

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif yang dilakukan pada siswa SMAN 2 Purwokerto, Penelitian ini mengambil judul: “Pengaruh Zonasi, Lingkungan Akademik Sekolah, dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Purwokerto”. Tujuan Penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh zonasi, lingkungan akademik sekolah, dan *self-regulated learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Purwokerto.

Penelitian ini memiliki subjek penelitian yang terbagi menjadi populasi dan sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Purwokerto. Sampel dalam penelitian ini adalah 80 Siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*, dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda menggunakan program *SPSS for Windows* versi 26.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) zonasi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Purwokerto, (2) lingkungan akademik sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Purwokerto, dan (3) *self-regulated learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Purwokerto.

Implikasi dari penelitian ini yaitu dengan adanya zonasi, pemerintah juga perlu melakukan pemerataan sarana dan prasarana pendidikan agar menunjang proses belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah, sehingga mampu menyiapkan peserta didik menjadi lulusan yang berkualitas. Selain itu, upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kualitas lingkungan akademik, dapat dilakukan melalui peran pihak kesiswaan dalam hal peningkatan kedisiplinan sekolah, serta peran pendidik untuk membantu mengembangkan tingkat *self-regulated learning* yang baik dari dalam diri siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Zonasi, Lingkungan Akademik, Self-Regulated Learning

SUMMARY

This research is survey research with a quantitative approach conducted on students of SMAN 2 Purwokerto, this research takes the title: "The Effect of Zoning, School Academic Environment, and Self-Regulated Learning on Student Learning Outcomes in Economic Subjects at SMA Negeri 2 Purwokerto". The purpose of this study was to analyze the effect of zoning, school academic environment, and self-regulated learning on student learning outcomes in economic subjects at SMA Negeri 2 Purwokerto.

This study has a research subject which is divided into population and sample. The population in this study were all grade XI students at SMA Negeri 2 Purwokerto. The sample in this study were 80 students. The sampling technique used in this study was simple random sampling, with data collection techniques through questionnaires and documentation. The data analysis technique used was multiple linear regression using the SPSS for Windows version 26 program.

Based on the data analysis that has been done, the results show that: (1) zoning has no effect on student learning outcomes in economic subjects, (2) the school academic environment has a positive effect on student learning outcomes in economic subjects, and (3) self-regulated learning has no effect on student learning outcomes in economic subjects at SMA Negeri 2 Purwokerto.

The implication of this research is that with zoning, the government also needs to equalize educational facilities and infrastructure to support the learning process and improve student learning outcomes in schools, so as to prepare students to become quality graduates. In addition, efforts that can be made to maintain the quality of the academic environment can be done through the role of student affairs in terms of increasing school discipline, as well as the role of educators to help develop a good level of self-regulated learning from within students.

Keywords: Learning Outcomes, Zoning, Academic Environment, Self-Regulated Learning