

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh pembelajaran kewirausahaan berbasis *project based learning* dan efikasi diri terhadap minat berwirausaha melalui motivasi berwirausaha, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kewirausahaan berbasis *project based learning* berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI dan XII Pemasaran SMK Negeri 1 Purwokerto. Hal ini menegaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan berbasis *project based learning* yang efektif dapat meningkatkan minat berwirausaha;
2. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI dan XII Pemasaran SMK Negeri 1 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan terhadap tingkat kepercayaan diri individu dapat meningkatkan minat mereka terhadap dunia wirausaha;
3. Motivasi berwirausaha berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI dan XII Pemasaran SMK Negeri 1 Purwokerto. Hal ini menegaskan bahwa semakin tinggi motivasi berwirausaha, semakin besar terciptanya minat berwirausaha yang kuat;
4. Pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan berbasis *project based learning* memiliki pengaruh positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI dan XII Pemasaran SMK Negeri 1 Purwokerto melalui motivasi

berwirausaha. Hal ini mengindikasikan bahwa jika pembelajaran kewirausahaan berbasis *project based learning* dijalankan secara efektif, maka akan merangsang motivasi siswa yang pada akhirnya akan mempengaruhi peningkatan minat berwirausaha siswa;

5. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI dan XII Pemasaran SMK Negeri 1 Purwokerto melalui motivasi berwirausaha. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat kepercayaan diri, semakin besar dorongan motivasi berwirausaha siswa, yang pada akhirnya dapat meningkatkan minat berwirausaha.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, implikasi penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan dapat memperkuat minat berwirausaha siswa dengan menekankan pada pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan yang efektif. Hal ini dapat dicapai melalui penerapan model pembelajaran *project based learning*, dimana siswa didorong untuk mengembangkan ide bisnisnya sendiri dengan dukungan dan bimbingan dari guru dalam pelaksanaan praktik kewirausahaan, serta penyelenggaraan pelatihan terkait kewirausahaan sehingga dapat meningkatkan minat siswa terhadap dunia kewirausahaan;
2. Guru sebaiknya memperkuat minat berwirausaha siswa dengan memberikan motivasi yang tepat dan terus-menerus meningkatkan kualitas pembelajaran kewirausahaan;

3. Siswa diharapkan dapat mengembangkan minat berwirausaha dengan aktif mengikuti kegiatan yang terkait dengan kewirausahaan, merasakan manfaat dari pembelajaran kewirausahaan yang diterima, mendukung satu sama lain dalam proses belajar, meningkatkan kepercayaan diri dalam kemampuan berwirausaha, dan memotivasi diri sendiri untuk memiliki keinginan dalam berwirausaha.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan hasil dari proses penelitian, terdapat beberapa keterbatasan penelitian yang dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner hanya memperoleh persepsi responden berdasarkan sikap mereka;
2. Terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa yang belum diteliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan variabel independen yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa.