

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tidak terdapat hubungan signifikan antara jenis kelamin dengan rencana menjadi dosen.
2. Tidak terdapat hubungan signifikan antara nilai akademik dengan rencana menjadi dosen.
3. Terdapat hubungan signifikan antara tingkat pendidikan ayah dengan rencana menjadi dosen.
4. Tidak terdapat hubungan signifikan antara tingkat pendidikan ibu dengan rencana menjadi dosen.
5. Terdapat hubungan signifikan antara pendapatan ayah dengan rencana menjadi dosen.
6. Tidak terdapat hubungan signifikan antara pendapatan ibu dengan rencana menjadi dosen.
7. Faktor yang mendukung mahasiswa profesi dokter gigi untuk memiliki rencana menjadi dosen adalah kesesuaiann karakteristik diri dengan karakteristik dosen, pola asuh orang tua yang demokratis, pengalaman mengajar, beasiswa pendidikan, pengenalan kedokteran gigi pendidik, jangkauan karier dosen,

lingkungan kerja orientasi akademik, *role model* pekerjaan menjadi dosen, dan asal daerah yang mendukung.

8. Faktor yang menghambat mahasiswa profesi dokter gigi untuk memiliki rencana menjadi dosen adalah ketidaksesuaian karakteristik diri dengan karakteristik dosen, waktu memulai karier mengajar saat pertengahan hingga akhir karier, penghargaan finansial, yang kurang sesuai, biaya pendidikan mahal, beban kerja dosen yang berlebih, asal daerah dan budaya yang tidak mendukung, dan lamanya waktu kuliah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat disampaikan peneliti yaitu sebagai berikut.

1. Rekomendasi kepada peneliti selanjutnya yaitu penambahan faktor-faktor yang memengaruhi rencana menjadi dosen pada penelitian kuantitatif dan pendalaman faktor kuantitatif yang sudah berpengaruh kepada subjek yang spesifik serta penambahan data untuk mendapatkan hasil klasifikasi yang lebih informatif.
2. Rekomendasi kepada institusi pendidikan kedokteran gigi diharapkan mampu menjadikan pengenalan kedokteran gigi pendidik dan pemberian kesempatan pengalaman mengajar mahasiswa perhatian khusus di dalam kurikulum pembelajaran.
3. Rekomendasi untuk pemerintah yaitu tindak lanjut perbaikan pengelolaan tenaga pendidikan dan kependidikan di Intitusi Pendidikan Kedokteran Gigi.