

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini sebagai berikut.

1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin mayoritas berjenis kelamin laki-laki pada kelompok perlakuan media audio kinestetik (gerak dan lagu) dan kelompok kontrol negatif tanpa perlakuan sedangkan kelompok kontrol positif media *power point* mayoritas berjenis kelamin perempuan. Seluruh responden mayoritas berusia 11 tahun pada semua kelompok.
2. Kategori tingkat pengetahuan menyikat gigi kelompok perlakuan media audio kinestetik (gerak dan lagu) mayoritas tergolong sedang pada *pre-test* dan tergolong tinggi pada *post-test*.
3. Kategori tingkat pengetahuan menyikat gigi kelompok kontrol positif media *power point* mayoritas tergolong sedang pada *pre-test* dan tergolong tinggi pada *post-test*.
4. Kategori tingkat pengetahuan menyikat gigi kelompok kontrol negatif tanpa perlakuan mayoritas tergolong sedang pada *pre-test* dan *post-test*.
5. Terdapat pengaruh edukasi melalui media audio kinestetik (gerak dan lagu) terhadap peningkatan pengetahuan menyikat gigi pada anak usia 10-12 tahun.
6. Terdapat perbedaan efektivitas edukasi menyikat gigi yang signifikan antara kelompok perlakuan dengan media audio kinestetik (gerak dan lagu) dan kelompok kontrol negatif tanpa perlakuan pada anak usia 10-12

tahun.

7. Terdapat perbedaan efektivitas edukasi menyikat gigi yang signifikan antara kelompok perlakuan dengan media audio kinestetik (gerak dan lagu) dan kelompok kontrol positif dengan media *power point* pada anak usia 10-12 tahun.
8. Terdapat perbedaan efektivitas edukasi menyikat gigi yang signifikan antara kelompok kontrol positif dengan media *power point* dan kelompok kontrol negatif tanpa perlakuan pada anak usia 10-12 tahun.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dapat memperkuat efektivitas peningkatan pengetahuan siswa terkait menyikat gigi dengan memanfaatkan penyuluhan menggunakan media audio kinestetik (gerak dan lagu) ke dalam aktivitas intrakurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih lanjut terkait pengaruh edukasi menyikat gigi melalui media audio kinestetik (gerak dan lagu) terhadap peningkatan aspek sikap dan tindakan menyikat gigi pada siswa SD.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menjadikan variabel tidak terkendali menjadi variabel terkendali seperti minat, pengalaman, dan informasi.
4. Pada media audio kinestetik (gerak dan lagu) perlu ditambahkan materi yang lebih lengkap tetapi tetap menarik agar siswa tidak merasa bosan.