

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Afaria, Z., Sudjani, D. H., & Rachma, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Permainan Digital terhadap Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas X MA Miftahul Huda. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 94-103. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i2.6235>
- Aini, R. N., Gusfarenie, D., & Murtadlo, A. Media Pembelajaran Flipbook dan Pengaruhnya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Edu-Bio: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 37-42. <https://doi.org/10.30631/edubio.v6i1.34>
- Akbar, D. (2023). Transformasi Digitalisasi Pendidikan Dan Kesejahteraan Pada Era Covid-19 : Kajian Systematic Literature Review. *Akrab Juara : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(3), 153-163. doi:10.58487/akrabjuara.v8i3.2146
- Alkadrie, R. P., & Mirza, A. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Level Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Pertidaksamaan Kuadrat Di Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1–13. <http://doi.org/10.26418/jppk.v4i12.12983>
- Anggraini, N., Agussalim., & Ma'ruf. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Gonda Kota Baubau. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1-7. <https://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/penuhasa/article/view/3442>
- Anuraga, G., Indraningsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>
- Azizah, U., Nasrudin, H., & Mitaralis. (2019). Metacognitive Skills: A Solution in Chemistry Problem Solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1417, 1-8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1417/1/012084>
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Sistem Telekomunikasi Indonesia 2021*. Jakarta: Badan Pusat Statistik Republik Indonesia.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Sistem Telekomunikasi Indonesia 2022*. Jakarta: Badan Pusat Statistik Republik Indonesia.
- Bina, N. S., Ramadhani, R., & Hasan, H. I. (2022). Digitalisasi Pembelajaran

Bermakna Melalui Perancangan Video Animasi Berbasis Powtoon Animation Bagi Guru Sekolah Dasar. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(4), 2615-2628. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i4.8889>

Bintang, H., Darnah, E., Masta, N., Rinaldi, R., Guswantoro, T., & Sianturi, M. (2020). Analisis Pengetahuan Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Integrasi Flipped Classroom dan PBL. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 105-122. <https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.2.6208>

Brennen, J. S., & Kreiss, D. (2016). Digitalization. *The International Encyclopedia of Communication Theory and Philosophy*, 1–11. <https://doi.org/10.1002/9781118766804.wbiect111>

Budhiman, A., Subali, B., & Supriyadi. (2021). Implementasi Media Pembelajaran IPA Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP. *UPEJ: UNNES Physics Education Journal*, 10(3), 216-226. <https://doi.org/10.15294/upej.v10i3.55668>

Budiningsih, C. A. (2015). *Belajar & Pembelajaran (cet.2)*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.

Chaterine, R. N., & Galih, B. (2021). *Nadiem: Digitalisasi Sekolah tidak Bisa Dihindari, Salah Satu Cara Tingkatkan Kualitas Pendidikan*. KOMPAS.com. <https://nasional.kompas.com/read/2021/07/22/16455451/nadiem-digitalisasi-sekolah-tidak-bisa-dihindari-salah-satu-cara-tingkatkan>

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Darmawan, E., & Atmojo, M. E. (2020). Kebijakan Work From Home bagi Aparatur Sipil Negara di Masa Pandemi Covid-19. *TheJournalish: Social and Government*, 1(3), 92–99. <https://doi.org/10.55314/tsg.v1i3.26>

Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 336–342. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1356>

Dirette, D. P., & Anderson, M. A. (2016). The Relationship between Learning Style Preferences and Memory Strategy use in Adults. *Occupational Therapy In Health Care*, 30(3), 245–254. <https://doi.org/10.3109/07380577.2015.1138015>

- Erayani, L. G. N., & I Nyoman Jampel. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48525>
- Faizah, L. N., & Prabowo, T. T. (2022). Digitisasi Arsip di Warung Arsip Yogyakarta: Analisis Peluang dan Tantangan Menggunakan SWOT. *Khazanah: Jurnal Pengembangan Kearsipan*, 15(2), 98-116. <https://doi.org/10.22146/khazanah.73590>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widyaiswara*, 1(4), 104–117.
- Farida, P. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(2), 53–60. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>
- Farisi, A., Herlambang, A. D., & Zulvarina, P. (2023). Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Perencanaan Karier Siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 7(4), 1872-1882. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/12604>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNISIKA*, 3(1), 34–44. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199>
- Firmansyah, R., Komalasari, K., Dewi, S., Mauliana, P., Sulastriningsih, R. D., & Hunaifif, N. (2023). Digitalisasi Sekolah Sebagai Metode Pembelajaran Di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 49–55. <https://doi.org/10.56127/jushpen.v2i3.1052>
- Fitria, N., Munandar, D. S., & Arifudin, O. (2023). Manajemen Pengelolaan Media Pembelajaran Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), 2239-2252. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4660>
- Fitriyani, N., & Hidayat, M. T. (2020). Tematik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay – Two Stray Di Kelas V SDN Deket Weyan Lamongan. *National Conference for Ummah*, 1(1). <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/683>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190.

<https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>

- Given. B. K. 2014. *Brain-Based Teaching. Merancang kegiatan belajar mengajar yang melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, dan Reflektif*. Bandung: Kaifa.
- Gumelar, D. R., & Dinnur, S. S. (2020). Digitalisasi Pendidikan Hukum Dan Prospeknya Pasca Pandemi Covid-19. *Al-Ahwal Al-Syakhsyiah: Jurnal Hukum Keluarga Dan Peradilan Islam*, 1(2), 111–122. <https://doi.org/10.15575/as.v1i2.9909>
- Hafzah, N., Puri Amalia, K., Lestari, E., Annisa, N., Adiatmi, U., & Saifuddin, M. F. (2020). Meta-Analisis Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Peningkatan Hasil dan Minat Belajar Biologi Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0. *Biodik*, 6(4), 541–549. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.8958>
- Hakim, M. F. A., & Azis, A. (2021). Peran guru dan orang tua: Tantangan dan solusi dalam pembelajaran daring pada masa pandemic COVID-19. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 4(1), 16–25. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/article/view/19677>
- Harahap, S. A., Laila., Hardiansyah, F., Yulianti., Rambe, S. A., Rahmayanty, D., Konadi, H., Sudiadharma., Fitria, U., Heriansyah., Mendoza, W. D., & Haryanto, P. P. P. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Hertina, D., Nurhidaya, M., Gaspersz, V., Nainggolan, E. T. A., Rosmiati, R., Sanulita, H., ... & Ferdinan, F. (2024). *Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital: Teori dan Penerapan*. Yogyakarta: PT Green Pustaka Indonesia.
- Hemayanti, K., Muderawan, I., & Selamat, I. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20-25. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24060>
- Herliani. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lokeisha.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 1(1), 1-4.
- Hidayah, C., & Purwanti, K. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Team Achievement Division) Berbantuan Media Animaker terhadap Keaktifan dan Sikap Sosial di SD Negeri Candi 03. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(2), 160-172. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i2.2772>
- Hidayat, K., Suharno, & Widiastuti, I. (2016). Peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif jigsaw pada mata pelajaran mekanika teknik siswa kelas X SMK Pancasila Surakarta tahun

- ajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 4(3), 1–8. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptm/article/view/8209>
- Idayani, N. P. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP. *Journal of Education Action Research*, 2(1), 30–39. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i1.13728>
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13–20. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-2.3>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Aldila, A. S., Nisa, F. F., Putri, H. I., & Nafiisah, R. (2022). Analisis Penggunaan Media Ajar Digital Guna Meningkatkan Minat Siswa dalam Belajar di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1438–1445. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i2.10744>
- Isma, C. N., Rina Rahmi, & Hanifuddin Jamin. (2022). Urgensi Digitalisasi Pendidikan Sekolah. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 129–141. <https://doi.org/10.47498/tadib.v14i2.1317>
- Jariyah, I. A., & Ummah, K. (2022). Kesadaran Metakognitif Mahasiswa pada Perkuliahan Sistem pada Hewan dengan Penugasan Berbasis Portofolio dan Jurnal Belajar. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(2), 1209-1217. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i2.6719>
- Kamaruddin, N. (2022). Fenomena Media Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Di Era Digitalisasi. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 39–54. <https://doi.org/10.30863/ajdsk.v8i2.3893>
- Khairunnisa, S., & Aziz, T. A. (2021). Studi Literatur: Digitalisasi Dunia Pendidikan dengan Menggunakan Teknologi Augmented Reality pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(2), 53–62. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i2.22267>
- Maharani, D., & Meynawati, L. (2023). Sisi Terang dan Gelap: Digitalisasi pada Perkembangan Pendidikan Indonesia. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 89–98. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1771>
- Maimunah, M. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 1-24. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>
- Maryadi. (2020). Membandingkan Hasil Uji Statistika Parametrik dan Nonparametrik ( Studi Kasus : Pelaksanaan Kebijakan Pengendalian Dana Idle Pemerintah Daerah). *Jurnal Of Applied Managerial Accounting*, 4(1), 142–149. <https://doi.org/10.30871/jama.v4i1.1949>

- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1-9. <https://www.jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/IQRA/article/view/259/1335>
- Maulid, T. A., Sastabila, N., Puspita, E. D., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Animasi Kids (ANIKIDS) Ngalaksadalam Perspektif Islam sebagai Media Pembelajaran Digital Siswa Sekolah Dasar. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 9(1), 19-25. <http://dx.doi.org/10.37064/consilium.v9i1.11398>
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 29–38. <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/199>
- Norman, E., & Furnes, B. (2016). The relationship between metacognitive experiences and learning: Is there a difference between digital and non-digital study media?. *Computers in Human Behavior*, 54, 301–309. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.07.043>
- Novisya, D. & Festiyed. (2019). Meta analisis Video Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1), 49-56. <https://doi.org/10.24036/jppf.v5i1.107421>
- Nurfadillah, N., Cahyana, W., & Putra, D. P. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Flipbooks dalam Pembelajaran Fisika untuk Melatih Keterampilan Metakognisi Siswa SMAN 10 Gowa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(1), 29-34. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i1.534>
- Nurmalasari, L. R., Winarso, W., & Nurhayat, E. (2015). The Influences Of Metacognition On Mathematic Learning Outcome At SMPN 2 Leuwimunding. *Nusantara of Research*, 2(2), 133–147. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/171>
- Palili, S. (2017). Usaha Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi. *Fitrah Jurnal Studi Pendidikan*, 8(1), 39–56. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v8i1.166>
- Panjaitan, N. Q., Yetti, E., & Nurani, Y. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 588-596. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.404>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.

- Pasaribu, M., & Widjaja, A. (2021). *Strategi dan Transformasi Digital*. Jakarta: PT Gramedia.
- Perdana, G. R., Putu Aditya Antara, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2022). Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49724>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83-88. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>
- Putri, N. I., Herdiana, Y., Munawar, Z., & Komalasari, R. (2021). Teknologi Pendidikan dan Transformasi Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal ICT: Information Communication & Technology*, 20(1), 53–57. <https://ejournal.ikmi.ac.id/index.php/jict-ikmi/article/view/59>
- Rahayu, P., Pangertika, R. R., & Anjarini, T. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Talkingstick Berbantuan Media Wordwall pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Teacher Education*, 4(1), 33–39. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.5901>
- Rahmi, R. (2020). Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 30(2), 111–123. <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbiyah/article/view/6852/0>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Sahara, Y. K., & Thohir, M. A. (2022). nalisis Sikap Siswa Saat Pembelajaran Menggunakan Media Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Anterior Jurnal*, 21(3), 62–67. <https://doi.org/10.33084/anterior.v21i3.3540>
- Said, S. (2023). Peran Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Era Abad 21. *Jurnal Penkomi: Kajian Pendidikan dan Ekonomi*, 6(2), 194–202. <https://doi.org/10.33627/pk.62.1300>
- Salsabila, U. H., Insani, A. P. S., Mustofa, H., Kalma, M. E. Z., & Iqbal Wibisono, M. (2023). Teknologi Pendidikan: Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan Pasca Pandemi. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 79–88.

<https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.6173>

- Saputra, K. A., Sudiarta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Multimodal Pada Google Classroom untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(1), 41-50. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/775/570>
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.603>
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57. <https://doi.org/10.55352/mudir.v1i1.7>
- Senjaya, R. P., Indriani, I., Mahdarani, N., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99–106. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.248>
- Sarie, F., Syaripuddin, S., & Kamaduddin, I. (2023). Pendidikan Islam Mengajarkan Pelajar Cerdas Emosional Di Era Digital. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), 2211–2244. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4473>
- Sembiring, E. H., & Listiani, T. (2023). Game Based Learning berbantuan Kahoot! Dalam Mendorong Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 26-40. <https://doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5708>
- Setiawan, C. K., & Yosep, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.371>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.



- Sumangelipu, A., Maryam, S., Salman, A. B., Rustam, R., & Agusta, A. (2023). Sosialisasi Kewirausahaan Dalam Upaya Peningkatan UMKM Pada Era Digitalisasi di Paria, Majauleng, Kab. Wajo. *Journal of Society Service*, 1(1), 1-9. <https://jurnal.lamaddukelleng.ac.id/index.php/compile/article/view/61/51>
- Suryawijaya, T. W. E. (2023). Memperkuat Keamanan Data melalui Teknologi Blockchain: Mengeksplorasi Implementasi Sukses dalam Transformasi Digital di Indonesia. *Jurnal Studi Kebijakan Publik*, 2(1), 55–68. <https://doi.org/10.21787/jskp.2.2023.55-68>
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suyanti, R. W., Rahmawati, F. P., Widodo., & Istiprijanti, T. N. (2022). Peningkatan Minat Belajar Keterampilan Bercerita melalui Gambar Seri Digital pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 211-218. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4290>
- Udil, P. A., Kadi, S., & Ekowati, C. K. (2022). Pengaruh Keaktifan Belajar dan Kemampuan Metakognitif Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan Matematika*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v4i1.1930>
- Wahyu Lestari, Fatinatus Selvia, & Rohmatul Layliyyah. (2019). Pendekatan Open-ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 184–197. <https://doi.org/10.36835/attalim.v5i2.263>
- Widiyati, W. (2014). Belajar dan Pembelajaran Perspektif Teori Kognitivisme. *Jurnal Biology Science & Education*, 3(2), 177-187. <https://dx.doi.org/10.33477/bs.v3i2.521>
- Widowati, R. A. D. (2023). Implementasi Canva dalam Digitalisasi Mata Pelajaran Seni Budaya Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar Siswa. *Indonesian Journal of Action Research*, 2(1), 135–142. <https://doi.org/10.14421/ijar.2023.21-18>
- World Intellectual Property Organization (WIPO). (2023). *Global Innovation Index 2023: Innovation in the face of uncertainty*. Geneva: WIPO. <https://doi.org/10.34667/tind.48220>
- Wityastuti, E. Z., Masrofah, S., Haqqi, T. A. F., & Salsabila, U. H. (2022). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/10.54082/jupin.39>
- Wulansari, A. D. (2023). *Aplikasi Statistika Nonparametrik dalam Penelitian*. Gresik: Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Yanti, N. H., Nuvitalia, D., Miyono, N., & Rizkiyati, N. (2023). Analisis Keaktifan

Belajar Siswa Sekolah Dasar menggunakan Aplikasi Wordwall. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 634–638. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.667>

Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zulmaulida, R., Sautra, E., Akmal, N., Sihombing, R., Supriyatin, F. E., Fuady, I., Gradini, E., Wewe, M., Galih, A., & Muhsam, J. (2022). *Teori Statistik Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

