

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Setelah memaparkan pembahasan dan hasil analisis penelitian mengenai pengaruh dimensi kreatif dalam P5 dan dimensi mandiri dalam P5 terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi di MAN 1 Banyumas tahun ajaran 2023/2024, maka kesimpulannya adalah:

1. Hasil penelitian ini menemukan adanya pengaruh positif dimensi kreatif dalam P5 terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi di MAN 1 Banyumas. Hal itu menandakan peningkatan hasil belajar siswa dapat didapat dengan usaha pengembangan kreativitas, sehingga membantu siswa untuk mengatasi beragam hambatan yang muncul selama proses pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini menemukan adanya pengaruh positif dimensi mandiri dalam P5 terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi di MAN 1 Banyumas. Hal itu menandakan bahwa kemandirian merupakan sesuatu yang penting bagi siswa karena dapat meningkatkan hasil belajarnya.

B. Implikasi

Sejalan dengan kesimpulan penelitian yang sebelumnya telah dijelaskan, implikasi dari penelitian ini, adalah:

1. Adanya pengaruh positif dimensi kreatif dalam P5 menegaskan semakin tinggi kreativitas, akan semakin optimal juga hasil belajarnya. Maka, guru diharapkan untuk mengaplikasikan model pembelajaran yang dapat mengasah serta meningkatkan kreativitas siswa, seperti model pembelajaran *project based learning*. Selain pembelajaran berpusat pada siswa, siswa juga dituntut untuk memecahkan dan mengatasi berbagai permasalahan yang muncul selama proses pembelajaran.
2. Adanya pengaruh positif dimensi mandiri dalam P5 menunjukkan bahwa semakin meningkat kemandirian siswa maka hasil belajar berpotensi mengalami peningkatan juga. Maka, selama proses pembelajaran guru diharapkan dapat mengadakan pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk lebih bertanggung jawab dan percaya diri, seperti menerapkan sistem *reward* dan *punishment* dalam proses pembelajaran, sehingga minat siswa dalam mempelajari atau mengerjakan sesuatu dapat berkembang. Hal tersebut juga akan meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran dan penyelesaian tugas atau ujian yang ditugaskan.

C. Keterbatasan Penelitian

Berikut merupakan keterbatasan yang ada di dalam penelitian ini:

1. Tingkat R Square (R^2) yang sangat rendah yaitu hanya 20,9 persen, keadaan ini biasa dikenal dengan anomali R^2 atau ketidaknormalan R^2 . Tingkat R^2 yang rendah tersebut berarti bahwa masih ada banyak variabel di luar model yang mampu mempengaruhi hasil belajar. Penelitian hanya terpusat pada faktor internal siswa yang tertuang dalam dimensi P5, yaitu dimensi kreatif dan dimensi mandiri. Penelitian selanjutnya dapat memperluas variabel yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, baik yang berasal dari faktor internal maupun eksternal yang terkandung dalam P5 ataupun tidak, seperti dimensi bernalar kritis, minat, motivasi, fasilitas belajar, peranan guru, teman sebaya, kondisi keluarga, dan lingkungan .
2. Penelitian ini terbatas pada lingkup Madrasah Aliyah (MA), yaitu di MAN 1 Banyumas, yang dikenal sebagai sekolah berbasis agama. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat dilakukan di tingkat sekolah umum, SMA ataupun SMK, agar dapat melihat perbandingan hasil penelitian yang dilakukan di tingkat MAN dengan SMA maupun SMK.