

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pengembangan di atas, *e-modul* keterampilan berbicara pada teks negosiasi siswa kelas X SMA dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, pengembangan *e-modul* berbasis *flipbook* dilakukan melalui serangkaian langkah sesuai dengan model penelitian yang diterapkan, yaitu *analisis*, *perancangan*, *pengembangan*, *implementation*, dan *evaluation*. Pendekatan ini sejalan dengan model penelitian ADDIE yang dipilih.

Tahap *analysis* atau analisis dilakukan dengan menganalisis kebutuhan siswa dan guru melalui survei kebutuhan. Proses desain dilakukan dengan menetapkan tujuan pembelajaran serta materi yang akan digunakan, kemudian merancang *flowchart flipbook*. Langkah desain selanjutnya adalah menyusun kerangka *flipbook* menggunakan *platform* Canva, dengan hasil akhir berupa kerangka *flipbook* dalam format PDF.

Tahap pengembangan dilakukan menggunakan aplikasi *Flip PDF Professional*, melibatkan validasi isi, bahasa, dan media untuk menilai keabsahan *flipbook*. Pengembangan awal melibatkan transformasi kerangka *flipbook* menjadi media yang lebih interaktif, dengan penambahan video dan audio, animasi, serta pesan *pop-up* untuk memperkaya konten. Tahap kedua melibatkan validasi produk oleh ahli materi, soal, bahasa, dan media. Implementasi dilakukan dengan menerapkan *flipbook* dalam pembelajaran

kelas, dengan mengikuti modul ajar yang telah dirancang dan mengamati respons siswa melalui observasi dan wawancara. Evaluasi dilakukan untuk mengevaluasi kekurangan implementasi, melalui penilaian langsung dari siswa dan angket evaluasi produk untuk menilai kualitas *flipbook*.

Kedua, hasil belajar siswa menggunakan *e-modul* keterampilan berbicara pada teks negosiasi siswa kelas X SMA di Purwokerto memiliki hasil yang baik di atas KKTP dengan catatan siswa memiliki waktu lebih untuk memperdalam penggunaan *e-modul* berbasis *flipbook*. Hasil pembelajaran pada sekolah pertama memuaskan dengan nilai di atas KKTP yaitu sebesar 75. Hasil implementasi pada sekolah kedua menghasilkan nilai cukup memuaskan dengan nilai mendekati KKTP karena terjadi pengurangan jam pembelajaran saat implementasi. Penerapan *e-modul* dapat digunakan sesuai kebutuhan di luar jam pembelajaran supaya siswa semakin memahami materi terkait teks negosiasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, saran untuk penelitian berikutnya adalah mengembangkan media pembelajaran *flipbook* lebih lanjut dengan memanfaatkan fitur interaktif yang beragam. Tujuannya adalah meningkatkan minat belajar siswa dalam implementasi pembelajaran yang telah dilakukan dalam penelitian dan pengembangan ini, dengan harapan siswa dapat memahami *flipbook* lebih baik. Selain itu, media *flipbook* dapat dikembangkan dengan materi pembelajaran lain sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru.