

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait dengan pengaruh implementasi kurikulum merdeka, *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK), dan kreativitas guru terhadap keaktifan belajar ekonomi di SMAN 1 Banyumas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan implementasi kurikulum merdeka terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Banyumas. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik dan optimal guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran, maka keaktifan belajar dari peserta didik juga akan semakin meningkat.
2. Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Banyumas. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin baik guru dalam memanfaatkan dan mengintegrasikan penggunaan teknologi, pedagogi dan materi dalam pembelajaran, maka akan semakin mendorong peserta didik untuk meningkatkan keaktifan belajarnya.
3. Terdapat pengaruh secara positif dan signifikan kreativitas guru terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Banyumas. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin kreatif

guru dalam menyiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran, maka keaktifan belajar dari peserta didik juga akan semakin meningkat.

B. Implikasi

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka implikasi dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan mampu mempertahankan, meningkatkan dan mendukung pengimplementasian kurikulum merdeka secara maksimal bagi setiap pendidik agar pelaksanaan pembelajaran lebih sesuai dengan karakteristik kurikulum merdeka seperti penegasan pembelajaran berbasis proyek dalam setiap mata pelajaran.
2. Sekolah diharapkan memberikan pelatihan dalam meningkatkan penggunaan teknologi seperti penggunaan *website* dan aplikasi interaktif diantaranya Platform Merdeka Mengajar (PMM), Quizizz, Wordwall dan lain sebagainya bagi setiap pendidik agar dalam pelaksanaan proses pembelajaran mampu mengintegrasikan penggunaan teknologi dengan maksimal dan memiliki alternatif pilihan media yang dapat digunakan dalam pembelajaran sehingga mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa.
3. Guru sebagai pendidik juga diharapkan mampu memahami karakteristik peserta didik dengan baik agar lebih kreatif dalam merencanakan proses pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran yang beragam, menggunakan media pembelajaran, membuka dan menutup pembelajaran

dengan metode yang lebih beragam sehingga peserta didik akan lebih senang dan mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini diperoleh berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan di lapangan yaitu sebagai berikut:

1. Adanya peserta didik yang menjadi sampel penelitian tidak dapat hadir di dalam pembelajaran ekonomi di kelas sehingga membuat peneliti harus melakukan pengacakan sampel kembali untuk menentukan responden penelitian.
2. Keterbatasan dalam proses pengumpulan data dimana membutuhkan waktu yang cukup lama dalam mengisi kuesioner karena terdapat responden yang kurang mampu dalam memahami pernyataan penelitian yang ada dalam kuesioner penelitian serta terdapat beberapa responden yang segan untuk mengisi kuesioner penelitian sehingga peneliti perlu untuk menjelaskan kembali dan menunggu responden mengisi.