

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report of Biology Education*, 2(1), 1–10.
- Agustina, M. (2022). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Lampung. Universitas Lampung.
- Anwar, A. S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Jurisprudensial untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Subtema Makananku Sehat dan Bergizi*. Universitas Pasundan.
- Ardhani, Y. (2020). Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK Muhammadiyah Gamping Periode 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 85–94.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ayumi, A. Y., Sudiyati, C. A., Daulay, S. N., Wagiran, W., & Luriawati, D. (2021). Rekonstruksi Soal Penilaian Aspek Keterampilan Reseptif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Tahun Pelajaran 2018/2019 SMP Semesta Semarang. *Asas: Jurnal Sastra*, 10(2).
- Azwar, S. (2022). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif* (Edisi II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Badriyah, N. L., Thamrin, A., & Nurhidayati, A. (2018). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan. *Indonesian*

Journal of Civil Engineering Education, 4(2), 93–102.

- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1), 1–12.
- Bano, V. O. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Jurnal Ideas*, 8(1), 145–152.
- Dudung, A. (2018). *Penilaian Psikomotor*. Depok: KARIMA.
- Dwipayani, A. A. S. (2013). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas X.D SMA N 1 Terhadap Pencapaian Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 1(5), 1–18.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ferita, R. A., & Retnawati, H. (2016). Pengembangan Perangkat Penilaian Autentik untuk Pembelajaran Matematika di Kelas VII Semester 1. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 69.
- Friyatmi. (2018). Estimasi Parameter Tes dengan Penskoran Poltomus Menggunakan Graded Response Model pada Sampel Kecil. *JIPE (Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 22–31.
- Friyatmi. (2020). Asessmen Pembelajaran. In *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: IRDH.
- Friyatmi, Mardapi, D., Haryanto, & Rahmi, E. (2020). The Development of Computerized Economics Item Banking for Classroom and School-Based Assessment. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 293–303.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO e-KONS*, 6(41–55).
- Khaerudin. (2015). Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah*, 2(IX), 212–235.
- Khaerudin. (2017). Administrasi, Analisis Butir, dan Kaidah Penulisan Tes. *Jurnal Madaniyah*, 1(XII), 97–128.
- Kurniawati. (2020). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis IPS Kelas V SD Kota Yogyakarta. *FOUNDASIA*, 11(1), 1–9.
- Magdalena, I., Rachmadani, A., & Aulia, M. (2020). Penerapan Pembelajaran dan Penilaian Secara Online di Masa Pandemi SDN Karang Tengah 06 Tangerang. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 393–409.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2).

Yogyakarta: Parama Publishing.

- Marengke, M. (2018). Persepsi Konseptualitas Perakitan Butir Soal. *Foramadiahi*, 10(2), 190–199.
- Mujiburrahman, Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda*, 1(1), 39–48.
- Muluki, A., & Bundu, P. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86–96.
- Nisya, F. (2018). *Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Semester Genap pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan T.A. 2016/2017 di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Novytasari, Y. P. (2014). *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Teori Pengukuran Klasik pada Ulangan Umum Akhir Semester Genap Bahasa Prancis SMA Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2013*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurjannah. (2017). Efektivitas Bentuk Penilaian Formatif Disesuaikan Dengan Media Pembelajaran. *Jurnal Parameter*, 29(1), 75–90.
- Pandra, V., Sugiman, & Mardapi, D. (2017). Development of Mathematics Achievement Test for Third Grade Students at Elementary School. *IEJME*, 12(3), 769–776.
- Polit, D. F., Beck, C. T., & Owen, S. V. (2007). Is the CVI an acceptable indicator of content validity? Appraisal and recommendations. *Research in Nursing & Health*, 30(4), 459–467.
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Retnawati, H. (2015). *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Retnawati, H. (2017). Reliabilitas Instrumen Penelitian. In *Workshop Teknik Analisis Data Fakultas Ekonomi dan Bisnis*. Bukittinggi.
- Sari, M. (2017). *Rekonstruksi Butir Soal Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Negeri Semarang.

- Sari, M. P. (2022). *Ketercapaian Indikator pada Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Sari, R. I., Widhiyanto, R., Naryatmojo, D. L., & Subyantoro, S. (2020). Rekonstruksi Validitas Butir Soal Penilaian Harian Teks Apresiasi Sastra Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 157–163.
- Setiawaty, R., Sulistyorini, T. B., Margono, & Rahmawati, L. E. (2017). Validitas Isi Instrumen tes UAS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. In *The 6th University Research Colloquium: Seri Pendidikan* (hal. 115–122). Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Setiyawan, A. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Reliabilitas Tes. *Jurnal An-Nur*, 4(2), 341–354.
- Sidabutar, G. D. U., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2017). Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017 Ditinjau dari Segi Taraf Kesukaran, Daya Beda, dan Fungsi Pengecoh. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 7(2), 12.
- Sudaryanto, M., Mardapi, D., & Hadi, S. (2019). Multimedia-Based online Test on Indonesian Language Receptive Skills Development. *Journal of Physics: Conference Series*, 1339(1).
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (20th Editi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Edisi Revi). Bandung: ALFABETA.
- Suliswati, D., & Razi, F. (2020). Kebijakan Pemerintah Desa Lowayu Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik dalam Rekonstruksi Ekonomi Pasca Pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(2), 348.
- Suwandi, S., Sudaryanto, M., Wardani, N. E., Zulianto, S., Ulya, C., & Setiyoningsih, T. (2021). Peningkatan Kompetensi Mengembangkan Tes Berperspektif Higher Order of Thinking Skills(HOTS)pada Guru Bahasa Indonesia SMP. *BASASTRA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(1), 45–60.
- Suwandi, S., Sudaryanto, M., Wardhani, N. E., Zuliato, S., Ulya, C., &

- Setiyoningsih, T. (2021). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 31–34.
- Syamsudin, M. (2011). Rekonstruksi Perilaku Etik Hakim dalam Menangani Perkara Berbasis Hukum Progresif. *Jurnal Hukum*, 18(Edisi Khusus), 127–145.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019a). *Panduan Penilaian Kinerja (Performance Assessment)*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019b). *Panduan Penulisan Tes Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Tutut Kurniawan. (2015). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 4(1–6).
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 146–159.
- Warju, Ariyanto, S. R., Soeryanto, & Trisna, R. A. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS pada Kompetensi Sistem Rem Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 95–104.
- Wekke, I. S., Mulyadi, A., Aini, N., Yudityo, H., Bugis, E. H., Rahmawati, I., ... Munawaroh, W. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku.
- Werdiningsih, G. (2015). *Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS SMAN 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.