

ABSTRAK

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI RENCANA MAHASISWA PROFESI DOKTER GIGI UNTUK MENJADI DOSEN (Penelitian *Mixed Method* pada 12 Universitas di Indonesia)

Daffanira Pambajeng Triyanto Putri

Pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan di institusi kedokteran gigi belum menjadi perhatian khusus di Undang-Undang nomor 20 tahun 2013. Rasio dosen terhadap mahasiswa kedokteran gigi di Indonesia masih sangat rendah pada sebagian besar universitas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi rencana mahasiswa profesi dokter gigi pada 12 Universitas di Indonesia untuk menjadi dosen. Jenis penelitian ini adalah penelitian *mixed method* dengan tipe *sequential explanatory design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuantitatif analitik menggunakan kuesioner dan wawancara mendalam (*in depth interview*). Populasi penelitian ini adalah mahasiswa profesi dokter gigi pada 12 Universitas di Indonesia. Teknik pengambilan sampel penelitian kuantitatif menggunakan *cluster sampling* dengan jumlah sampel minimal sebanyak 97 mahasiswa profesi dokter gigi. Teknik pengambilan sampel penelitian kualitatif menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 18 mahasiswa profesi dokter gigi. Analisis data penelitian kuantitatif dilakukan secara bivariat berupa *chi-square* dan analisis multivariat berupa regresi logistik. Analisis data penelitian kualitatif dilakukan secara kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara variabel tingkat pendidikan ayah dan pendapatan ayah dengan rencana untuk menjadi dosen ($p < 0,05$). Tidak ada hubungan yang signifikan antara jenis kelamin, nilai akademik, tingkat pendidikan ibu, dan pendapatan ibu dengan rencana untuk menjadi dosen ($p > 0,05$). Faktor yang ditemukan pada penelitian kualitatif terdapat faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat. Faktor yang paling banyak disebutkan responden pada faktor yang mendukung adalah pengenalan profesi dosen kedokteran gigi. Faktor yang paling banyak disebut responden pada faktor yang menghambat adalah beban kerja dosen yang berlebih.

Kata kunci: Dosen kedokteran gigi, Mahasiswa profesi dokter gigi, Mixed method

ABSTRACT

FACTORS THAT AFFECT STUDENTS' PLANS FOR THE DENTIST PROFESSION TO BECOME A LECTURER (Mixed Method Research at 12 Universities in Indonesia)

Daffanira Pambajeng Triyanto Putri

The management of taught and educational staff in dental institutions had not been given special attention in Law numbered 20 of 2013. The ratio of lecturers to dental students in Indonesia was still very low at most universities. The aimed of this researched was to determine the factors that influenced the planned of dental professional students at 12 universities in Indonesia to became lecturers. This typed of researched is mixed method research with sequential explanatory design typed. The data collection technique used is quantitative analytical used questionnaires and in-depth interviews. The population of this studied was students of the dental profession at 12 universities in Indonesia. The quantitative research sampling technique used cluster sampling with a minimum sample size of 97 dental professional students. The qualitative research sampling technique used purposive sampling with a total sample of 18 dental professional students. Quantitative research data analysis carried out bivariately in the formed of chi-square and multivariate analysis in the formed of logistic regression. Analysis of qualitative research data carried out descriptive qualitatively. The research results showed that there was a significant relationship between the variables of father's education leveled and father's income and planned to become a lecturer ($p < 0.05$). There is no significant relationship between gender, academic grades, mother's education leveled, and mother's income with plans to become a lecturer ($p > 0.05$). The factors founded in qualitative research included supported factors and inhibiting factors. The factor most frequently mentioned by respondents as a supported factor was the introduction of the profession of dentistry lecturer. The factor most frequently mentioned by respondents as an inhibiting factor was excessive lecturer workload.

Keywords: Dental lecturers, Mixed method, Professional dental students