

## BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh *edupreneurship*, literasi digital, dan kepribadian terhadap minat berwirausaha, kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif *edupreneurship* terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa minat berwirausaha siswa akan meningkat apabila pelaksanaan *edupreneurship* dilakukan dengan baik.
2. Terdapat pengaruh positif literasi digital terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa minat berwirausaha siswa akan meningkat apabila siswa memiliki kemampuan literasi digital yang tinggi.
3. Terdapat pengaruh positif kepribadian terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang tahun ajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa minat berwirausaha siswa akan meningkat apabila siswa yang memiliki kepribadian yang baik.

### B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya tetap mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran kewirausahaan yang seimbang antara teori dan praktik. Hal ini dapat dicapai dengan meningkatkan kurikulum pembelajaran, kualitas tenaga pendidik, dan penyediaan fasilitas belajar mengajar yang memadai.
2. Guru sebaiknya menambah sumber belajar dengan memberikan ringkasan materi yang lebih mudah dipahami sehingga siswa bisa belajar materi kewirausahaan secara mandiri. Selain itu, guru dapat mengaitkan pembelajaran kewirausahaan dengan teknologi digital sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan literasi digital. Guru juga harus mendorong siswa untuk memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah. Dengan demikian, siswa mendapatkan pengalaman langsung berwirausaha dan dapat membentuk kepribadian wirausaha.
3. Siswa diharapkan setelah mendapatkan teori dan praktik kewirausahaan dapat mencoba untuk berlatih berwirausaha secara mandiri dengan memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah. Selain itu, siswa dapat mencari informasi yang lebih luas tentang kewirausahaan dan cara berwirausaha dengan memanfaatkan teknologi digital sebagai penunjang berwirausaha.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

1. Responden tidak mengisi kuesioner dengan serius dan kurang memahami pernyataan-pernyataan yang ada sehingga jawaban tidak sesuai dengan apa yang diharapkan peneliti. Namun hal ini sudah diatasi dengan menghapus item pernyataan yang dinyatakan tidak valid sehingga tidak mempengaruhi

hasil penelitian karena semua pernyataan yang digunakan dalam instrumen pengumpulan data sudah dinyatakan valid dan reliabel. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih mengkondisikan kelas agar responden bisa fokus dalam mengisi kuesioner penelitian.

2. Sinyal yang kurang mendukung menyebabkan waktu yang diperlukan cukup lama untuk mengakses *google form* kuesioner penelitian. Pada penelitian selanjutnya diharapkan memastikan terlebih dahulu sinyal atau jaringan internet sehingga pelaksanaan penelitian bisa lebih efektif dan efisien.
3. Beberapa responden harus diganti karena mengalami kesulitan untuk *login* dikarenakan lupa *password* e-mail. Pada penelitian selanjutnya diharapkan mempersiapkan responden cadangan agar jika terdapat kendala pada responden utama bisa segera diganti oleh responden yang baru.

