

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. W. dan Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Submateri Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal BioEdu*, 9(2), 325-339.
- Anandari, dkk. (2019). Development Of Electronic Module: Student Learning Motivation Using The Application Of Ethnoconstructivism-Based Flipbook Kvisoft. *Jurnal Pedagogik*. 6 (2), 416-436.
- Andarini, T., Masykuri, M., dan Sudarisman, S. (2013). Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Melalui Media Flipchart Dan Video Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Dan Gaya Belajar. *Jurnal Bioedukasi*. Vol. 6(2): 102-119.
- Anonim. (2024). SMP Negeri 4 Purwokerto, Kabupaten Banyumas. Sekolahloka. <https://sekolahloka.com/data/smp-negeri-4-purwokerto/>.
- Arganatha, J. (2020). Pengaruh Differensiasi Produk dan Persepsi Harga terhadap Kepuasan Pelanggan Warunk Upnormal Kelapa Gading Jakarta Utara/Joseph Arganatha/24150178/Lily Harjati.
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas isi media pembelajaran interaktif berorientasi model problem based learning dan pendidikan karakter. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(1), 54-61.
- Azizah, Laelatul. (2016). Studi Komparasi Penggunaan Strategi Quip (Pertanyaan Menjadi Paragraf) Dan Strategi Pbl (Pembelajaran Berbasis Masalah) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Mlati Sleman. Skripsi. https://eprints.uny.ac.id/32752/1/LAELATUL%20AZIZAH_12201244040.pdf
- Azzahra, Aldha, dkk, (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi ASEAN untuk Peningkatan Pemahaman Peserta didik Kelas VI di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(1), 204-214.
- Bella, W. G. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Media Film “Jembatan Pensil” Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 171 Jakarta (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- BSNP. (2006). Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah Tahap 1. Jakarta: BSNP.
- Chasanah, N. U., Santoso, A. B., & Soleh, D. R. (2018). Keterampilan Wartawan Dalam Penulisan Teras Berita Pada Koran Radar Madiun. *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 25-31.

- Dalman, H. (2016). Keterampilan Menulis. PT RAJAGRAFINDO PERSADA: Jakarta.
- Dianawati, I. A. dan Suputra, I. N. (2022). Pengembangan *e-modul* berbasis *flipbook maker* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kelas XII SMK. *Fair Value : Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 4(9), 3815-3825.
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam : Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244.
- Dwiyama, Fajri. (2021). Pemasaran Pendidikan Menuju Era Revolusi Industri 5.0. *ADAARA : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(1), 24 – 34.
- Farhana, Fitri. dkk. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok. *Jurnal Instruksional*, 3(1), 1-17.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahapeserta didik*, 1(2), 140-153.
- Firdaus, G. S. dan Hartatik, S. F. (2023). Pengembangan Modul Elektronik ‘Flipbook’ Sebagai Bahan Ajar Pengayaan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 6(2), 1-11.
- Fitriana, D. E. N, Amelia, E. dan Marianingsih, P. (2017). Penyusunan Modul Pembelajaran Berbasis Sains Teknologi Dan Masyarakat (STM) Pada Konsep Bioteknologi (Sebagai Bahan Ajar Peserta didik SMA Kelas XII). *BIOSFER: JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI (BIOSFERJPB)*, 10(2), 60 -72.
- Fitriani, M. (2020). Analisis Teks Eksplanasi Berdasarkan Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Pada Surat Kabar Galamedia Edisi April 2020 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas Xi Sekolah Menengah Atas (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Gangga, M. I. (2018). Peningkatan Berita Media Online Pada Kompas. Com Dan Detik. Com. *KINESIK*, 5(2), 51-67.
- Hairunisa, H. (2021). Pengembangan buku pengayaan berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik kelas IV di SD/MI (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Hasanah, H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Berbasis Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Literasi Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 137-148.
- Ibrahim, N., & Purwatiningsih, H. (2017). *Prespektif pendidikan terbuka dan Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Aplikasi*. (Richardus Eko Indrajit, Ed.) (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Ilaturahmi, A., & Thamsin, A. C. (2019). Penggunaan Kalimat Dalam Teks Berita Peserta didik Kelas VIII B SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Ajaran 2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 15-29.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. 2017. Pemebelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 11(1), 1-11,
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jean Piaget. (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta, Gramedia.
- Khasanah, I. & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital Sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Peserta didik Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1), 34-44.
- Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang. (2019). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Laila, R., & Yanti, Y. (2019). *Pengertian, Jenis-Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Handout, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks), LKS, Pamflet*.
- Lasmiyati dan Harta. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Legendari, M. A., & Raharjo, H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas VIII SMP N 1 Ciledug. *EduMa*, 5(1), 73.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Magdalena, Ina dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819-826.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan modul elektronik (E-Modul) berbasis flipbook maker untuk subtema pekerjaan di sekitarku kelas IV SD/MI. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mastur, M. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam pelaksanaan pembelajaran di SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 50-64.

- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Meriyati. (2015). Memahami Karakteristik Anak Didik. Lampung: Fakta Press. Fak.Tarbiyah IAIN Raden Intan.
- Mulyadi, D. U. dkk, (2016). Pengembangan Media Flashflipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Peserta didik dalam Pembelajaran IPA di SMP. Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember.
- Mukhlis, M., Asnawi, A., & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 97-102.
- Muntu, S. R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis WEB pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Di SMK. Makasar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makasar.
- Nofasari, E. dan Ginting, S. U. (2020). Pengaruh Media Wall Chart Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen pada Peserta didik Kelas XI SMK Swasta Sri Wampu Pertumbuhan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(2), 57-72.
- Novelia. (2019). Pengembangan E- Modul Berbasis Exe Learning Pokok Bahasan Ruang Hasil Kali Dalam Pada Mahapeserta didik Uin Raden Intan Lampung. Lampung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Pujiono, S. (2015). Konsep dasar menulis. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/dosen/setyawan-pujiono-spd-mpd>.
- Putra, C. A., Setiawan, M. A., Jailani, M., & Permadi, A. S. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Model Explicit Instruction Berbasis Teknologi Multimedia. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Pengembangan aplikasi kuesioner survey berbasis web menggunakan skala likert dan guttman. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Priyanthi, Kadek A. dkk. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Peserta didik Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahapeserta didik Pendidikan Teknik Informatika)*, 6(2), 3.
- Ramdania, D. (2013). Penggunaan Media Flash Flip Book Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. Artikel Ilmiah Tugas Akhir. Bandung. UPI

- Rindawati, T., Thamrin, L., & Lusi, L. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin pada Peserta didik SD LKIA. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 1-10.
- Safitri, S. N. dkk. (2021). Pengembangan E-modul berdasarkan aplikasi *Pdf Flipbook* untuk meningkatkan kemampuan menulis dan kemampuan belajar mandiri peserta didik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(6), 2021, 589-599.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826.
- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2020). *Minta Masyarakat Tenang, Presiden: Saatnya Bekerja, Belajar, dan Beribadah dari Rumah*. <https://setkab.go.id/minta-masyarakat-tenang-presiden-saatnya-bekerja-belajar-dan-beribadah-dari-rumah/>
- Setiyadi, M. W, dkk. (2017). Pengembanagan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Science and Technology*. e-ISSN 2477-3840. Vol. 3. No. 2. 102-112
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran usability website e-commerce Sambal Nyoss menggunakan metode Skala Likert. *Jurnal Compiler*, 7(1).
- Setyorini, A. I., & Carolina, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbantuan software Lectora Inspire untuk peserta didik SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(3), 431-442.
- Sidiq, Ricu dan Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal PENDIDIKAN SEJARAH 1*, 9(1).
- Sidiq, V. A. R. A., Triyadi, S., & Pratiwi, W. D. (2022). Analisis Kelengkapan Unsur Berita Detik. com serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 240-264.
- Siregar, Mutiara A. (2022). Pengaruh Metode Information Search Terhadap Keterampilan Menulis Pada Pembelajaran Tematik Peserta didik Kelas IV SD Negeri 054914 Kota Lama Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Sucini, E. dkk. (2022). Penggunaan E-Modul Berbantuan Flipbook dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta didik Menulis Naskah Drama Berbasis Cerita Rakyat. *Jurnal Sawerigading*, 28(2), 275-287.

- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Sutrisno, Eko. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio, Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Tarigan, H.G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- USWATUN, H. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 NGABANG KABUPATEN LANDAK (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Utari, S. dan Irwansyah. (2018). Penyusunan Lembar Kerja Peserta didik (Student Work Sheet) Untuk Pembelajaran Tari Peteri Benu Tingkat SMP Kelas VII Di Takengon. *Gesture: Jurnal Seni Tari*, 8(1), 87-96.
- Ventivani, A. Muyassaro, L. dan Mardasari, O. R. (2021). Respon Implementasi Bahan Ajar Digital “流利说汉语” [liúli shuō hànyǔ] Pada Pembelajaran Bahasa Mandarin Kelas X di SMAN 2 Malang. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 8(2), 58-67.
- Wahyuliyani, Y., Supriadi U., Anwar S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti. *Jurnal TARBAWY*, Vol. 1(1): 69-79.
- Wahyuni, R. T., Darmuki, A., & Hasanudin, C. (2019). Analisis pola, fungsi, kategori, dan peran sintaksis pada kalimat tunggal dalam surat kabar Harian Kompas. *Jurnal Bahtera: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 6(12).
- Wijayanti, Ni Putu A. dkk. (2016). Pengembangan E-Modul berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Studi Kasus Di SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), hal.187-188.
- Wijasena, A. C., & Haq, M. S. (2021). Optimalisasi Sarana Prasarana Berbasis IT Sebagai Penunjang Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1), 240-255.
- Yaqien, I., & Mataram, S. T. M. I. K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Karya Wisata. *Jurnal Solid ASM Mataram*—Volume, 8(2).