

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, D., Retnaningrum, E., Parinussa, J. D., Kuning, D. S., Manoppo, Y., & Kartika, I. M. (2023). Curriculum Development in Indonesia from a Historical Perspective. *Journal of Education Research*, 4(2 SE-Articles), 443–451. Diambil dari <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/175>
- Alismail, H. A. (2023). Teachers' perspectives of utilizing distance learning to support 21st century skill attainment for K-3 elementary students during the COVID-19 pandemic era. *Heliyon*, 9(9), e19275. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e19275>
- Angraini, E., Zubaidah, S., & Susanto, H. (2023). TPACK-based Active Learning to Promote Digital and Scientific Literacy in Genetics. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(2), 50–61. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.02.07>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badriah, L., & Sholicha, R. A. (2016). Hubungan Kreativitas Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Kelas III Min Jejeran Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(1), 24. [https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(1\).24-33](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(1).24-33)
- Bayley, S. H. (2022). Learning for adaptation and 21st-century skills: Evidence of pupils' flexibility in Rwandan primary schools. *International Journal of Educational Development*, 93(March). <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2022.102642>
- Djiwandono, S. E. W. (2008). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Revi). Jakarta: PT Grasindo.
- Fajrin, F. R. (2020). *Pengaruh Kreativitas Guru dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran SKI di MAN 2 Ngawi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo. Diambil dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/9263>
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2023). *Pengembangan Pembelajaran TPACK Berbasis Literasi Sains*. Penerbit NEM. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=NjfYEAAAQBAJ>
- Ghozali, I. (2018). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9* (9 ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2022). *Kurikulum dan Pembelajaran* (18 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

- Handita, Y. H., Prasetyo, P. W., & Sugiyem, S. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Saat Pandemi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 82–94. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v9i1.2990>
- Hartati, T., & Pramusinto, H. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Fasilitas Belajar, dan Kreativitas Guru Terhadap Keaktifan Siswa. *Business and Accounting Education Journal*, 2(2), 200–207. <https://doi.org/10.15294/baej.v2i2.50646>
- IDEAS. (2021). Menimbang PTM 100%. Diambil dari [https://ideas.or.id/2021/12/13/menimbang-ptm-100/?fbclid=IwAR12y3VELgbjXTdTqjMWvluploBBuXCw7\\_JKczGOZH1PiDpSpavOrKxyrFA](https://ideas.or.id/2021/12/13/menimbang-ptm-100/?fbclid=IwAR12y3VELgbjXTdTqjMWvluploBBuXCw7_JKczGOZH1PiDpSpavOrKxyrFA)
- Isaeni, N., & Nugraha, A. (2022). Teknologi dalam Transformasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka - Direktorat Guru Pendidikan Dasar. Diambil 28 Oktober 2023, dari <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/teknologi-dalam-transformasi-pembelajaran-kurikulum-merdeka>
- Karimah, I., Jaryono, & Naufalin, L. R. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Penerapan Reward, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Keaktifan Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Banyumas. *Business and Accounting Education Journal*, 3(3), 364–369. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i3.59970>
- Karwowski, M., Gralewski, J., Patston, T., Cropley, D. H., & Kaufman, J. C. (2020). The creative student in the eyes of a teacher: A cross-cultural study. *Thinking Skills and Creativity*, 35(September 2019), 100636. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100636>
- Kemdikbudristek. (2023). Beranda | Kurikulum Merdeka. Diambil 7 Oktober 2023, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka, 1–37.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2022). Kemendikbudristek Pastikan Siswa Aktif Ikuti Pembelajaran Lewat Kurikulum Merdeka. Diambil 24 September 2023, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/07/kemendikbudristek-pastikan-siswa-aktif-ikuti-pembelajaran-lewat-kurikulum-merdeka>
- Kepmendikbudristek. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (2022). Indonesia.
- Khaira, I., Susilawati, E., & Renaldi, R. (2021). Implementasi Rancangan Pembelajaran Berbasis TPACK Sebagai Integrasi Pembelajaran di Era Society 5.0 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Ekonomi Kesehatan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 111–119.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jtp.v14i2.28336>

- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Muin, S. G. A., Tajeri, ... Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Herring, M. C. (2016). *Handbook of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for Educators*. (M. C. Herring, M. J. Koehler, & P. Mishra, Ed.) (Second Edi). New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315771328>
- Krisnaresanti, A., Ahman, E., & Disman. (2023). Profile of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) on Pre- Service Teachers in Higher Education. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 3(3), 204–213. Diambil dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408–423. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1516>
- Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi. (2022). Top 1000 Sekolah Berdasarkan Nilai UTBK. Diambil 19 Desember 2023, dari [https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/?Peringkat2022Search%5Brank\\_nas%5D=&Peringkat2022Search%5Bket%5D=&Peringkat2022Search%5Bnpsn%5D=&Peringkat2022Search%5Bnama\\_slta%5D=&Peringkat2022Search%5Bnilai\\_akhir%5D=&Peringkat2022Search%5Bprovinsi%5D=&Peringkat2022](https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/?Peringkat2022Search%5Brank_nas%5D=&Peringkat2022Search%5Bket%5D=&Peringkat2022Search%5Bnpsn%5D=&Peringkat2022Search%5Bnama_slta%5D=&Peringkat2022Search%5Bnilai_akhir%5D=&Peringkat2022Search%5Bprovinsi%5D=&Peringkat2022)
- Marbella, H. W., Asrori, A., & Rusman, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Merdeka Belajar pada PAI dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2), 760–774. Diambil dari [http://www.jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal\\_Risalah/article/view/477](http://www.jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/477)
- Mawarsari, N., & Wardani, K. W. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi pada Kurikulum Merdeka Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5461–5465. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1177>
- Michael, K., Alemu, M., Desie, Y., Atnafu, M., Assefa, S., Regassa, C., ... Abate, A. (2023). Understanding and practice of active learning among upper primary school science and mathematics teachers. *Heliyon*, 9(6), e16854. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16854>
- Minah, M., & Farid, A. S. (2022). Kreativitas Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Mandailing Natal. *JIIP -*

- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2131–2141.  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.687>
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- MS, A. (2021). *Guru Kreatif, Mutu Pembelajaran Meningkat*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media. Diambil dari <https://edeposit.perpusnas.go.id/collection/guru-kreatif-mutu-pembelajaran-meningkat-sumber-elektronis/119391>
- Mulasiwi, C. M., & Kholifaturrohmah, R. (2023). Evaluation Of The Utilization Of Canva Application By Students In The Development Of Learning Media In The Economics Education Study Program. *Midyear International Conference*. Diambil dari <http://www.jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/myc/article/view/3775%0Ahttp://www.jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/myc/article/viewFile/3775/2496>
- Munawwir, A. (2019). Pendekatan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut Al-'Arabiyah*, 7(2), 193–203.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/saa.v7i2.11451>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145–150.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Ostrowska, M., Margitych, K., Bryzhak, N., Bopko, I., & Badevelska, M. (2023). The Use of Creative Projects Method by Primary School Teachers as a Means of Enhancing the Learning Motivation. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 14(2), 487–499. <https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.02.045>
- Partnership for 21st Century Learning. (2019). Frameworks for 21st Century Learning Definitions. Diambil dari [https://static.battelleforkids.org/documents/p21/P21\\_Framework\\_Definitions\\_BFK.pdf](https://static.battelleforkids.org/documents/p21/P21_Framework_Definitions_BFK.pdf)
- Pemerintah Pusat Indonesia. Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003). Jakarta. Diambil dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Pemerintah Pusat Indonesia. Undang-undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (2005). Jakarta. Diambil dari

<https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>

- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 42–55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>
- Priatini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 238–244. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Ramadhan, I., Firmansyah, H., Imran, I., Purnama, S., & Wiyono, H. (2023). Transformasi Kurikulum 2013 Menuju Merdeka Belajar Di Sma Negeri 1 Pontianak. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 53–62. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2097>
- Ramadhan, I., & Warneri, W. (2023). Migrasi Kurikulum: Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka pada SMA Swasta Kapuas Pontianak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 751–758. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4760>
- Rasam, F., & Sari, A. I. C. (2018). Peran Kreativitas Guru Dalam penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar Dalam Meningkatkan prestasi Belajar Peserta Didik SMK di Jakarta Selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 5(1), 95–113. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v5i1.3391>
- Relisa, Murdiyaningrum, Y., & Lismaynati, S. (2019). *Kreativitas Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sarah, S., Fuadi, T. M., Hadiati, S., Aswita, D., & Saputra, S. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional Di Era Revolusi Industri 4.0*. (Fadhillah, Ed.) (Vol. 3). Yogyakarta: K-Media. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=\\_fIPEAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=_fIPEAAAQBAJ)
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, S. K., Syaiful, S., & Anggereini, E. (2021). Pengaruh Penerapan LKPD Berdasarkan Kerangka Kerja TPACK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 923–934. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.576>
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *Jurnal AL-AZHAR Indonesia Seri Humaniora*, 5(3), 117–127. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36722/sh.v5i3.385>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pertama)*. Jakarta: KENCANA.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y., Ichsan, I., Supriyadi, A., Santosa, T. A., & Sofianora, A. (2023). Meta-analysis study: The effect of the independent curriculum integrated project based learning model on student learning outcomes in natural science materials. *LITERACY: International Scientific Journals Of Social, Education and Humaniora*, 2(1). <https://doi.org/10.33292/petier.v5i2.164>
- Suliyanto. (2011). *EKONOMETRIKA TERAPAN: Teori & Aplikasi SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Surajjiah, Rusdiana, Rusdiah, M. Ramli, & Murdan. (2023). The Effectiveness of Using Media Technology in Islamic Religious Education in an Independent Curriculum: Technocultural Study of Religious Education. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 335–349. <https://doi.org/10.25217/ji.v8i1.2760>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Tussakdiah, C. H. (2023). *Pendidikan Pancasila Di Sma Negeri 8 Palembang*. Universitas Sriwijaya. Diambil dari <http://repository.unsri.ac.id/id/eprint/93418>
- Ula, N. S. S., & Jamilah, M. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Model TGT. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 194–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/jpg.v4i3.14383>
- Warsidi, E. (2017). *Karakteristik Menjadi Guru Kreatif, produktif & partisipatoris*. Surakarta: Sinergi Prima Magna.
- Wekerle, C., Daumiller, M., & Kollar, I. (2022). Using digital technology to promote higher education learning: The importance of different learning activities and their relations to learning outcomes. *Journal of Research on Technology in Education*, 54(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/15391523.2020.1799455>
- Witarsa, R., & Siregar, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Technological Pedagogic and Content Knowledge (TPACK) Terhadap Kognisi Siswa Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 95–106. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.971>
- World Population Review. (2023). Education Rankings by Country. Diambil 20 Desember 2023, dari <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/education-rankings-by-country>
- Yufani, D. E., Riwanto, M. A., & Umayah, U. (2023). Pengaruh Kurikulum

Merdeka Terhadap Kualitas belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1, hal. 68–72). Diambil dari <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/15173>

Yuliani, R. E., Heru, H., & Sari, E. L. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Berbasis Tpack Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Di Sma Negeri 19 Palembang. *Publikasi Penelitian Terapan dan Kebijakan*, 4(1), 12–17. <https://doi.org/10.46774/pptk.v4i1.337>

