

## ABSTRAK

**Wahid, Hidayat Nur.** 2024. “Pengembangan *e-modul* Berbicara pada Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA di Purwokerto”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dibutuhkan media pembelajaran yang interaktif untuk mendukung kemampuan berbicara terhadap teks negosiasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan produk berupa *e-modul* berbasis *flipbook* dengan materi keterampilan berbicara pada teks negosiasi bagi siswa kelas X SMA di Purwokerto. Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian *research and development* (R&D) dengan model *analysis, design, development, implementation, and evaluation* (ADDIE). Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil analisis kebutuhan guru dan siswa, kerangka konseptual produk, hasil validasi ahli, hasil implemetasi, penilaian produk dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik angket, observasi, studi dokumen, dan wawancara. Penelitian ini menggunakan analisis data campuran (*mix methode*). Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) pengembangan *flipbook* dilakukan menggunakan aplikasi *Flip PDF Proffesional* dengan langkan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi; (2) hasil belajar siswa menggunakan *flipbook* mencapai batas KKTP dengan nilai di atas 75. Penggunaan *flipbook* dengan waktu yang cukup memberikan hasil belajar lebih baik daripada siswa yang menggunakan *flipbook* dengan jam pelajaran khusus. Berdasarkan uraian tersebut, *flipbook* keterampilan berbicara pada teks negosiasi layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan jam pelajaran normal.

**Kata kunci:** *flipbook*, media pembelajaran, *e-modul*, teks negosiasi.

## ABSTRACT

**Wahid, Hidayat Nur.** 2024. "Development of an e-module for Speaking in Negotiated Texts for Class X High School Students in Purwokerto". Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

*This research is motivated by the need for interactive learning media to support speaking skills in negotiation texts. The aim of this research is to develop a product in the form of a flipbook-based e-module with material on speaking skills on negotiation texts for class X high school students in Purwokerto. This research uses a research and development (R&D) form of research with the analysis, design, development, implementation, and evaluation (ADDIE) model. The data used in this research are the results of teacher and student needs analysis, product conceptual framework, expert validation results, implementation results, product assessment and student learning outcomes. Data collection techniques in this research are questionnaire techniques, observation, document study, and interviews. This research uses mixed data analysis (mix method). The results of this research are as follows: (1) flipbook development was carried out using the Flip PDF Professional application with analysis, design, development, implementation and evaluation steps; (2) the learning outcomes of students using flipbooks reach the KKTP limit with a score above 75. Using flipbooks with sufficient time provides better learning outcomes than students who use flipbooks with special lesson hours. Based on this description, the speaking skills flipbook on negotiation texts is suitable for use in the learning process during normal class hours.*

**Keywords:** *flipbook, learning media, e-module, negotiation text.*