh, I. (2022). Rambut Sebagai Aspek Pendisiplinan Tubuh Perempuan: Studi Kasus Pada Biksuni Buddha Tantrayana-Tibetan. *Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 5(2), 21–28.
- Kurniawan, E. (2021). Kekerasan Simbolik dalam Tata Tertib Siswa (Analisis Tata Tertib SMA, MA, SMK di Kabupaten Temanggung Jawa Tengah). *Tesis*. Universitas Jenderal Soedirman (UNSOED).
- Kustiyo. (2022). *Alur Teknis Pendaftaran Kelas Kerja OK Kuliah Yes*. PMB Universitas Ngudi Waluyo. <http://pmbkaryawan.unw.ac.id:1252/pmb/informasi/ALUR-TEKNIS-PENDAFTARAN-KELAS-KERJA-OK-KULIAH-YES/b1d5781111d84f7b3fe45a0852e59758cd7a87e5>
- Kusumawardani, N., Andayani, T. R., & Fitriani, A. (2020). Membangun Kesepakatan Orang Tua dan Guru tentang Cara Pendisiplinan Siswa di Sekolah. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 25–34.
- Laugi, S. (2019). Penerapan Tata Tertib Sekolah untuk Membangun Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Konawe. *Shautut Tarbiyah*, 25(2), 239–258.
- Mabuka, O. (2021). Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 360–372. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4724351>
- Manalu, H. A., & Wibowo, D. H. (2021). Konsep Diri dan Kenakalan Remaja pada Anak Jalanan. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(2), 125–134. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i2.1554>
- Martono, N. (2012). *Kekerasan Simbolik di Sekolah; Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Martono, N. (2014). *Sosiologi Pendidikan Michel Foucault; Pengetahuan, Kekuasaan, Disiplin, Hukuman, dan Seksualitas*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Maulana, W. (2021). Tinjauan Mengenai Historical Thinking Skills dan Karakteristik Peserta Didik pada Jenjang Menengah Atas. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 1(2), 69–78. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/12>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis ; A Methods*

Sourcebook (Issue 1). SAGE Publications.

- Mudhoffir, A. M. (2013). Teori Kekuasaan Michel Foucault: Tantangan bagi Sosiologi Politik. *Jurnal Sosiologi Masyarakat*, 18(1), 75–100. <https://doi.org/10.7454/mjs.v18i1.3734>
- Muksinin, K. (2016). Peran Aktif Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA Negeri 1 Gurah Tahun Ajaran 2015 – 2016. *Skripsi*. IAIN Kediri. <https://etheses.iainkediri.ac.id/2138/1/932108312%20-%20Pra%20BAB.pdf>
- Mutaqqin, A. K. (2020). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Pembentukan Kedisiplinan Guru dan Siswa Di Madrasah Ibtida'iyah Nahdlatul Ulama Kota Pasuruan (Studi Kasus di Madrasah Ibtida'iyah Nahdaltaul Ulama Kota Pasuruan). *Tesis*. UIN Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/21916>
- Mutmainah, A. (2014). Representasi Fashion Sebagai Kelas Sosial dalam Film *The Devil Wears Prada* dan *Confessions of a Shopaholic*. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. http://eprints.ums.ac.id/28385/21/Naskah_Publikasi.pdf
- Nur'Aini, D. D. (2019). "Gerakan Disiplin Sekolah (GDS)" (Analisis Praktik Pendisiplinan Siswa di SMP Negeri 11 Madiun dalam Perspektif Disiplin Tubuh dan Hukuman Miche Foucault). *Skripsi*. IAIN Ponorogo. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/7276/>
- Nurreni, F., Nurhadi, & Nurcahyono, O. H. (2021). Analisis Kedisiplinan Siswa Berdasarkan Ketaatan Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, XI(2), 209–220.
- Purwandhasari, T., & Mudzakir, M. (2014). Pendisiplinan Ideologis dan Represif di SMK Kal 1 Surabaya. *Paradigma*, 2(03), 1–8.
- Rahmawati, E., & Hasanah, U. I. (2021). Pemberian Sanksi (Hukuman) Terhadap Siswa Terlambat Masuk Sekolah sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin. *Indonesia Journal of Teacher Education*, 2(1), 236–245.
- Rais, R., & Deria, N. (2020). Tindakan Komunikasi dalam Tradisi Mauludan di Desa Kemuja Kabupaten Mendo barat provinsi kepulauan bangka belitung. *Jurnal Common*, 4(2), 216–229.
- Ramadan, F., Awalia, H., Wulandari, M., Nofriyadi, R. A., Sukatin, & Amriza. (2022). Manajemen Tri Pusat Pendidikan sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(4), 70–82.
- Ramadan, R. (2023). *Kata Pelajar SMA, Ini Pro dan Kontra Pemasangan CCTV di Sekolah*. <https://hai.grid.id/read/07593807/kata-pelajar-sma-ini-pro-kontra-pemasangan-cctv-di-sekolah>
- Ramadhani, Y. (2020). Pengetahuan dan Kekuasaan Menurut Michel Foucault dan Analisis Wacana Pendidikan. *Jurnal Online STIT Darul Hijrah*, 10(02).
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi; dari Sosiologi klasik sampai perkembangan terakhir postmodern* (S. Pasaribu, R. Widada, & E. A. Nugraha (eds.); kedelapan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Setiawan, D., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Menegakkan Tata Tertib Sekolah di SDN 006 Bukit Kapur Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 661–670. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1075>
- Siregar, M. (2021). Kritik Terhadap Teori Kekuasaan-Pengetahuan Foucault. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 1(1), 1–12.
- Solihuddin, M. (2013). Dampak Kebijakan Sekolah Tentang Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa dalam Membentuk Perilaku Siswa yang Berkarakter. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2010), 62–70.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafiuddin, A. (2018). Pengaruh Kekuasaan Atas Pengetahuan (Memahami Teori Relasi Kuasa Michel Foucault). *Refleksi Jurnal Filsafat Dan Pemikiran Islam*, 18(2), 141–155.
- Tamimi, A. I., Hasan, N., & Madyan, S. (2022). Peran Kepengurusan IPNU dan IPPNU dalam Menjaga Tata Tertib di Madrasah Aliyah Fathul Hidayah Pangean Maduran Lamongan. *Vicratina*, 7(2), 8–16.
- Tamunu, V. R., Waani, F. J., & Tumengkol, S. M. (2018). Analisis Interaksionisme Simbolik Terhadap Penyimpangan Perilaku Siswa (Kajian Sosiologi Pendidikan Terhadap Pelanggaran Tata Tertib Siswa Di SMA Negeri 9 Manado). *Holistik*, 15(4), 1–20. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/18731>
- Tifani. (2023). *Perkiraan Biaya Hidup di Jakarta untuk Tahun 2023*. Katadata.Co.Id. <https://katadata.co.id/intan/lifestyle/63b4332dd7742/perkiraan-biaya-hidup-di-jakarta-untuk-tahun-2023>
- Ugurlu, C. T., Beycioglu, K., Kondakc, Y., Sincar, M., Yildirim, M. C., Ozer, N., & Oncel, A. (2015). The Views Of Teachers Towards Perception Of Discipline In Schools. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 197(February), 120–125. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.067>
- Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri. (2019). Analisis Faktor Penyebab Ketidaksiplinan Siswa di SMA Santun Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(3), 1–10.
- Utomo, S. B., & Nursalim, M. (2019). Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Menganti Serta Penanganannya Oleh Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, 10(2), hlm. 12.
- Wang, G. (2021). ' Stupid and lazy ' youths ? Meritocratic discourse and perceptions of popular stereotyping of VET students in China. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 0(0), 1–16. <https://doi.org/10.1080/01596306.2020.1868977>
- Wirya, A. (2013). Rezim Kebenaran Rasionalisme dalam Diskursus Kegilaan dan Tindakan Pendisiplinan Pasung sebagai Kejahatan. *Jurnal Kriminologi Indonesia*, 9(1), 1–19.
- Yuliasri, Saputri, Y., & Hasanudin, C. (2023). Prosiding. *Jurnalistik Sebagai Sumber Data*

Untuk Karya Ilmiah, 222–228.

Zaidan, Y. F. (2020). Relasi Tubuh dan Kekuasaan : Relasi Tubuh dan Kekuasaan: Kritik Sandra Lee Bartky Terhadap Pemikiran Michel Foucault. *JAQFI: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam*, 5(2), 134–153.

Zendrato, T. L. N., & Lase, B. P. (2022). Peran Guru PPKn Dalam Menumbuhkan Kesadaran Diri Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 124–138.

