

ABSTRAK

Kinasih, Yunisa Mayang. 2024. “Kesalahan Ejaan pada Rubrik Opini *Kedaulatan Rakyat* dan Relevansinya terhadap Materi Bahasa Indonesia Kelas VIII”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Media massa sebagai sarana komunikasi tidak langsung mengedapankan penulisan yang baik dan sesuai pedoman kebahasaan, khususnya pada penulisan ejaan. Apabila kesalahan dalam penulisan pada media cetak terus terjadi, tidak menutup kemungkinan pudarnya media massa sebagai salah satu sarana pelaksana pembinaan dan pengembangan bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bentuk kesalahan ejaan pada artikel opini *Kedaulatan Rakyat* edisi Agustus dan September 2023 dan menjelaskan relevansi hasil penelitian terhadap materi Bahasa Indonesia kelas VIII. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data metode simak. Selanjutnya, teknik pengumpulan data menggunakan teknik bebas libas cakup. Pada analisis data menggunakan metode padan dengan teknik dasar pilah unsur penentu dan teknik lanjutan hubung banding menyamakan. Analisis data juga menggunakan skala *likert* dalam penilaian hasil uji validasi yang kemudian dijabarkan dengan menggunakan teknik deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data penelitian kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada rubrik opini surat kabar *Kedaulatan Rakyat* edisi Agustus dan September 2023 dapat disimpulkan bahwa terdapat kesalahan penggunaan ejaan. Pada penggunaan huruf, terdapat kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal. Pada penulisan kata, terdapat kesalahan dalam penulisan kata berimbuhan, gabungan kata, pemenggalan kata, kata depan, partikel, singkatan, dan angka dan bilangan. Selanjutnya, penggunaan tanda baca dalam temuan data meliputi kesalahan dalam penggunaan tanda titik, tanda koma, tanda hubung, dan tanda kurung. Sedangkan dalam penulisan unsur serapan khusus, ditemukan kesalahan dalam penulisan kata serapan dari berbahasa asing. Hasil validasi buku elektronik oleh para validator menunjukkan nilai 84,06% dengan kategori sangat layak untuk digunakan.

Kata kunci: ejaan, media massa, pembelajaran, surat kabar

ABSTRACT

Kinasih, Yunisa Mayang. 2024. "Analysis of Spelling Errors from Rubric Opinion of *Kedaulatan Rakyat* and its Relevance Towards 8th Grade Indonesian Language Material". Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

Mass media as a medium of indirect communication prioritizes good writing and linguistic guidelines, especially in spelling. If writing errors in mass media continue to occur, it will likely fade the mass media as one of the ways to implement language building and development. The study aims to analyze and describe spelling errors in the articles of Kedaulatan Rakyat newspaper from the August and September 2023 and to explain the relevance of the results on spelling errors for the Bahasa Indonesia material taught in the eighth grade. This research uses the scrutinized method for data collection. The data analysis technique is used technique of sorting out the determining elements and the advanced technique of branding equating. The results of validation tests are evaluated using a Likert scale, and descriptive techniques are used to describe these results. The findings of data analysis are presented using informal methods. Based on the results of data analysis of the misuse of Indonesian spelling in the opinion section of the August and September 2023 of Kedaulatan Rakyat, it can be concluded that there are spelling errors. In the use of letters, there are errors in the use of capital letters, italics, and bold letters. In the writing of words, there are errors in the writing of affixed words, word combinations, prepositions, particles, abbreviations, and numbers. Furthermore, there are errors in the use of punctuation, including misplaced dots, commas, dashes, and brackets. While in the writing of specific elements, there are errors in the writing of foreign language words. The validation result of the e-book by the validators showed a score of 84,06% with the category of high eligible to use.

Keywords : learning, mass media, newspapers, spelling