

ABSTRACT

Jati, Aulia Amung, 2024. *Using Matching Pictures to Improve Students' Reading Comprehension on Descriptive Text (A Case Study on The Seventh Grade of SMP N 5 Satu Atap Rembang in the Academic Year 2023/2024).* Thesis Supervisor 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Supervisor 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL., Chief External Examiner: Drs. Ashari, M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Program, Purwokerto.

This research discusses about reading comprehension ability of seventh grade students. The main purpose of this research is to find out the improvement of students' reading comprehension ability by the use of matching pictures on descriptive text. This research used quantitative and qualitative research method. Total sampling is used in this research. The sample is the students of seventh grade class that consists of 30 students. The instrument used to collect the data is by giving pre-test, post-test and observation. This research was analyzed using normality, T-test (Paired Sample T-test). The results of this research are (1) The calculation result shows that using matching pictures was effective in improving students' reading comprehension on descriptive text by seeing the average score of post-test (70.3) was higher than the pre-test score (46.6). The percentage of the improvement was 50.8%. It can be said that matching pictures was effective to be used. (2) The implementation of matching pictures was successfully implemented in teaching and learning descriptive text based on the result of observation checklist. In conclusion, the use of matching pictures is effective to improve students' reading comprehension ability on descriptive text at the seventh-grade students of SMP N 5 Satu Atap Rembang. Students are able to leverage the use of pictures as a way to enhance their reading skills. Pictures and illustrations serve as non-verbal sources for information, enabling learners to predict the subject matter of the text and the text assured the students about the meaning and the vocab, so the result is the students are producing meaning from the combination of the text and images sources.

Keywords: *descriptive text, matching pictures, reading comprehension.*

ABSTRAK

Jati, Aulia Amung, 2024. *Using Matching Pictures to Improve Students' Reading Comprehension on Descriptive Text (A Case Study on The Seventh Grade of SMP N 5 Satu Atap Rembang in the Academic Year 2023/2024).* Pembimbing skripsi 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Pembimbing skripsi 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL., Penguji: Drs. Ashari, M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini membahas tentang kemampuan pemahaman membaca siswa kelas tujuh. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman membaca siswa menggunakan Matching Pictures pada materi deskriptif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik total sampling. Sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas tujuh yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan memberikan pre-test, post-test dan melaksanakan observasi. Penelitian ini dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji t-test (Paired Sample t-test). Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut (1) hasil perhitungan menunjukkan bahwa penggunaan matching pictures efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa pada materi deskriptif dimana skor rata-rata pada post-test (70.3) lebih tinggi dari skor pre-test (46.6). persentase peningkatannya adalah sebesar 50.8%, ini dapat dikatakan bahwa matching pictures efektif untuk digunakan. (2) Penerapan matching pictures berhasil diterapkan dalam pembelajaran teks deskriptif berdasarkan checklist observasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan matching pictures efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa untuk teks deskriptif pada siswa kelas tujuh SMP N 5 Satu Atap Rembang. Gambar merupakan media yang sangat berguna untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan membaca mereka. Gambar mewakili sumber informasi non verbal yang membantu siswa memprediksi isi teks dan isi teks tersebut meyakinkan siswa tentang arti dan kosakatanya, sehingga hasilnya adalah siswa dapat menghasilkan makna dari kombinasi teks dan gambar.

Kata Kunci : *descriptive text, matching pictures, reading comprehension.*