

RINGKASAN

Winarno, Agung Nanda. 2018. “Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun dengan Teknik Tari Bambu Berbantuan Media Gambar Keindahan Alam Pada Siswa Kelas VIIA Madrasah Tsanawiyah Raudatul Huda Adipala”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini membahas tentang peningkatan keterampilan Menulis Pantun dengan teknik tari bambu berbantuan media gambar keindahan alam pada siswa kelas VIIA Madrasah Tsanawiyah Raudlatul Huda Adipala. Tujuan penelitian ini untuk mjeningkatkan keterampilan Menulis Pantun dan perubahan perilaku belajar siswa selama pembelajaran pada siswa kelas VIIA Madrasah Tsanawiyah Raudlatul Huda Adipala.

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIA Madrasah Tsanawiyah Raudlatul Huda Adipala tahun ajaran 2017/2018 berjumlah 36 siswa yang terdiri atas 12 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Sumber data yang digunakan adalah hasil pengamatan teknik tari bambu dan dokumen resmi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi/pengamatan, angket dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan yaitu Triangulasi dan Diskusi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menghitung rata-rata nilai siswa dan deskriptif kualitatif untuk mengetahui perubahan perilaku siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa teknik tari bambu berbantuan media gambar keindahan alam pada siswa kelas VIIA Madrasah Tsanawiyah Raudlatul Huda Adipala dapat meningkatkan keterampilan menulis pantun. Peningkatan keterampilan Menulis Pantun dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil pada siklus I diperoleh hasil rata-rata nilai 72,74 dengan ketuntasan 63,89% dan skor rata-rata perubahan perilaku siswa 3,17 dengan kategori baik. Hasil tes keterampilan Menulis Pantun siklus II jumlah siswa yang mencapai KKM adalah 88,89% dengan rata-rata nilai 83,29. Hasil nontes menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa yang ditunjukan pada siklus satu dengan skor rata rata 3,17 dengan kategori baik, kemudian siklus II skor rata-rata perubahan perilaku siswa meningkat 3,53 dengan kategori baik.

Kata kunci: Keterampilan menulis, Teknik tari bambu berbantuan media gambar keindahan alam

SUMMARY

Winarno, Agung Nanda. 2018. "Improvement of Pantun Writing Skills with Bamboo Dance Techniques Assisted by Media Images of Natural Beauty in Sixth Grade Students of Madrasah Tsanawiyah Raudlatul Huda Adipala", Thesis, Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Sudirman University.

This research discusses the improvement of Pantun Writing skills with bamboo dance techniques assisted by media images of natural beauty in class VIIA Madrasah Tsanawiyah Raudlatul Huda Adipala. The purpose of this study is to improve Pantun Writing skills and changes in student learning behavior during learning in class VIIA Madrasah Tsanawiyah Raudlatul Huda Adipala.

This research is in the form of Classroom Action Research (CAR). The subjects used in this study were sixth grade students of Madrasah Tsanawiyah Raudlatul Huda, including the 2017/2018 school year totaling 36 students consisting of 12 male students and 24 female students. The source of the data used is the observation of bamboo dance techniques and official documents. Data collection techniques used are tests, observation / observation, questionnaires and documentation. The validity of the data used is Triangulation and Discussion. The data analysis technique used is descriptive quantitative by calculating the average value of students and qualitative descriptive to determine changes in behavior of students.

Based on the results of the study, it was concluded that the bamboo dance technique was assisted by media images of natural beauty in the sixth grade students of Tsanawiyah Madrasah Raudlatul Huda Adipala who could improve their poetry writing skills. Improvement of Pantun Writing skills is evidenced by an increase in the average value of the results in the first cycle obtained by the average value of 72.74 with completeness 63.89% and the average score of student behavior change 3.17 with good categories. The results of the Pantun Writing skill test in the second cycle of the number of students who reached the KKM were 88.89% with an average score of 83.29. The non-test results showed a change in student behavior shown in cycle one with an average score of 3.17 with good categories, then cycle II the average score of changes in student behavior increased by 3.53 in the good category.

Keywords: Writing skills, bamboo dance techniques assisted by media images of natural beauty