

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan metode SAS berbantuan media *pop up book* pada siswa kelas 1 SD Negeri 01 Watukumpul. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Berdasarkan keadaan awal hasil belajar siswa, nilai keterampilan membaca tergolong masih kurang dengan jumlah siswa yang belum tuntas sebanyak 11 siswa, sehingga diperlukan perbaikan melalui tindakan pada siklus I dan II. Proses pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dan siklus II terdiri atas empat tahapan, yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pada tahap perencanaan, guru dan praktikan berdiskusi membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyusun lembar observasi. Kemudian, pada tahap tindakan guru melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode SAS berbantuan media *pop up book*. Tahapan selanjutnya yaitu observasi, guru kelas yang bertindak sebagai observer melakukan pengamatan terhadap pembelajaran yang dilakukan praktikan berpedoman pada lembar observasi. Tahapan terakhir yaitu refleksi, guru kelas bersama praktikan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung pada siklus I dan II .

Penggunaan metode pembelajaran SAS berbantuan media *pop up book* pada siklus I dan II dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil tes yang diperoleh pada siklus I dan II. Dari kondisi awal memperoleh rata-rata sebesar 66,45 dengan ketuntasan belajar 54%. Kemudian setelah dilakukannya tindakan pada siklus I nilai rata-rata menjadi 71 dengan ketuntasan belajar 62% atau mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 4,55. Kemudian pelaksanaan siklus II memperoleh rata-rata sebesar 74,58 ketuntasan belajar 79% atau mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 3,58.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, bahwa metode SAS dan media *pop up book* dapat memberikan sumbangan terhadap peningkatan keterampilan membaca permulaan. Metode SAS dan media *pop up book* ini memberikan kemudahan bagi anak dalam pembelajaran membaca permulaan dan memberikan motivasi kepada anak agar tidak malas dalam belajar membaca. Selain itu, pembelajaran dapat diupayakan untuk selalu mendorong kepercayaan diri anak dan motivasi anak untuk gemar membaca. Penelitian ini dapat dilanjutkan dengan pembahasan materi pembelajaran yang berbeda. Penggunaan metode SAS dan media *pop up book* ini dapat diterapkan dengan menyesuaikan antara tujuan, karakteristik siswa, dan tema pelajaran yang akan diajarkan.