

BAB 5 PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul elektronik untuk meningkatkan keterampilan menulis dalam teks berita pada peserta didik kelas VII SMP/MTs, dapat disimpulkan sebagai berikut. Proses pengembangan modul elektronik berbasis *flipbook* dilakukan melalui langkah-langkah yang telah direncanakan, yaitu *analysis, design, development, implemtation dan evaluation*. Pendekatan ini sejalan dengan model penelitian ADDIE yang telah dipilih.

Langkah analisis dilakukan dengan menganalisis kebutuhan pendidik dan peserta didik melalui angket kebutuhan. Proses desain dilanjutkan dengan merancang kerangka *flipbook* menggunakan aplikasi Canva. Langkah pengembangan dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Heyzine* dan melibatkan validasi materi, bahasa, dan media untuk mengetahui tingkat validitas *flipbook*. Tahap awal pengembangan melibatkan peningkatan kerangka *flipbook* yang telah dirancang sebelumnya menjadi media yang lebih interaktif, dengan menambahkan fitur video, menyisipkan gambar bergerak, serta menggunakan fitur pesan pop-up untuk variasi tampilan materi. Langkah kedua dalam pengembangan melibatkan validasi produk oleh para ahli dalam bidang materi, bahasa, dan media. Implementasi *flipbook* dilakukan dalam kegiatan pembelajaran. Langkah berikutnya adalah evaluasi bertujuan untuk mengetahui

respons peserta didik terhadap penggunaan *flipbook* keterampilan menulis berita.

Kedua, hasil respons yang diperoleh setelah penyebaran angket menunjukkan tanggapan yang sangat positif dari pengguna, yang dibuktikan dengan nilai rata-rata yang sangat baik. Jumlah angket respons yang didapatkan dari peserta didik sebanyak 193 pengisian angket. Angket respons peserta didik terhadap modul ajar interaktif berbasis *flipbook* dengan materi menulis teks berita memiliki tiga aspek yaitu, materi, media, dan semangat belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dilakukan oleh peneliti, pengembangan lebih lanjut dilakukan pada tahap uji lapangan terbatas. Oleh karena itu, penelitian berikutnya diharapkan dapat: (1) menghasilkan modul pembelajaran menggunakan aplikasi Canva dengan konten yang lebih lengkap dan beragam, yang dapat digunakan dalam berbagai mata pelajaran Bahasa Indonesia, untuk memajukan teknologi pendidikan; (2) merekomendasikan kepada para pendidik untuk memanfaatkan modul pembelajaran berbasis *flipbook* sebagai alternatif sumber belajar. Namun, penting bagi pendidik untuk memberikan informasi tambahan yang tidak dapat disampaikan oleh media tersebut; dan (3) bagi peserta didik, disarankan untuk menggunakan modul pembelajaran berbasis *flipbook* sebagai referensi sumber belajar guna meningkatkan minat dan motivasi belajar, karena produk tersebut tidak terbatas oleh batasan ruang dan waktu serta dapat digunakan secara optimal.