

## ABSTRAK

**Ayuningtyas, Putri.** 2024. “Rekonstruksi Soal Penilaian Sumatif Akhir Tahun Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII dan VIII SMP Negeri 1 Lumibir Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi. Purwokerto; Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai yang diperoleh oleh peserta didik kelas VII dan VIII dalam pelaksanaan Penilaian Sumatif Akhir Tahun (PSAT). Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui kualitas soal PSAT mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII dan VIII serta merekonstruksinya agar menghasilkan instrumen penilaian yang berkualitas baik dan memenuhi validitas isi. Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi (*mixed methods*) yang menggabungkan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Soal yang dianalisis adalah 40 butir soal pilihan majemuk dan 5 soal uraian. Kualitas soal pada penelitian ini diinterpretasikan berdasarkan validitas isi, daya pembeda, dan tingkat kesukaran serta efektivitas pengecoh untuk soal pilihan majemuk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal PSAT kelas VII terdiri atas 3 butir soal berkualitas sangat baik, 19 butir soal baik, 15 butir soal cukup baik, dan 8 butir soal buruk, sedangkan soal PSAT kelas VIII terdiri atas 11 soal berkualitas sangat baik, 15 butir soal baik, 11 soal cukup baik, 7 soal buruk, dan 1 soal sangat buruk. Sementara itu, rekonstruksi soal dilakukan berdasarkan validitas isi soal. Data validasi isi diperoleh dari lima orang ahli pada bidang pendidikan Bahasa Indonesia. Hasil validasi ahli kemudian dihitung menggunakan formula V Aiken's dan diperoleh 22 butir soal kelas VII dan 8 soal kelas VIII yang tidak valid karena memperoleh indeks V kurang dari 0,78. Butir soal yang memperoleh indeks V kurang dari 0,78 diperbaiki berdasarkan hasil telaah butir soal dan saran ahli. Setelah direkonstruksi, butir soal diuji kembali validitas isinya dan telah memperoleh indeks V yang baik, yaitu 1,00. Rekonstruksi juga dilakukan terhadap kelengkapan instrumen penilaian seperti kisi-kisi, kunci jawaban dan pedoman penskoran sehingga dihasilkan instrumen penilaian yang berkualitas baik dan layak digunakan pada penilaian hasil belajar.

**Kata kunci:** analisis butir soal, penilaian sumatif, rekonstruksi soal, validitas isi soal

## ABSTRACT

**Ayuningtyas, Putri.** 2024. "Reconstruction of End of Year Summative Assessment Items for Grade VII and VIII Indonesian Language Subjects at SMP Negeri 1 Lumbir Academic Year 2022/2023". Thesis. Purwokerto. Faculty of Humanity. Jenderal Soedirman University.

This research was motivated by the low scores obtained by grade VII and VIII students in the implementation of the End of Year Summative Assessment (PSAT). The aim of this research is to determine the quality of the PSAT items for Indonesian language subjects for grade VII and VIII and to reconstruct them to produce a good quality assessment instrument that have good content validity. This research is a mixed methods research that combines qualitative and quantitative research approaches. The test being analyzed are 40 multiple choice items and 5 essay items. The quality of the items in this study was interpreted based on content validity, discriminating power, and level of difficulty, and effectiveness of distractors for multiple choice questions. The results of the study showed that the PSAT class VII items consisted of 3 very good quality items, 19 good quality items, 15 items with fairly good quality, and 8 poor quality items, while the PSAT class VIII items consisted of 11 items with very good quality, 15 items are good, 11 items are quite good, 7 items are bad, and 1 item is very bad. Meanwhile, item reconstruction is carried out based on the validity of the item content. Content validation data was obtained from five Indonesian Language literature ekspers. The eksper validation results were then calculated using Aiken's V formula and obtained 22 items from grade VII and 8 items from grade VIII were invalid because they obtained the V index less than 0,78 . Item items that obtain a V index of less than 0,78 are corrected based on the results of the item item review and eksper advice. After being reconstructed, the items were tested for content validity and obtained v index is 1,00 which means the items have good quality. Reconstruction was also carried out on the completeness of instruments such as outline, answer key, and scoring guideline so that the instrument have a good quality and suitable to use in assessing learning outcomes.

**Keywords:** item analysis, summative assessment, item reconstruction, item content validity