

ABSTRAK

Wibowo, Putri Olivia. 2024. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Flipbook Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik kelas VII SMP/MTs. Latar belakang penelitian ini karena kurangnya variasi atau opsi bahan ajar interaktif. Bentuk penelitian ini *Research and Development (R&D)* menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data dalam penelitian ini berupa data analisis kebutuhan dan hasil uji validasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *mix methode* (kualitatif dan kuantitatif). Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) pengembangan modul ajar berbasis *flipbook* menggunakan bantuan aplikasi *Canva* dan *Heyzine* sebagai alternatif bahan ajar yang menarik; (2) respons peserta didik terhadap pengembangan modul ajar berbasis *flipbook* sangat baik; (3) tingkat kevalidan modul ajar menghasilkan produk teruji valid dan efektif dengan perolehan rata-rata kumulatif 0,71-0,90 yang tergolong dalam kategori sangat baik. Berdasarkan uraian tersebut, maka disimpulkan bahwa modul ajar berbasis *flipbook* yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan pada kegiatan belajar mengajar Bahasa Indonesia kelas VII SMP/Mts.

Kata Kunci: modul ajar, *flipbook*, keterampilan menulis

ABSTRACT

Wibowo, Putri Olivia. 2024. "Development of Interactive Module Based on Flipbook for News Text Writing Skills for Class VII SMP/MTs Students". Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanities, Jenderal Soedirman University.

This research aims to develop learning tools that suit the needs of class VII SMP/MTs students. The background to this research is the lack of variety or options for interactive teaching materials. This form of research is Research and Development (R&D) using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The data in this research is in the form of needs analysis data and validation test results. Data collection techniques in this research used observation, interview, and questionnaires. Data analysis in this research uses a mix method (qualitative and quantitative). Based on the research that has been carried out, the following research results were obtained: (1) development of a flipbook-based teaching module using the help of the Canva and Heyzine applications as an interesting alternative teaching material; (2) students' responses to the development of flipbook-based teaching modules were very good; (3) the level of validity of the teaching module produces products that are proven to be valid and effective with a cumulative average of 0.71-0.90 which is classified in the very good category. Based on this description, it is concluded that the flipbook-based teaching module developed in this research is suitable for use in Indonesian language teaching and learning activities for class VII SMP/Mts.

Keywords: *interactive module, flipbook, writing skills*

