

DAFTAR PUSTAKA

- Akpur, U. (2020). Critical, Reflective, Creative Thinking and Their Reflections on Academic Achievement. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100683>
- Anggraini, D., & Anisa, N. (2023). Implementasi Program P5 Pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMAN 2 Bengkalis. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 163–174. <https://doi.org/10.53398/ja.v2i1.322>
- Anggrianti, J., Rusdi, Rahmat, T., & Risnawati. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 252–262. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8139>
- Anto Permana, H., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Self Regulated Learning, Lingkungan Kerja, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar akuntansi Kelas X Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 789–802. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/8520>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Badan Standar, K. dan A. P., & Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Butar, A. (2023). Pengaruh Teknik Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal Economic Education, Bussiness and Accounting*, 3(1), 112-118. <https://doi.org/10.35508/jeeba.v2i1.10768>
- Capinding, A. T. (2022). High School Student's Emotional Intelligence and Self-Reliance in Learning Mathematics: A Simple-Regression Analysis. *European Journal of Mathematics and Science Education*, 3(2), 145–153. <https://doi.org/10.12973/ejmse.3.2.145>
- Cholilah, M., Gratia Putri Tatuwo, A., Komariah, Prima Rosdiana, S., & Noor Fatirul, A. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>

- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://doi.org/10.37081/ed.v8i2>
- Destri, A., & Hutapea, R. H. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII di SMP Negeri 7 Palangka Raya. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(2), 146–165. <https://doi.org/10.54170/harati.v2i2.140>
- Efayanti, Y. N. A., & Setyowati, Rr. N. (2022). Pengaruh Nilai Karakter Kerja Keras, Kreatifitas, dan Mandiri terhadap Hasil Belajar Ecoprint Siswa Kelas XI SMAN 1 Prambon Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 3156–3171. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6002>
- Fajriansyah, I., Syafi, I., & Wulandari, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1570–1575. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1612>
- Fauziah, S. U., Qomariyah, S., Babullah, R., Rizki, N. J., & Natadireja, U. (2023). Konsep Pendidikan Holistik di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Assajidin Sukabumi. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 33–44. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.315>
- Giawa, W., Lase, A., & Telaumbanua, W. A. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Question Student Have dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 252–261. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.145>
- Guntur, Zainal, Z., & Yusmira. (2022). Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Pinisi Journal PGSD*, 2(1), 156–164. <https://ojs.unm.ac.id/pjp/article/view/30740>
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2019). Hubungan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal On Education*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.16>
- Hartati, D. (2022). Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Bahasa Inggris melalui Pemanfaatan Multimedia Interaktif di SMAN 2 Batanghari. *PEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v2i2.1282>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RahaGrafindo Persada.
- Jannah, W. M., Sarjana, K., Junaidi, & Prayitno, S. (2022). Pengaruh Kemandirian dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 277–283. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5816>

- Khasanah, L., Khotimah, K., Suprijono, A., & Imron, A. (2023). Studi Deskriptif Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan pada Kelas VII. *Dialektika Pendidikan IPS*, 3(3), 257–267. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/index>
- Khofifah, A. N., 'Ulhaq, J. D., Fatmasari, D., Zakiya, M. S., Khoriyah, M. N., & Berliana, S. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 di SD Negeri 3 Plajan Jepara. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1), 2807–1107. <https://doi.org/10.22021/pacu.v3i1.410>
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17-33. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Maelani, G., Yanti, R. A. E., & Sutendy, U. A. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Melalui Penggunaan Media Unitt Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 71–80. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v2i2.5323>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Nadeak, B. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Widina Media Utama.
- Naim, Z. A., & Djazari, M. (2019). Pengaruh Kreativitas Belajar, Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 127–144. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26517>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Nuryadi, & Khuzaini, N. (2016). *Evaluasi Hasil dan Proses Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Oktavia, S., & Harmanto. (2023). Penguatan Karakter Kreatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Tema Kewirausahaan di Kelas XI

- SMAN 1 Krian. *Civilia: Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan, Jurnal*, 2(3), 273–283. <https://doi.org/10.572349/civilia.v2i3.701>
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Tangerang: Media Edu Pustaka.
- Purnomo, R. A. (2016). *Layout Statistik*. Ponorogo: CV Wade Group.
- Putri, C. A., & Arif, A. (2023). Pengaruh Asesmen Formatif, Peran Guru, dan P5 dalam Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Siswa AKL. *Edunomia*, 4(1). <https://doi.org/10.24127/edunomia.v4i1.4877>
- Putri, E. M., & Syuraini. (2023). The Relationship between Learning Methods and Student Learning Outcomes at TPA Al-Hafidzh Nagari Persiapan Maligi, Pasaman Barat. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 11(3), 372–380. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v11i3.120395>
- Raharjo. (2022). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 63–82. <https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44901>
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio*, 9(2), 614–622. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143–158. <https://doi.org/10.29062/seling.v8i2.1223>
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Riduwan. 2016. *Pengantar Statistika: Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Saefuddin, A., Rukajat, A., & Herdiana, Y. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 7–17. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i1.1266>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>

- Saguni, F. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, F. I., Sunendar, D., & Anshori, D. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 146–151. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.10843>
- Sari, P. P., Hidayah, N., & Najibufahmi, M. (2021). Pengaruh Kemandirian dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring. *Cirle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 70–81. <https://doi.org/10.28918/circle.v1i1.3610>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf
- Sihabudin, Wibowo, D., Mulyono, S., Kusuma, J. W., Arofah, I., Ningsi, B. A., Saputra, E., Purwasih, R., & Syaharuddin. (2021). *Ekonometrika Dasar Teori dan Praktik Berbasis SPSS*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitingjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i1.2061>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadien, D., Rusmiati, D., & Dewi, A. A. (2022). Rencana Implementasi Kurikulum Prototipe Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal PGMI UNIGA*, 1(1), 27–34. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/pgmi/article/view/1754>
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Wiguna, I. K. W., & Tristianingrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>

- Yang, J., & Zhao, X. (2021). The Effect of Creative Thinking on Academic Performance: Mechanisms, Heterogeneity, and Implication. *Thinking Skills and Creativity*, 40, 1–23. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100831>
- Yuliana, I. (2023). Meningkatkan Kemandirian dan Kreativitas dalam Pendidikan Melalui Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 5, 1320–1327. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/692>

