

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. N., & Nasionalita, K. (2018). Pengaruh Sosialisasi Terhadap Pengetahuan Pelajar Mengenai HOAX. *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 6(1), 120.
- Abdullah, Nandiyah. 2013. Meminimalisasi Bullying Di Sekolah. h.50-5
- Ainal, R. (2021). Dampak Positif Tindak Bullying terhadap Korban dalam Kalangan Mahasiswa/i. kumparan.com. <https://kumparan.com/mrayhanainaliwd/dampak-positif-tindak-bullying-terhadap-korban-dalam-kalangan-mahasiswa-i-1v0GekPVuAC>
- Aini, D. F. N. (2018). Self esteem pada anak usia sekolah dasar untuk pencegahan kasus bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36-46.
- Aji, D. U. (2021). Viral Dugaan Perundungan Bocah SD di Jepara Begini Faktanya. News.detik.com. <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-5769611/viral-dugaan-perundungan-bocah-sd-di-jepara-begini-faktanya>
- Ajmain, A., & Marzuki, M. (2019). Peran guru dan kepala sekolah dalam pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 109-123.170-633-1-SM
- Al Adawiah, R., & Masri, E. (2022). URGENSI PENCEGAHAN PERUNDUNGAN DUNIA MAYA (CYBERBULLYING) TERHADAP PELAJAR. Abdi Bhara, 1(1), 24-31
- Ambarini, R., Indrariansi, E. A., & Zahraini, A. D. (2018). Antisipasi Pencegahan Bullying Sedingin Mungkin: Program Anti Bullying Terintegrasi untuk Anak Usia Dini. *Journal of Dedicators Community*, 2(2), 64-82.
- Amie, A. Y., & Nuryatin, A. (2014). Interaksi Simbolik Tokoh Dewa Dalam Novel Biola Tak Beradawai Karya Seno Gumira Ajidarma: Kajian Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead. *Jurnal Sastra Indonesia*, 3(1).
- Anwar, H. (2009). Penilaian sikap ilmiah dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5).
- Argadinata, H., Majid, M., & Benty, D. (2023). Partisipasi Orang Tua dalam Program Anti-Bullying: Perspektif Multikultural Berbasis Human Relation. *Proceedings Series of Educational Studies*.
- Arisa, A. (2024). Video Animasi Kartun: Pencegahan Kasus Perundungan Anak Belia Di MAN 3 Banjarmasin. *JPEMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 130-137
- Astuti, Ponny Retno. (2008). Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan Pada Anak. Jakarta: PT Grasindo.

- Asy Syarifah, F., & Indriana, Y. (2017). Pemaafan Pada Korban Perundungan (Doctoral dissertation, Undip).
- Borualogo, I. S., & Gumilang, E. (2019). Kasus perundungan anak di Jawa Barat: Temuan awal children's worlds survey di Indonesia. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 15-30.
- Citraningsih, D., & Noviandari, H. (2022). Interaksionisme Simbolik: Peran Kepemimpinan Dalam Pengambilan Keputusan. *Social Science Studies*, 2(1), 072-086.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *PEDAGOGIA*, 17(1), 55-66.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-13.
- Derung, T. N. (2017). Interaksionisme Simbolik Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *SAPA- Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(1), 118-131.
- Dewanto, A., Raihana, P. A., & Psi, S. (2019). *Perilaku Asertif Pada Remaja Korban Bullying* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39-48
- Fadil, K. (2023). Peran Guru dalam Penanaman Sikap Anti *Bullying* Verbal dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 123-133.
- Field, J. 2003. *Social Capital*. London: Routledge.
- Ginanjar, M. H. (2017). Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03).
- Herliana, N. A., & Oktaviarini, N. (2023). Analisis Verbal Bullying Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 1 Bangunjaya. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 96-101.
- Hidayati, N. (2012). Bullying pada anak: Analisis dan alternatif solusi. *Jurnal Insan*, 14(1), 41-48.
- Holidin, H. (2022). Cyber pancangan doa mewujudkan anti bullying siswa untuk peningkatan pendidikan karakter di smk negeri 1 turen. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Tepis Wiring*, 1(2), 54-60.

- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi keluarga dalam pencegahan perilaku bullying bagi anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23-33.
- Januarko, W. (2013). Studi tentang penanganan korban bullying pada siswa SMP se-kecamatan Trawas (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Jelita, N. S. D., Iin, P., & Aniq, K. (2021). Dampak bullying terhadap kepercayaan diri anak. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 232-40.
- KPAI. (2017). KPAI Terima Aduan 26 Ribu Kasus Bully Selama 2011-2017 (Online). [www.kpai.go.id](http://www.kpai.go.id) (di akses tanggal 20 November 2022).
- KPAI. (2020). Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI (Online). [www.kpai.go.id](http://www.kpai.go.id) (di akses tanggal 20 November 2022).
- Kumparan. (2021). Dampak Positif Tindak Bullying terhadap Korban dalam Kalangan Mahasiswa/i (Online). [www.kumparan.com](http://www.kumparan.com) (di akses tanggal 20 November 2022).
- Kurniawan, D. A., & Astalini, A. (2019). Evaluasi sikap siswa SMP terhadap IPA di Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 19(1), 124-139.
- Levianti, K. (2008). Bullying pada Siswa. *Jurnal Psikologi*, 6(1).
- Liliani, E. (2015). Konstruksi gender dalam novel-novel anak karya penulis anak. *LITERA*, 14(1).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 399-406.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840-7849.
- Miles, Huberman, & Saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis*. California: SAGE Publications, Inc.
- Mukhlis, A. (2019). Dominasi Guru Perempuan dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi Stakeholder. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 117-134.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugraha, I. (2022). Dipaksa Setubuhi Kucing, Bocah SD di Tasikmalaya Depresi hingga Meninggal, Ibu Korban: Saya Minta Jangan Terjadi ke Anak Lainnya.

bandung.kompas.com.

<https://bandung.kompas.com/read/2022/07/21/152000878/dipaksa-setubuhi-kucing-bocah-sd-di-tasikmalaya-depresi-hingga-meninggal-ibu?page=all>

- Nugrahaeni, S. D. E., Permana, S., Hilmia, R. S., & Darmayanti, M. (2019). FENOMENA LABELLING DAN SELF-CONCEPT SISWA SEKOLAH DASAR. *Edutech*, 18(3), 277-288.
- Nugrahani, R. F. (2020). Empati Pada Pelaku Bullying di Sekolah Dasar. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 106-113.
- Nugroho, P.D.P. (2019). Fakta Pelajar SD Anak Penjual Kerupuk Alami Depresi, 2 Tahun Di-bully Gara-gara Jam Dinding Pecah Saat Main Bola. *kompas.com*. <https://regional.kompas.com/read/2019/10/09/09090021/fakta-pelajar-sd-anak-penjual-kerupuk-alami-depresi-2-tahun-di-bully-gara?page=all>
- Pahlevi, R. (2022). Berapa Banyak Korban Bullying di Lingkungan Sekolah Indonesia?. *Databoks.katadata.co.id*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/07/29/berapa-banyak-korban-bullying-di-lingkungan-sekolah-indonesia>
- Patras, Y. E., & Sidiq, F. (2017). Dampak Bullying bagi Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 5(1), 12-24.
- Pratiwi, R. P. (2016). Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa kelas III SDN Minomartani 6 Sleman. *Basic Education*, 5(2), 141-151.
- Putri, Q. O. P. (2022). Upaya Unicef Mengatasi Bullying Dan Hukuman Fisik Di Sekolah Indonesia Tahun 2018-2020. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(9), 3171-3183.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Rosen, L.H., DeOrnellas, K., Scott, S.R. (2017). Drawing Across Perspectives: Implications for Prevention and Intervention. In: Rosen, L., DeOrnellas, K., Scott, S. (eds) *Bullying in School*. Palgrave Macmillan, New York. [https://doi.org/10.1057/978-1-137-59298-9\\_8](https://doi.org/10.1057/978-1-137-59298-9_8)
- Sagala, T. W., Manapa, E. A., Ardhana, V. Y. P., & Lewakabessy, G. (2020). Perbandingan implementasi manajemen pengetahuan pada berbagai industri. *JTIM: Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia*, 1(4), 327-335.
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39-48.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 294-310.

- Setiawan, H. H. (2018). Pengembangan sistem peringatan dini perundungan pada pelajar di kota Pangkalpinang. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 7(2), 62-78.
- Siregar, N. S. S. (2012). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Perspektif*, 1(2), 100-110.
- Siron, Y., Asbi, S. A., Amalia, P. R., & Cahyani, L. Anak Laki-laki Tidak Boleh Menangis?: Bias Gender Pengasuhan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 6(2), 75-94.
- Soeprapto, Riyadi. 2002. *Interaksionisme Simbolik Perspektif Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Averroes Press dan Pustaka Pelajar.
- Sucitarti, N. N. A., & Sumartini, N. L. P. U. (2019). Verbal bullying dalam media sosial. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 152-171.
- Sugiarti, Y., & Andyanto, H. (2022). Pembatasan Penggunaan Gadget Terhadap Anak Dibawah Umur Oleh Orang Tua. *Jurnal Jendela Hukum*, 9(1), 81-92.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surilena, S. (2016). Perilaku Bullying (Perundungan) Pada Anak Dan Remaja. *Cermin Dunia Kedokteran*, 43(1), 35-38.
- Tia, S. M. N., Anwar, K., & Khamim, N. (2023). Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(1), 98-108.
- Trevi, T., & Respati, W. S. (2012). Sikap siswa kelas X SMK Y Tangerang terhadap bullying. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 10(01), 126253.
- Tumon, M. B. A. (2014). Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. *Calyptra*, 3(1), 1-17.
- Wicaksono, H. (2019). Socio-Economic Status and Social Capital: A Multicausal Analysis of Bullying Among Highschool Students in Karawang, West Jawa. *Masyarakat, Jurnal Sosiologi*, 24(1), 6.
- Xiao, A. (2018). Konsep interaksi sosial dalam komunikasi, teknologi, masyarakat. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2), 94-99.
- Yudaninggar, K. S., & Subektiningsih, S. (2023). Socialization of Assistance and Use of the Internet in Bina Keluarga Remaja (BKR). *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 56-63.
- Yuliana, Y., & Muslikah, M. (2021). Hubungan antara Empati dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perundungan Verbal Siswa. *ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 14-19.

- Yunika, R., & Alizamar, A. (2013). Upaya guru bimbingan dan konseling dalam mencegah perilaku bullying di sma negeri se kota padang. *Konselor*, 2(3).
- Yuwita, N. (2017). Pluralisme Agama dalam Pemikiran Pesantren dengan Pendekatan Teori Interaksionisme Simbolik. *Jurnal Heritage*, 5(2), 1-9.
- Zevallos, Zuleyka. (2011). What is *the* Otherness. Dikutip dari <https://othersociologist.com/otherness-resources/> (diakses tanggal 22 November 2023)

