

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada rubrik opini surat kabar *Kedaulatan Rakyat* edisi bulan Agustus dan September 2023 dapat disimpulkan bahwa terdapat kesalahan penggunaan ejaan. Pada penggunaan huruf, terdapat kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, penggunaan huruf miring, dan penggunaan tebal. Pada penulisan kata, terdapat kesalahan dalam penulisan kata berimbuhan, penulisan gabungan kata, penulisan pemenggalan kata, penulisan kata depan, penulisan partikel, penulisan singkatan, dan penulisan angka dan bilangan. Kesalahan penulisan unsur serapan menjadi kesalahan yang paling sedikit ditemukan dalam sumber data. Selanjutnya, penggunaan tanda baca dalam temuan data meliputi kesalahan dalam penggunaan tanda titik, tanda koma, tanda hubung, dan tanda kurung. Sedangkan dalam penulisan unsur serapan khusus, ditemukan kesalahan dalam penulisan kata serapan dari berbahasa asing.

Relevansi penelitian dalam produk bahan ajar dengan bentuk buku elektronik yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa menunjukkan bahwa buku elektornik tersebut sangat

layak digunakan. Adapun hasil perhitungan validasi menunjukkan nilai 84,06% dan dapat dikategorikan sebagai sangat layak untuk digunakan. Namun, terdapat banyak saran dan masukan berkaitan dengan ilustrasi dan kebahasaan yang perlu dilakukan perubahan agar nantinya benar-benar layak untuk digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran siswa kelas VIII.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam menganalisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia dalam rubrik opini Kedaulatan Rakyat edisi Agustus dan September 2023 maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai reverensi bagi masyarakat dalam berbahasa tulis yang baik dan benar. Adapun saran tersebut sebagai berikut.

1. Hendaknya masyarakat dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai upaya membuat sadar masyarakat, khususnya para pengguna bahasa dan pembaca media massa tentang kaidah menulis yang baik dan benar serta sesuai pada pedoman ejaan yang berlaku.
2. Hendaknya pendidik dan peserta didik dapat memanfaatkan hasil penelitian ini dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil analisis kesalahan ejaan pada materi mengevaluasi kaidah kebahasaan. Selanjutnya, diharapkan juga dapat menjadi sumber informasi bagi pendidik dan peserta

didik untuk dapat berbahasa tulis dengan baik dan benar yang mampu diterapkan dalam pembelajaran dan kehidupan.

3. Bagi penulis dan penyunting, hendaknya mampu memanfaatkan hasil penelitian ini untuk dapat menggunakan kaidah menulis yang sesuai dengan pedoman kebahasaan yang berlaku agar peran media massa sebagai pelaksana pembinaan dan pengembangan bahasa terlaksana dan masyarakat tidak salah dalam memahami informasi yang disajikan.
4. Hendaknya peneliti lain yang akan menganalisis mengenai kesalahan ejaan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi penelitian bidang kesalahan bahasa berikutnya dengan lebih bervariasi dan subjek peneliti yang berbeda.